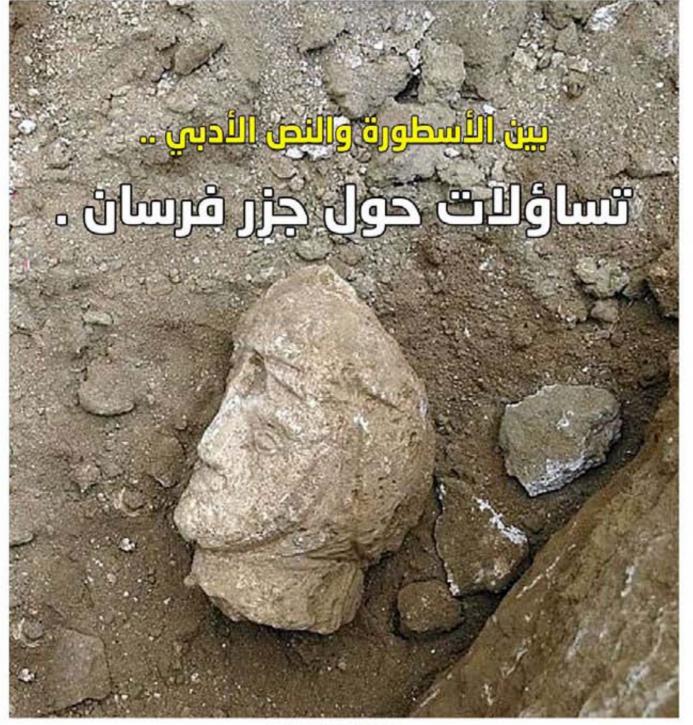
د. أحمد الضبيب ..

اللغوي العميق والشاعر المقل .

عبد الله الوابلي .. وادي الرمة والأثر الاقتصادي والاجتماعي والثقافي .

9771319029600



































































0557659991

in fo@yama mah express.com



الفهرس



5)5)

تعتبر جزر فرسان كنزا وطنيا مخبأ تحت الرمل وتحت الماء و لم تكتمل أدوات التنقيب عن آثارها بعد ولكن ما ظهر منها ينبيء بتاريخ غني عابر للعصور منذ اليونان والأغريق، ومن محاسن الصدف الصحفية أن يخصنا الأكاديمي والباحث د. إبراهيم بن محمد أبو هادي النعمي ببحثه الموسوعي الغني ليقرر فريق التحرير أن يكون موضوع غلافنا لهذا العدد .

قبل هذا نقدم تغطية لأمسية الأمير الشاعر بدر بن عبدالمحسن التي أقامها في القصيم وحظيت باحترام الجمهور وننشر ضمن التغطية قصيدة جديدة للأمير الشاعر تنضح بالعمق والحكمة واللغة المتجددة التي اعتدناها في كل جديد البدر.

في "ذاكرة حية" يكتب الأستاذ محمد القشعمي عن شخصية معالي د. أحمد الضبيب وما قيل عنه ممن زاملوه أو تتلمذوا على يديه .

أستاذنا د. محمد الشنطي يقدم قراءة نقدية لمجموعة القاص المعروف محمد علي علوان القصصية "إحداهن"، وباحث الدكتوراه إبراهيم عامر العسيري يقدم قراءة ثقافية من أجواء محافظة بارق في جنوبنا الجميل و د. صالح الشحري يعرض لكتاب "تجربتي في بريطانيا" للكاتب سعد السالم والذي يتناول فيه تجربته مع تعليم طفله في بريطانيا ويلقي الضوء على النظام التعليمي هناك، أما كاتبنا العزيز محمد الحميدي فيقدم قراءة في كتاب "مهاكاة ذي الرمة" للشاعر حيدر العبدالله في تأسيس أطروحة جديدة للهايكو العربي .

في المقالات يكتب زميلنا العتيق المتجدد الأستاذ إدريس الدريس مقالا من أجواء زيارة لمعالي الشيخ جميل الحجيلان ، وفي "ديواننا" ننشر قصائد للشعراء محمد الخالدي وعبود الجابري وجهاد محمد . ويواصل كتابنا الأعزاء تواصلهم مع القراء.



المحررون

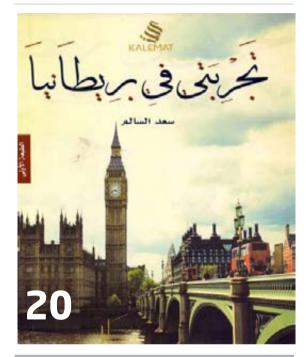
مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية

أسسما: حمد الحاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإدارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام: خالد الفهد العريفي ت: 2996۱۱0







قراءة ثقافية

06 فیصل بن بندر

الرياض.

يفتتح ملتقى شباب

الوطن

60 القرية التراثية «فی بارق».. الذاكرة الشعبية والأنساق المضمرة.

الحوار

50| الشاعر د. أحمد بن سليمان اللهيب: القصيدة لا ترتبط بمكان..ولا موعد لها.

شعر الآخــر

40 من ترجمات د. سعد البازعي.. إلى صديق مغترب.. للشاعر الجامايكي ميرفن مورس.

نافذة على الإبداع

24 قراءة في مجموعة محمد علوان القصصية (إحداهن).

الكلام الأخير

66 ليتغيّر واقعك.. غيّرْ أفكارك.. ىكتبە: وحيد الغامدى.

> سعر المجلة : 5 ريالات الاشتراك السنوى:

تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): sa 4530400108005547390011

ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة-

إدارة الإعلانات:

ماتف 2996400 -29964IB فاكس: 4871082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com

(250) ربالاً سعودياً

info@yamamahmag.com هاتف: 8004320000



MAIN OFFICE:

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)

عبداللته حمد الصيخان alsaykhan@yamamahmag.com

> هاتف : 2996200 فاكس: 4871082

عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر:

@yamamahMAG

الوطن

واس

رأس خادم الحرمين الشريفين، الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله-، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء، أمس، في قصر عرقة بالرياض.

وفى بداية الجلسة، اطّلع مجلس الوزراء على مضمون الرسالتين اللتين تلقاهما خادم الحرمين الشريفين، وصاحب السمو الملكى ولى العهد رئيس مجلس الوزراء، -تفظهما الله-، من فخامة رئيس جمهورية جامبيا، وفخامة رئيس المرحلة الانتقالية رئيس جمهورية تشاد.

> تمديد إعفاء المنشأت الصغيرة من دفع المقابل المالي لمدة ثلاث سنوات

واستعرض المجلس إثر ذلك، مجمل أعمال الدولة على الصعيدين السياسي والاقتصادي خلال الأيام الماضية؛ لاسيماً الهادفة إلى تعزيز التعاون الدولي في مختلف المجالات، وإيجاد مزيد من الحلول المبتكرة والمشتركة لمواجهة التحديات العالمية.

ونوّه مجلس الوزراء في هذا الصدد، بما اشتملت عليه مشاركة المملكة في الاجتماع السنوي للمنتدي الاقتصادي العالمي الذي عقد في مدينة دافوس السويسرية، من إبراز التقدم المحرز في إطار (رؤية

2030) للوصول لاقتصاد مزدهر ومتنوع ومنفتح على فرص التعاون المشترك مع العالم، وإسماماتها الفاعلة ومبادراتها الدولية في دعم استقرار ونمو الاقتصاد العالمي، والحفاظ على

البيئة والحد من التغيرُ المناخي.

مجلس الوزراء: المملكة تدعو لنشر قيم الحوار

ونبذ دواعي الكراهية والتطرف..

إيقاف العمل بالنظام الآلي

لحصر ملكيات المساكن.

مخرجات اللجنة السعودية السويسرية

وأوضح معالى وزير الدولة عضو مجلس الوزراء لشؤون مجلس الشورى وزير الإعلام بالنيابة الدكتور عصام بن سعد بن سعيد، في بيانه لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة، أن المجلس أشاد بمخرجات الاجتماع الثالث عشر للجنة الاقتصادية السعودية السويسرية المشتركة المنعقد في زيورخ، وما شهده من توقيع مذكرات تفاهم لتوسيع نطاق التعاون بين البلدين والاستفادة من الفرص المتاحة في شتى المجالات.

نبذ الكراهية والتطرف

وتابع مجلس الوزراء، مستجدات الأحداث على الساحتين الإقليمية والدولية، مجدداً في هذا السياق التأكيد على موقّف المملكة الداعى إلى نشر قيم الحوار والتسامح والتعايش ونبذ دواعى الكراهية والتطرف.

قرارات المجلس واطّلع المجلس، على الموضوعات

المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشوري في دراستها، كما اطلع على ما انتهى إليه كل من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها، وقد انتهى المجلس إلّى ما يلي:

أولاً:

تفويض صاحب السمو وزير الخارجية -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب الكوستاريكي في شأن مشروع اتفاقية عامة للتعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية كوستاريكا، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقعة، لاستكمال الإجراءات النظامية.

ثانىاً:

تفويض صاحب السمو وزير الثقافة -أو من ينيبه- بالتباحث مع الجانب النيجري في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في المجال الثقافي بين وزارة الثّقافة في المملّكة العربية السعودية ووزارة السياحة والثقافة والحِرف اليدوية في جمهورية النيجر، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقعة، لاستكمال الإجراءات النظامية.



الموافقة على اتفاق بشأن التعاون العمالي لتوظيف العمالة بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية أوزبكستان.

رانعاً

الموافقة على جدول الالتزامات المحدث للمملكة للتجارة في الخدمات في إطار منظمة التجارة العالمية، وتفويض معالي وزير التجارة رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للتجارة الخارجية -أو من ينيبه- بتقديم جدول الالتزامات المحدث للمملكة للتجارة في الخدمات في إطار منظمة التجارة العالمية، وفق الإجراءات المتبعة لدى منظمة التجارة العالمية.

خامساً:

الموافقة على التعديلات التي اعتمدتها جمعية المنظمة البحرية الدولية على اتفاقية المنظمة البحرية الدولية المبرمة في جنيف عام 1948م.

الموافقة على انضمام المملكة إلى مذكرة اتفاق المنظمة الإقليمية لمراقبة السلامة الجوية لدول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

سابعاً:

تفويض معالي وزير التعليم رئيس مجلس إدارة المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني مأن مشروع مذكرة تفاهم في مجال التدريب التقني والمهني بين المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في المملكة العربية السعودية والوزارة الاتحادية للعمل والاقتصاد في جمهورية النمسا، والتوقيع عليه، ومن ثم رفع النسخة النهائية الموقعة، ولمستكمال الإجراءات النظامية.

ثامناً:

إيقاف العمل بالنظام الآلي لحصر ملكيات المساكن.

تمديد العمل بالبندين (ثانياً) وثالثاً) من قرار مجلس الوزراء رقم (515) وتاريخ 1441/8/14 وبشأن إعفاء المنشآت الصغيرة التي يبلغ إجمالي العاملين فيها تسعة عمال فأقل بمن فيهم مالكها من دفع المقابل المالي لمدة ثلاث سنوات-، لمدة سنة واحدة من تاريخ انتهاء المدة المشار إليها.

كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية لوزارة الإعلام، ووزارة البيئة والمياه والزراعة والتلفزيون، والمركز الوطني والتلفزيون، والمركز الوطني العامة للطيران المدني، وهيئة الاتصالات وتقنية المعلومات الاتصالات وتقنية المعلومات وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات.



فيصل بن بندر يفتتح ملتقى شباب الرياض.

واس

رعى صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبدالعزيز أمير منطقة الرياض بقصر الحكم أمس، حفل افتتاح الملتقى الخامس للجان شباب منطقة الرياض الذي ينظمه مجلس شباب المنطقة بالتعاون مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ولدى وصول سموه عزف السلام الملكى، ثم ألقى كلمة فى افتتاح

الملتقى نوه فيها بتطلعات القيادة الرشيدة في شباب وشابات الوطن وتقديم الدعم والعون لمسيرتهم وتحقيق أهدافهم ورعاية أفكارهم لرسم وإنارة مستقبلهم الزاهر للوصول إلى الطريق المستقيم. لوقال سموه : "أرجو إن شاء الله أن نوفق وإياكم لتحقيق الآمال وتطلعات ولاة الأمر وأهلاً وسهلاً بكم في هذا الملتقى وفي قصر

من جانبه ثمن رئيس جامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية د. أحمد العامري لسمو أمير منطقة الرياض اهتمامه ومتابعته لشؤون الشباب والشابات، بوصفهم أغلى ثروات الوطن وأهم مرتكزات التنمية، ولكونهم القوة الحقيقية بمنحهم الثقة، والوعي بقدراتهم، واليقين بإمكانياتهم.

وأشار إلى أن الجامعة تفخر بالتعاون في تنظيم الملتقى السنوي الخامس للجان شباب منطقة الرياض لمناقشة الرؤى



رأي اليمامة



الأمير والشباب.

يوم الأحد الماضي غصت القاعة الرئيسة في قصر الحكم بمئات الشباب من مدينة الرياض ومحافظاتها ال22 في تدشين للملتقي الخامس لشباب منطقة الرياض الذي رعاه صاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن بندر أمير منطقة الرياض، ومن المؤكد أن اختيار قصر الحكم مكانا لعقد الملتقى يعطى دلالة عميقة ويجسد الأهمية الكبيرة التي يوليها أمير العاصمة للشباب ولمجلسهم وهو الذى وافق على الرئاسة الفخرية لمجلس شباب الرياض دعما وتشجيعا لهم ليكونوا دعامة للوطن في المستقبل، وليس استقباله لمئات الشباب في قصر الحكم حالة نادرة في تعامل سموه مع هذا المجلس الشاب فقد ترأس سموه جلساته وأشرف على عقد شراكات مع جهات تعليمية لتمكينه من القيام بدوره

إن هذا الدعم المعنوي الذي يقدمه سموه لشباب الرياض يهدف إلى زرع الثقة في نفوسهم لتحقيق رؤاهم وتطلعاتهم لرسم ملامح وطن مزدهر.

ويهدي مجلس شباب منطقة الرياض إلى تقديم الخدمات الاستشارية للشباب والمساهمة في تمكينهم للقيام بدور فاعل في المجتمع والتواصل مع الشباب لرصد المبدع والموهوب لتحقيق انجازات وطنية تخدم المجتمع ، ومن شأن هذه الأهداف أن تتحقق بإذن الله بوجود هذه الرعاية التي يحظى بها المجلس من أمير منطقتهم وبتوجيه من قيادة عليا ترى في الشباب أمل الغد وطموح المستقبل.

äa lael l





المستقبلية من خلال محاور نوعية، وموضوعات إثرائية، ترتبط باحتياجات الشباب، وتنعكس على التنمية المجتمعية، الهدف من خلالها تعزيز القيم، وتنمية المعارف، وتطوير القدرات، وتمكين الشباب من مهارات المستقبل، كذلك تجسيد التواصل الفعال، وإظهار روح المبادرة والعطاء والتطوع والإتقان وحب العمل التي تتميز بها الشخصية السعودية، وفي ختام الحفل كرم سموه الداعمين والمتحدثين.

شهد الملتقى ثلاث جلسات تضمنت محاور عن المجالس واللجان الشبابية ومهارات المستقبل وكذلك المجالس واللجان الشبابية والتواصل الفعال والأخير المجالس واللجان الشبابية والشراكات المجتمعية بمشاركة عدد من المتحدثين الأكاديمين والمسؤولين المهتمين بالتنمية وتطوير قدرات الشباب.

حضر الحفل وكيل إمارة منطقة الرياض د. فيصل بن عبدالعزيز السديري.

الوطن

واس

برعاية خادم الحرمين الشَّريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- افتتح صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة رئيس لجنة الحج المركزية اليوم، الملتقى العلمي الثاني والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة الذي تنظمه جامعة أم القرى مثلة في معهد خادم الحرمين الشُريفين لأبحاث الحج والعمرة تحت شعار "نحو تجربة متميزة لضيوف الرحمن"، بحضور عدد من أصحاب المعالي والفضيلة.

دعم مستمر

وثمن رئيس جامعة أم القرى الدكتور معدى بن محمد آل مذهب رعاية خادم الحرمين الشَريفين -حفظه الله- لفعاليات الملتقى، الذي يسهم بمخرجاته العلمية فى تحقيق تطلعات القيادة الحكيمة لتطوير منظومة الحج والعمرة وتقديم أفضل خدمة يتشرف بها العاملين في رفادة ضيوف الرحمن، مقدّمًا شكره لسمو أمير مكة المكرمة نظير اهتمامه بخدمات الحجاج والمعتمرين، ودعمه المستمر للجامعة وللجهات العاملة وتوحيد جهودها وفق عمل تكاملي غايته تيسير رحلة حجاج بيت الله الحرام منذ وصولهم الأراضي المقدسة وتأديتهم المناسك وحتى عودتهم إلى بلدانهم سالمين غانمين بحول الله.

وأكد أن الملتقى يأتي ضمن مبادرات الجامعة الاستراتيجية التي تجسد بدورها الاهتمام بالبحث العلمي وخدمة ضيوف الرحمن بوصفه أولوية وهدفًا أسمى لدى القيادة الرشيدة؛ تتفرد وتتكاتف القطاعات الحكومية والخاصة لتحقيقه، مضيفًا أن الملتقى يحتضن عدد من الباحثين في الجامعات السعودية، والمهتمين والعاملين في خدمات الحج

والعمرة، وأصحاب القرار، الذين يثرون جلساته وورش العمل بخبراتهم وتجاربهم ومقترحاتهم الابتكارية والتطويرية، بما يضمن استدامة التميز في خدمات ضيوف الرحمن ضمن إطار رؤية المملكة 2030.

رفع مستوى التكامل بين الجمات يسمل متابعة الخطط

وتحقيق الرضا..

أبحاث الحج والعمرة تعزز

خدمات ضيوف الرحمن.

رفع مستوى الرضا

من جانبه أوضح عميد معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتور تركي بن سليمان العمرو، أن الملتقى يسلط الضوء على نتائج البحوث والدراسات العلمية وفهم مقومات الارتقاء بخدمات الحج والعمرة: حيث يعرّف بثقافة تجربة ضيوف الرحمن وما تشكله من أهمية في رفع مستوى الرضا لديهم، المجال والاستفادة منها وتعميمها، علاوة المجال والاستفادة منها وتعميمها، علاوة على تسليط الضوء على الجهود الوطنية على التحول الرقمي وتوظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في المشاعر المقدسة لتنظيم خطط التفويج وإدارة الحشود.

وشهد الحفل عرضًا لجهود الجامعة في خدمة الحجِّ والعمرة، بتسخير إمكانياتها المادية وتوظيف طاقاتها البشرية وخدماتها الاستشارية لصياغة رحلة إيمانية مميزة لحجاج بيته الحرام، كما شهد تكريم سمو أمير منطقة مكة المكرمة الرعاة المشاركين في الملتقي.

اليوم الثاني

وواصل الملتقى العلمي الثاني والعشرون لأبحاث الحج والعمرة والزيارة الذي تنظمه جامعة أم القرى ممثلة في معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة تحت شعار "نحو تجربة متميزة لضيوف الرحمن" جلساته العلمية , بعقد الجلسة الرابعة التي تضمنت ورقة علمية بعنوان أنظمة ضبط العلاقات بين أصحاب المصلحة وأثرها في تميز تجربة الضيف (الخطة التنفيذية المتكاملة).

مستوى التكامل

وتحدث في الجلسة وكيل معهد خادم وتحدث في الجلسة وكيل معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة التطوير والجودة الدكتور هاني بن عبدالله الضبيب، حيث أكد أهمية رفع مستوى التكامل بين الجهات، وسهولة متابعة الخطط المنفذة وغير المنفذة، وتحقيق أقصى رضا لضيوف الرحمن، وزيادة أقصاديات التشغيل وتوفير الموارد العامة. ومعالجة مواطن الضعف والخلل قبل وأثناء وبعد الموسم. ورفع مستوى جودة الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن وإثراء تجربتهم.

ثم تحدث نائب محافظ الهيئة العامة للأوقاف لقطاع المصارف وخدمات الأوقاف عبدالرحمن بن محمد العقيل، حول "الاستدامة وأثرها في تحقيق تجارب متميزة لضيوف الرحمن"، وعن المفاهيم المعاصرة في الاستدامة، وأثر الاستدامة في تطوير أداء المنظمات والمساهمة في التحديات التي تواجه المنظمات لتحقيق الاستدامة، ودور الاستدامة في تعظيم الثر واستدامته، ونماذج مقترحة لتحقيق الاستدامة وفق أفضل الممارسات في الاستدامة وفق أفضل الممارسات في تحسين تجربة ضيوف الرحمن.

تحسين التنافسية

كما قدم أستاذ إدارة الأعمال وعميد الكلية التطبيقية المكلف ومستشار معالي رئيس جامعة جدة الدكتور محمد بن صالح مير عالم ورقة عن أثر مفهوم إدارة العلاقات (CRM) في تحسين التنافسية بين شركات الطوافة: دراسة شركة مطوفي أثر حجاج جنوب آسيا، أوضح فيها تحليل الأنماط الثلاثة من إدارة علاقات العملاء من الناحية (ACRM) والتحليلية (ACRM) والتعليلية (CCRM) والتعليلية (ACRM) تنافسية شركات الطوافة ، وتحسين تنافسية بين شركات الطوافة ، وتحسين التنافسية بين شركات الطوافة.



بمرشدات استهلاك المياه بالمخيمات واختبار قدرة الأحمال الكهربائية بالمخيمات قبل بدء موسم الحج بوقت كاف، واختبار شبكة توصيل وتوزيع المياه بالمخيمات قبل بدء موسم الحج بوقت كافٍ لعدم حدوث تسرب مياه بمحيط المخيمات.

التنبؤ بالتجربة

بعد ذلك تحدث الأستاذ بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور يحيى مبارك سليمان خطاطبة عن "العوامل المنبئة بتحقيق التجربة المثالية لرضى ضيوف الرحمن" التي من خلالها يمكن التعرف على إمكانية التنبؤ بالتجربة المثالية لضيوف الرحمن من خلال عوامل متعددة تتمثل بمستوى الوعى بالخصائص النفسية والاجتماعية والسلوكية ومهارات الاتصال التي يمتلكها مقدمو الخدمات .

وخلصت الدراسة إلى التأكيد على أهمية التدريب على مهارات الاتصال والوعى النفسى والاجتماعي والسلوكي بما يحقق التجربة المثالية للضيف من خلال التركيز على جودة الخدمات المقدمة متسقة مع امتلاك مقدمي الخدمات لمستويات الوعي وعقد ورش عمل من مختصين في المجال النفسى والاجتماعي لتدريب مقدمي الخدمات الشركات والفنادق على مستويات الوعى الاجتماعي والسلوكي والنفسي ومهارات الاتصال.

٣٣ متحدثاً

يذكر أن الملتقى يشتمل على 7 جلسات علمية، يناقش فيها 33 متحدثاً و4 حلقات نقاش تركز على 3 محاور رئيسة تناقش ثقافة تجربة الضيف وأهميتها في تحقيق رضا ضيوف الرّحمن عن جودة الخدمات المقدمة لهم وفهم احتياجاتهم وتوقعاتهم، مع تطبيق أفضل الممارسات المحليّة والعالميّة في مفهوم تجربة الضيف وتطبيقاته في منظومة الحجّ والعمرة، فضلاً عن توفير منظومة متكاملة لضبط العمليّات وتقديم خدمات مؤسسية مبتكرة تعزّز الاستدامة، وتسهم في إدارة الأزمات وتحويل التّحديات لتجارب مميزة.

"نحو تحقيق احتياجات ضيفات الرحمن تناولت تحديد احتياجات العنصر النسائى من ضيوف الرحمن ومتطلباتها؛ لأداء المناسك بيسر وسهولة ورصد واقع الخدمات الحالية المقدمة من الجهات المعنية للمرأة بالتحديد، وإبراز جهود الدولة، وما سخرته في تيسير أداء المناسك للمرأة، ورقمنة احتياجات المرأة الحاجة والمعتمرة وتوفير رحلة إرشادية ذكية تساعدها على أداء الشعائر الدينية بشكل صحيح دون أخطاء.

المخيمات والمباني

ثم قدم رئيس قسم البحوث البيئية والصحية بمعهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتور ماجد بن عبد الله بامقا ورقة علمية بعنوان "المخيمات والمباني المستدامة" ، تهدف إلى تحفيز مسؤولى المخيمات للوصول لأفضل معايير الاستدامة البيئية, والارتقاء بالأداء التشغيلي والبيئة الصحية بالمخيمات المسهمة في تحويل النفايات من عبء بيتى إلى قيمة مضافة.

وأوصت الدراسة بالتنسيق المبكر بين الجهات المقدمة للمبادرات ذات الأثر الإيجابي على بيئة المشاعر المقدسة، مثل " مبادرة فرز النفايات من المصدر ، ومبادرة جمع الإحرامات ، ومبادرة جمعية حفظ النعمة ، وتوفير الخدمات اللوجستية من الجهات التنفيذية.

وأكدت على التزام المخيمات بتدريب مشرفيها ومنسوبيها على تشغيل الصناديق الضاغطة وترشيد استهلاك الكهرباء باستخدام أنظمة الإنارة والتكييف الموفرة للطاقة الكهربائية والاستعانة

تقديم الخدمات اللازمة لهم، وتوجيه كافة الإستراتيجيات والعمليات الإدارية نحو الفاعلية لتحقيق رضا الحجاج، وعقد المؤتمرات والدورات التدريبية وورش العمل حول أثر إدارة علاقات العملاء، والتركيز على كيفية بناء العلاقات مع الحجاج لتحقيق رضاهم.

وأوصت الدراسة بحثّ الحجاج على الإدلاء

ببياناتهم بكل دقة ووضوح من أجل

فاعلية الحوكمة

من جانبه تحدث مدير مركز البحوث والدراسات بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الدكتور أحمد بن على الشهري، عن فاعلية الحوكمة المستدامة في تحسين تجربة ضيف الرحمن الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر (أنموذجاً) وهدفت الدراسة إلى زيادة فاعلية الحوكمة المستدامة في تحسين تجربة ضيف الرحمن وتعزيز مستويات الوعى حول دور الحوكمة في رفع معايير جودة الأعمال وكفاءتها وسلامتها. وعقد برامج وحلقات علمية في الحوكمة، وإدراجها ضمن جداول تدريبية وتقديمها للجهات الحكومية. والعمل على تصميم "النموذج المستقبلي للحوكمة" وإعداد أدلة استرشادية" لها، على نطاق القطاعات الحكومية معتمداً على الرقمنة.

تجربة الضيف

كما عقدت جلسة بعنوان "تجربة الضيف بين الواقع و المأمول"، وقدمت وكيلة معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة الدكتورة سمية بنت هاشم حريرى خلال الجلسة ورقة علمية بعنوان

الوطن





أقام أمسية شعرية وزار الأماكن التراثية..

شعر البدر يُضيء القصيم.

كتب: بندر الهاجري

أقام صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز، مساء يوم الجمعة الموافق 20 يناير 2032 ، أمسية شعرية بعنوان "البدر يضيء القصيم"، وذلك تلبية لدعوة من صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود



بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم، أقيمت الأمسية بمركز الملك خالد الحضاري بمدينة بريدة، وحضرها عدد من أصحاب السمو الملكي الأمراء والمعالي والمسؤولين وأهالي المنطقة، وأعرب صاحب السمو الملكي الأمير بدر بن عبدالمحسن بن عبدالعزيز عن شكره لسمو أمير القصيم على دعوته لإقامة هذه الأمسية في المنطقة. فيما قدم سمو أمير القصيم شكره وتقديره لسمو الأمير بدر بن عبد المحسن على إحياء هذه الأمسية، التي شهدت حضوراً وتفاعلاً كبيراً سواء من الحضور أو الشعراء المشاركين بالأمسية. وألقى سمو الأمير بدر بن عبد المحسن خلال الأمسية عداً من القصائد الوطنية والوجدانية التي لاقت تفاعلاً كبيراً من قبل الحضور.

وشهدت الأمسية والتي بُثت على الهواء مباشرة عبر منصات التواصل الإعلامي إلقاء قصيدة جديدة لسمو الأمير بدر بن عبد الحسن بعنوان " الدنيا"، حازت على إعجاب الحضور وجمهور الشعر ومتذوقيه، ننشر هنا نصها:

لدنيا

أطـول مـن الـدنـيـا.. رجـانـا فهلها وأكثر من حلوم الليالي المواعيد واجـمل من الفرحة.. رضـانـا باجلها ما كـل يـومـ لـلـفـرح.. والنصر عيد









قد طاب لك يمنى.. ويسسرى خنالها



وتلك بأيد .. وصاب العطب أيد ليته تــرك لــك يــاس.. روحــك واملها ومعذور راس الملهمين.. الصناديد وكم ليلة ترمى قلايد كسلها فى حضنك وتسري وهي عارية جيد سهرتها والعشق ماله بدلها صدر ولا للشعر روح وتجديد اقفت بنشوتها وخلت مللها وخطت على وجهك مشيب وتجاعيد دنـياك جـنـة.. للـذي مـاجـعـلـهـا لـه راس مال .. وماكسبها مناقيد يرضى الحليم من الحوادث جللها لوطوحت بالصوت منها المقاريد كم مجهد له غاية ما وصلها حنا نرب وحكمة الخالق تربد

كما تضمنت زيارة سموه لمنطقة القصيم جولة في عدد من الأماكن التراثية، رافقه فيها سمو أمير المنطقة، اشتملت الجولة على زيارة سوق المسوكف الشعبى بعنيزة بحضور وكيل إمارة القصيم الدكتور عبد الرحمن الوزان ومحافظ عنيزة عبد الرحمن السليم. واطلع سمو الأمير بدر بن عبدالمحسن على السوق الشعبي، والذي يشهد إقبالاً من الزوار من داخل المملكة وخارجها.كما زار سمو الأمير بدر بن عبد المحسن بيت البسام التراثي بمحافظة عنيزة، حيث استمع إلى شرح من مدير هيئة التراث بالقصيم إبراهيم المشيقح، عن جهود هيئة التراث في تطوير بيت البسام التراثي بعد ترميمه، وتجهيزه ليحتضن عدداً من القاعات والأنشطة، وشاهد خلال الجولة قصة البيت التراثى، ومجلس القهوة السعودية، وركن الطفل، والمكتشف الصغير، وعروض الحرف اليدوية الحية، إضافة إلى ما يقدمه البيت من خدمات تعريفية بمكوناته من خلال اللوحات التعريفية، واستخدام التقنية المرئية والمسموعة باللغتين العربية والإنجليزية . وفي ختام الزيارة أشاد سمو الأمير بدر بن عبد المحسن بما شاهده من اهتمام بالتراث وتطويره بمنطقة القصيم، وأبدى تقديره للجهود المبذولة والاهتمام الكبير من سمو أمير القصيم بالتراث الوطني العمراني.

خاكرة

محمد عبد الرزاق القشعمى

أحمد بن محمد الضبيب..

اللغوي العميق والشاعر المقل.



فيصل للدراسات الإسلامية والبحوث، وإذا بابى عمرو يتوسط بعض الأدباء مـن المغرب العربي، فسلمت عليهم وقدمنــي لهــم معرفــاً بــي: هــذا هو مــؤرخ الصحافة في المملكــة، فكانت هذه الكلمة دافعاً قُوياً للاســتمرار في الكتابة عن الصحافة والرواد.

حمد الجاسر الثقافي.

عامـاً فـي عـام 1422هــ

حضرت محاضرة بمركز الملك

اســتمر لقاؤنا أســبوعياً في خميســية الجاســر، والتـــى تحولت فيمـــا بعد إلى سبتية، وعند مشاركتي بإلقاء بعض البحوث، أجده معلقاً، ومشَّجعاً، وشاكراً، وهذا ما دفعني إلى المزيد، وأصبح، عند صدور كتاب جديد له، يهديني إلى جانب من يصطفيهم. وآخر إهداءاته كتابــه (معجــم مطبوعات التــراث في المملكـة العربية السـعودية)، بأجزائه الثمانيــة، ط1، 1436هــ/ 2015م. من إصدارات كرسى الدكتور عبدالعزيز المانع لدراســات اللغة العربية وآدابها، بجامعة الملك سعود بالرياض.

عند إعداد كتابى (بداياتهم مع الكتابة)، سـألته عن أول مقال أو قصيدة نشرت لـه، فقـال: إن أول قصيدة نشـرت له



فى زاوية (دنيا الطلبة) بجريدة البلاد السعودية عام 1374هـ عندما كان طالباً فـــى المعهد العلمي الســعودي بالمدينــة المنــورة، وفــى مقابلــة له بمجلة اليمامة في 22 شـعبان 1432هـ قــال: «.. أمــا الموقف الذي لا أنســاه.. اليوم الذي نشــر لي فيه أول مشــاركة صحفية، وكنت بالمرحلة المتوسطة بعنوان (وطنی ..!)

ومنه قوله:

وطنــي.. وما وطني ســوى بلــد الهمام

بلد النبي محمد، والراشدين، وخالد من هاهنا شع الضياء مناديا للواحد ومشي ركاب الحق يعصف بالسقيم

وقصيدة أخرى ألقاهــا بالمعهد العلمي السعودي بالمدينة المنــورة عند زيارة طه حسـين لــه عــام 1374هـــ 1955م. ومنها قوله:

أقبل السعد بركبك

وانتشى القوم بقربك يا عميد الفكر في العر

ب ويا أستاذ عصرك

مقارنة للأمثال العربية القديمة في كتاب مجمع الأمثال الميداني)..» وقال بعد عودته: إنه عمل أســتاذاً، ورئيساً لقسم اللغة العربية، وعميداً لشؤون المكتبــات، إضافة لكونـــه عضواً في المجلس الأعلى للآثار، وعضواً في المجلس الأعلى للجامعة، وعضواً في المجلـس الأعلى للإعــلام، وفي عام 1406هــ عين وكيلاً للجامعة، فمديراً لها عام 1410هـ. إضافة لعمله عضواً في أكاديمية المملكة المغربية، وعضواً في المجلس الاستشاري بمركز الدراسات العربية المعاصرة في جامعة جورج تاون في واشنطن. وقال: إنه عين عام 1397هـ أول أمين عام لجائــزة الملك فيصــل العالمية.

وأضاف: إنه سبق أن أسس كرسي

اللهجــات والفولكلــور الســعودي، وتأسيس متحف الفولكلور العربي.





خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان يستقبل معالي د. الضبيب رئيس مجلس أمناء مركز حمد الجاسر الثقافي

واستعرض مؤلفاته ومنها: كتاب الأمثال لأبي فيد مؤرج بن عمرو السدوسي، ودراسات في لهجات شرقي الجزيرة العربي،ة تأليف الدكتور ت.م. جونستون. ترجمة مع تقديم وتعليق) وكتاب (آثار الشيخ محمد بن عبدالوهاب) وكتاب (على مرافئ التراث).

وقد زرته في منزله بتاريخ 1438/3/6هـ 2016/12/5م وسـجلت معه ضمـن برنامج التاريخ الشـفوي بالمملكة لمكتبـة الملك فهـد الوطنية، وقد أضاف لما سـبق أن ذكره الدكتور الحازمي عن عضويته بمجمع اللغة العربية بالقاهـرة، ورئاسـته اللجنة العلمية بمركز حمد الجاسـر الثقافي، ورئاسته تحرير مجلة العرب، وعضويته بمجلس الشوري.

هـذا وقـد أصـدر مركز حمـد الجاسـر الثقافي نشـرته (الخميسية) وخصص العدد الصادر في ربيع الأول 1431هـ للاحتفاء بمعالي الدكتـور أحمد بن محمد الضبيب، وقد شـارك فيـه عدد من زملائـه وطلابه مفتتحـاً العدد مع الاسـتاذ الدكتور أبي أوس ابراهيم الشمسـان الذي قال: وقـد تحدث عـن جديته، وحرصـه، وتفانيـه، ومتابعته للطلبة، وحثهم على قراءة كل ما يتعلق بالشعر الجاهلي واختتم مشاركته بقوله: «.. ويظل أستاذنا موضع الإعجاب والتقدير؛ فهو من أكثـر المهتمين بالعربية، المنافحين عنهـا، الحامليـن همومهـا، المشـاركين، بفعالية، بكل ما من شـأنه تطوير درسـها. وهـو مثابر علـى متابعة المؤتمرات والمشاركة فيها، وحضور الندوات، والتعقيب المؤتمرات والمشاركة فيها، وحضور الندوات، والتعقيب

والعسسال الدكتور منصور إبراهيم الحازمي بـ (قاموس الأدب والأدبـــاء فـــي المملكــة) ط1، ج2، قـــال : «اســـتاذ جامعـــي، وباحـــث، ومحقق، ولــد بمكة المكرمة، ونشـــأ فــي المدينة المنــورة؛ حيث درس فيهــا مراحل التعليم العام، ثم ابتعث إلى مصر ســنة 1376هـ 1956م والتحق بقسم اللغة العربية في كلية الآداب في جامعة القاهرة، وحصـــل على الشــهادة الجامعية ســنة 1380هـ 1960م وعمل معيــداً في كلية الآداب في جامعة الملك سـعود وعمل معيــداً في كلية الآداب في جامعة الملك سـعود لمدة عام، ثم ابتعث إلى بريطانيا حيث حصل على إجازة الدكتوراة في قسم الدراسات السامية بجامعة ليدز سنة الدكتوراة في قسم الدراسات السامية بجامعة ليدز سنة القدية القدية نقدية

بما يثري جوانب موضوعاتها، فما حضرت له محاضرة أو سـمعت له تعليقاً إلا وازددت منه معرفة، وتعلمت منـه شـيئاً جديداً ، فـلا زال الله منعمـا عليه بالصحة ونافعاً به العربية وأهلها».

وقال أستاذ الأدب العرب القديم بالجامعة الاستاذ الدكتور عبد العزيز المانع: إنه رافقه في الحضر والسفر، فعرفه عن قرب، وقال إنه يستفيد من علمه وخلقه، قد استعرض جهده في تحقيق كتاب (الأمثال لأبي فيد السدوسي) وقال: إن تحقيقه مر بثلاث مراحل:

الأولى: كانت على أيدي الإخباريين والقصاص. والثانيــة: انتقل مــن الإخبارييــن إلــى اللغويين في القرنين الثانى والثالث المجريين.

والثالثة: مرحلة الجمع والمزج بين ما جاء عند الإخباريين واللغويين، وتصنيفه في موسوعات عامة تميزت بالترتيب والتنسيق.

وقالت الدكتور مى يوسـف خليف، رئيسة قسم اللغة العربيــة وآدابها بكليــة الآداب جامعة القاهرة: «يمثل معالى الدكتور أحمد الضبيب قيمة علمية مميزة في حقل الدراســات اللغوية وما حولها من جدل وحوارات وبحوث معمقة على مستوى الدراسات الاستشراقية والمترجمـة، بقـدر اهتمامه بالتأليـف والتحقيق، مما يشى بموسوعية عطائه المنهجي، ووقوفه في موقع الدفَّاع عن لغة الضاد التي طالماً ألف بها وفيها، إلى جانب ما ترجمه منها وإليها. لعل من حسن الطالع أن يكون الدكتور الضبيب واحداً من ألمع خريجي جامعة القاهــرة؛ ليظل اســمه مضيئا فيها، ولتظل ســمعته الطيبــة دومــاً متألقــة في ســماء الجامعــة الأم. لقد جمع الدكتور الضبيب بين موقعين: العلمي، والاداري بجامعة الملك سـعود، وموقفـه العلمي المتجدد في مؤتمرات جامعة القاهرة ومجمع اللغة العربية بما يعمق جسـور العلاقة المصرية السـعودية من واقع عطاء متجدد، وفكر خصب، وعلـم ناضج ومنهج بناء بما يستحق كل الاشادة وكل التقدير».

وشــارك بالكتابة في النشرة الدكتور عمر با محسون، والدكتور عوض القوزي – رحمه الله – شارك بقصيدة (عطاء بلا حصر) نختار منها قوله:

خدمت لسان الضاد مِـن كنت يافعاً

ومـــا زلــت تـعـطـيـهـا عــطــاء بـــلا حصر رعـيـت صــروح الـعـلـم، فـانــداحـت الــدجـى

وأســســت للبحث الـعـمـيـق صـــوى السبر وتــرعــى شـــؤون الــضــاد فــي كــل محفل

وحسبك ما قدمت من طيب النشر فجيلًا رأينا بعد جيل رعيتهم

وكنت لهم نجماً مضيئاً إذا يُسري فطيبة نـشـوى الـيـوم بـابــن يبـرّهـا

وأم التقرى منزهنوة بأبنها الحبر كما شارك الدكتور عبدالله التطاوي الملحق الثقافي المصري بالرياض بعنوان (مشــروع العالم والانســان أ.د. أحمــد الضبيب)، والدكتور حســن محمد الشــماع أسـتاذ الأدب العربــى بجامعة فيينا بعنــوان (ذكريات مع الضبيب)، والدكتور محمد الهدلق أسـتاذ النقد العربي بجامعة الملك سيعود، الذي استعرض سيرته ومسـيرته العلمية والعملية إلى أن قــال: «.. ومعالى الأستاذ الدكتور أحمد الضبيب رجـل مهيب الطلعة، وافـر الرصانة، يحترم نفسـه كثيراً، وينزلهـا المنزلة التي تستحقها، وهذه الخصال قد تدفع من لا يعرفه عـن قـرب إلى الظن بأنه متعـال، أو لا يحب الاختلاط بالنــاس. بقيــت تلك الصورة عالقة فــى ذهنى لفترة طويلة ثم شاءت إرادة الله أن نصبح زملاء في قسم اللغـة العربيـة بكليـة الآداب، ثم جيرانا في السـكن الجامعي، ثم أصدقاء، ولقد عرفت الاستاذ عن قرب، فوجدت فيه العالــم الجليل، والمحقق الثبت، والأديب الغيـور علـي لغتـه وأمتـه، لا يهادن فـي الحق، عف اللسان، بعيد عن التكبر والتصنع، صادق الود، حافظ لحقوق إخوانه، حفظك الله يا أبا عمرو، ووهبك الصحة

وشــارك ايضاً الأديب والشــاعر ســعد البواردي عضو مجلــس أمناء مؤسســة حمد الجاســر الخيريــة بكلمة (هكــذا عرفته)، والاســتاذ الدكتور عبــدالله بن صالح العثيمين – رحمه الله – اســتاذ التاريخ بجامعة الملك سعود، وأمين عام جائزة الملك فيصل العالمية، وكذا الدكتور عوض القوزى بكلمة (هكذا يكبر الكبير).

إضافة لمقابلة مطولة مع الضبيب تحت عنوان: (أثر الكثرة الكاثرة من حملة الدكتوراة (ضعيف جداً)، و(علاقتي بالعلامة الشيخ حمد الجاسر قديمة، وأنا ابنه الروحي). ففي سؤال عن اللغة العربية ودفاعه عنها، قال: «سبق أن سئلت هذا السؤال فقلت: بأن التجاوب ضعيف لا يكاد يشاهد، والغريب أن كثيراً من المسؤولين يقتنعون بالكلام نظرياً، لكن عند التنفيذ المسؤولين يقعلون العكس، فقلوبهم مع اللغة العربية، أما سيوفهم فمع اللغة الأجنبية، وفي هذه الحالة، ما على الإنسان إلا أن يبرئ ذمته، وأن يُبلِّغ قبل حدوث الكارثة..».

متابعات





محاضرة ألقاها أ.ح. فرحان الجعيدي في مركز الجاسر ..

«التغيّر المناخي بين واقع العالم وطموحه».



اليمامة - خاص

تحدّث الأستاذ الدكتور فرحان الجعيدي عن مفهوم التغيّر المناخى لدى الجيولوجيين والسياسيين والعلماء ومدى تأثير الإنسان على المناخ مستعرضًا بالصور أبرز التغيرات المناخية ونتائج المؤتمرات الدولية والمبادرات التي تسهم في حماية البيئة، جاء ذلك في محاضرة بعنوان: "التّغيّر المناخي بين واقع العالم وطموحه" ألقاها في مجلس حمد الجاسر، وأدارها د. فهد المُطلق، ضحى السبت 28 جمادى الآخرة 1444هـ الموافق 21 كانون الثاني (يناير)

وافتتح محاضرته بتعريف مفهوم التغيّر المناخي مشيرًا إلى تمدد وتراجع الرياح الموسمية منذ آخر عصر جليدي قبل 18000 سنة مرورًا بعصر الهولوسين الحديث وفقًا لعينات تم جمعها في المملكة للدلالة على الفترات الرطبة، مؤكدًا على وجود تأثير فلكى على تعاقب الفترات الجليدية والرطبة.

ثم تحدث عن النظام المناخي وتفاعلاته مع الغلاف: "الجوي، والصخري، والمائي، والحيوي، والجليدي" وقال إن نُسبة المدنّ في العالم لا تشكّل أكثر من 2 ٪ مؤكدًا أن 60٪ من انبعاثات الطاقة من المدن؛ لكن لو نظرنا للتعقيدات بين الأغلفة وتفاعلاتها سنجدها أنظمة معقدة خلقها الله بتوازن يعالج نفسه بنفسه.

ثم ركّز على الغازات الدفيئة وأثرها في ظاهرة الاحتباس الحراري مشيرًا إلى إن ثاني أوكسد الكربون يعدُ من الغازات الدفيئة، ويسبب 9 إلى 42، وقد أدت الزيادة في تركيزه في الغلاف الجوي بسبب الإنسانّ إلى تعزيز تأثير هذه الظاهرة الضارة بالبيئة، بينما الميثان يسبب من 4 إلى9 ٪، والأوزون من 3 إلى 7 ٪، بينما بخار الماء: والذي تتراوح كميته في الغلاف الجوي بين 4/-1، يسبب من 36 إلى 70٪ من الاحتباس الحراري (بدون احتساب الغيوم).

وأوضح أن الجانب السياسي بدأ يركز على الاحتباس الحراري بعد التحرب الباردة

مستعرضًا عدد من الخطابات والتقارير الدولية ويتم توظيفه بين المؤيدين والمعارضين للتغير المناخى مستعرضًا نتائج المؤتمرات الدولية لمعالجة هذه الظاهرة، وأوضح أن 97 ٪ من العلماء يرون بأن الإنسان متسبب في الاحتباس الحراري. ثم أشار إلى اهتمام السوشال ميديًّا بالتغير المناخي والدراسات المسحية حول التشكيك مشيرًا إلى وصول عدد المتفاعلين إلى أكثر من ستة مليون تغريدة.

كما تحدث عن مستقبل الطاقة المتجددة وإيجابياتها وسلبياتها والمبادرات والتطور التقنى لمراقبة الانبعاثات الحرارية، مشيدًا في خُتام حديثه بالمبادرات التي قدمتها المملكة العربية السعودية لحمآية البيئة وفق رؤية 2030.

ثم فُتح المجال للمداخلات التى أثرت المحاضرة والأسئلة التى تفضل بالرد عليها.

في نسخة ثانية عقدت تحت شعار " الجودة في منظومة الخدمات"..

« اكسبو الحج 2023» يحقق أرقاماً قياسية وحضور دولي لافت.

متابعات





سجلت النسخة الثانية من مؤتمر ومعرض خدمات الحج والعمرة "اكسبو الحج 2023"؛ والتي عقدت تحت شعار " الجودة في منظومة الخدمات" بتنظيم من وزارة الحج والعمرة، عدد من الأرقام القياسية منها حضور أكثر من 60 ألف زائر من جميع أنحاء العالم، ومشاركة أكثر من 200 جهة حكومية وشركة عاملة في منظومة الحج والعمرة، وتوقيع أكثر من 400 اتفاقية دولية منها أكثر من 57

وحقــق المؤتمــر والمعرض، الــذي رعاه صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشــار خادم الحرمين الشريفين وأمير منطقة مكة المكرمة، العديد من أهدافه والتــي يأتي فــي مقدمتها تعزيــز أوجه التعاون وتنمية فرص الشراكة وذلك من خلال توقيع العديد مــن الاتفاقيات بين وزارة الحج والعمرة في السـعودية وأكثر مــن 57 دولة من ممثلي بعثات شــؤون الحـج، بالإضافــة إلى توقيــع اتفاقيــات وشــراكات مهمــة بيــن المسـتثمرين والدوليين.

كما نجح "اكسبو الحج 2023" في إبراز المشاريع النوعية التي تشهد المملكة تنفيذها مستقبلًا لرفع جبودة الخدمات المقدمة في الحج والعمرة، وتسهيل قدوم الحجاج والمعتمرين من جميع أنحاء العالم، وتعزيز ثقافة الجودة في الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن، وإطلاق العديد من الخدمات والتقنيات الجديدة التي تصب في هدف إثراء تجربة ضيوف الرحمن، تحقيقًا لمستهدفات برامج رؤية السعودية 2030.

وشـهد مؤتمر ومعـرض "اكسـبو الحج والعمرة "2023" إعلان معالـي وزير الحج والعمرة الدكتـور توفيـق بـن فـوزان الربيعـة، خلال كلمتـه الافتتاحية، عن عودة أعداد الحجـاج إلى مـا كانت عليه قبـل جائحة كورونا ولأول مرة بعـد تخفيض الأعداد الصحيـة، مؤكـدًا علـى أن خدمة ضيوف الرحمـن من جميع بلـدان العالم أولوية قصوى، والتـزام تاريخي أصيل، وشـرف عظيـم تفتخر به حكومة خـادم الحرمين عليـم الشـريفين – يحفظـه الله-، ليـؤدوا الشـريفين – يحفظـه الله-، ليـؤدوا مناسـكهم بطمأنينة ويسـر ضمن رحلة





إيمانية ثرية مرقمنة الخدمات.

وشدد الربيعة على حرص وزارة الحج والعمرة على تجويد وتطوير جميع الخدمات والحلول المُقدمة للحجاج والمعتمرين من خلال تطوير الأنظمة والتشريعات في منظومة الحج والعمرة، لافتًا النظر إلى أن تجمع الجهات المشرفة على شؤون الحجاج والمعتمرين في دول العالم الإسلامي، والتبكير في توقيع اتفاقيات الحج؛ دليلٌ على الحرص والعمل المستمرين لتقديم أفضل الخدمات للحجاج والمعتمرين بيسر وسهولة، بالشراكة مع الجهات المعنية من 70

وُقد حقـق "اكسـبو الحـج 2023" جميع مسـتهدفاته المرجـوّة من خـلال جذب كافة أطراف المنظومة من القطاع العام والخـاص وغيـر الربحى، في ظـل الدعم

غيـر المحـدود والاهتمام المسـتمر من خـادم الحرمين الشـريفين، وسـمو ولي عهده الأمين – يحفظهما الله-، كما لفت محتـوى المؤتمر والمعـرض الأنظار من خـلال إظهـار التطورات المسـتحدثة في منظومـة الحـج والعمـرة، والتحفيز على الابتكار فـي الخدمات من خـلال تمكين رؤاد الأعمال.

وشـهدت فعاليات المؤتمـر على مدى 4 أيام، جلسـات وحـوارات علميــة عديدة، حيث بلغ عدد الجلسات الرئيسة 9 جلسات، وعـدد الجلسـات الحواريــة 4 جلسـات، إضافــة إلى جلســتي عرض و36 ورشــة عمل، شــارك فــي تقديمهــا 70 متحدِّثاً محلياً و11 متحدِّثاً دولياً، استعرضوا فيها واقع ومستقبل خدمات الحج والعمرة من خلال 3 محاور؛ هي التحســين والتنافسية والاستدامة.

أكاديميات





عمد عصد. ع (qunaibet

لا أدري مِن أين وكيف أبدأ في الكتابة عَن شقيق والدتي اللواء متقاعد عبدالله بن حمد العليان "أبو خالد"، الذي رَحَل عَن دُنيانا الأربعاء 18 جمادى الآخرة 1444هـ، رحمهما الله وأسكنهما جنّة الفردوس.

أبو خالد

فقد كان "أبو خالد" بالنسبة لي ليس فقط "خال"، بل كان أيضاً صديق وأستاذ ومُعَلِّم ومُربي، بل هو لي أكثر من جميع هذه الشخصيات والصفات. ومُنذُ أنْ عَرفت نفسي، لم أذكُر أنَ "أبو خالد" عَامَلَني كإبن أُخت بعُمر وبناته. بل كان يُعاملني أقرب ما يكون لأخ أصغر له. وبالتالي، فقد كانت العلاقة معه ليست علاقة طفل كانت العلاقة معه ليست علاقة أخوَين بدأت حين بدأ أحدهما النُطق والآخر بهأ يكبُره بحوالي إثنان وعشرون سنه. وهُنا تَكمُن العلامة الفارقة في هذه العلاقة بين إبن وخاله.

بعد أنْ أنهى "أبو خالد"، الخال عبدالله بن حمد العليان، المرحلة الإبتدائية التحق بالمدرسة العسكرية بالطائف، وبعد سنتين ابتعثته وزارة الدفاع مع أربعة مِن زملائه إلى الكلية الحربية بجمهورية مصر العربية عام 1955م لدراسة العلوم العسكرية. وأثناء دراسته العسكرية هناك شاركَ مع زملائه المصريين طلبة الكلية الحربية مع الجيش المصري في حرب العدوان الثلاثي عام 1956م الذي شُنّته جيوش بريطانيا وفرنسا وإسرائيل على مصر عندما قرّر الرئيس جمال عبدالناصر تأميم قناة السويس. وعندما أنهى دراسته عاد برتبة مُلازم ليعمل في فوج المدرعات ثُمّ في مدرسة سلاحٌ الفرسان بالقاعدة العسكرية بمدينة

الطائف. وفي عام 1389هـ إنتقل للعمل رُكن تموين في كلية الملك عبدالعزيز الحربية بالرياض، ثُمّ عُيِّنَ أركان حرب للكلية. وفي عام 1392هـ إنتقل إلى هيئة الاستخبارات العسكرية بوزارة الدفاع ليعمل بها فترة قصيرة قبل أن يُعَيّن مُلكَقاً عسكرياً في دولة قطر لحوالي سبع سنوات، ليعود بعدها إلى وزارة الدفاع بالرياض ويُكلّف بإنشاء إدارة المتقاعدين العسكريين ويُعيّن

مديراً لها حتى تقاعده برتبة لواء عام

1404هـ.

كما ذَكَرت سابقاً، بأنّ "أبو خالد" لم يكن فقط "خالاً" لي، بل كان صديقاً لا أملّ صُحبَته أو مُسامَرتِه، وقبل ذلك كان يُشعِرني في كل مَرّة ألقاه بضخامة محبته وافتخاره بي، سواءً تلميحاً أو تصريحاً. وليس هذا فحسب، فكان يُصَرِّح بفَخره بإبن شقيقته عند أصدقائه وزملائه. وعندما دخلت ميدان الكتابة بمجلة اليمامة في زاوية "أكاديميات"، كان يُورِّع مقالاتي على زملائه، وفاجأني ألت يوم بإهدائي مُجَلّد ضَمّنه صور مقالاتي على مدار السنتين الأوليين مُبَوّباً المقالات وعناوينها، وهو عَمَل لم أُفكِر به حينها أو حتى الآن.

مِنْ الأحاديث الكثيرة التي كُنت أستمتع بها عند لقائي "أبو خالد" عن مسيرته العملية التي دامت قُرابة خمساً وثلاثين سنه في وظائف وأماكن عديدة تابعة لوزارة الدفاع، كان يُرَدِّد على مُسمَعي قصتين لا أَمَلٌ مِنْ سماعهما منه.

القصة الأولى تتعلّق بإصلاح الدبّابة التي كان يُدرِّب الجنود على قيادتها في بدايات عمله في مدرسة سلاح

الفرسان. حيث تدور أحداث تلك القصة أنّه أثناء قيامه بتدريب أحد الجنود على قيادة الدبّابة، قام الجندي بتَصَرُفٍ أثناء قيادته الدبابة أدى إلى إنكسار علبة التروس (الجيربوكس) في محرك الدبابة. وكان العقد مع الشركة الأمريكية التي باعت هذه الدبابات للمملكة يقضى بعدم فك أي جزء من الدبابة إلاّ تحت إشرافٌ وموافقة فنيى البعثة التدريبية الأمريكية التي جاءت إلى الطائف مع هذه الدبابات، حيث قُرّرَ فُنيى البعثة إرسال هذه الدبابة إلى أمريكا لإصلاحها !! يقول "أبو خالد"، أنّه بعد نهاية دوام اليوم التالي وانصراف الموظفين والعسكريين من منطقة العمل، عَادَ مع فنيّين من قسم الصيانة هما العريف حسن عسيرى والعريف شعبان عسيرى لمُعاينة الضرر الذي لحق بالدبابة، فقاموا بفك "علبة التروس" في الدبابة ليجدوا تُرسَاً مكسوراً، فأخذ الترس إلى الورشة العسكرية التي عَملت له ترساً مُمَاثِلاً، قاموا بتركيبه في محرك الدبابة لتعود للعمل وهي لم تغادر الطائف !! وفي الصباح التالي قادُّ "أبو خالد" الدبابة بنفسة مسافة 300 متر إلى مقر قائد مدرسة سلاح الفرسان النقيب عبدالله بن عبدالرحمن آل الشيخ (رحمه الله)، الذي خُرَجَ مِن مكتبه بسبب الصوت المزعج للدبابة ويُفاجأ "بأبي خالد" يقودها. فسأله مُستغرباً: كيف أصلحتم الدبابة !؟ فقال: أصلحها العريف حسن عسيري والعريف شعبان عسيري. يقول "أبو خالد"، قام قائد مدرسة سلاح الفرسان بترقية العريفين إلى رتبة نائب (رقيب)، ومَنْحَهُ شهادة تقدير سُلِّمَت له أمام منسوبي المدرسة، وبعد ذلك أمرَ قائد المدرسة بقيام الورشة العسكرية بصيانة الدبابات دون الرجوع إلى فنيي البعثة الأمريكية.

القصة الثانية دارت أحداثها خلال عمله مديراً لإدارة المتقاعدين العسكريين بوزارة الدفاع بالرياض مُدّة عشر سنوات. فقد كان يُحَدِّثني كيف أنهم وجدوا كثيراً مِن قُدماء العسكريين المتقاعدين لا يستطيعون الاستفادة من خدمات وزارة الدفاع من مستشفيات وأندية عسكرية وغير ذلك مِن خدمات وزارة الدفاع لمنسوبيها، وذلك بسبب عَدَم وجود بطاقات تقاعد لهم، وبالتالي صعوبة تعامل تلك الجهات مع المتقاعدين العسكريين. حيث قامت إدارة

المتقاعدين العسكريين الوليدة بالتواصل مع جميع المتقاعدين العسكريين وأصدرت لهم "بطاقة متقاعد عسكري" تؤهلهم للاستفادة من جميع الخدمات الطبية في المستشفيات والأندية العسكرية. وكم كانت مفاجأة سارة حينما جاء إلى مراسم العزاء في وفاة "أبو خالد" عسكري متقاعد عَرّف نفسه بالأستاذ سعيد الشهراني، ليقول للحضور مِن أبناء وأشقًاء ومُحبي "أبو خالد": "أنا لا أعرف اللواء عبدالله العليان ولم أقابله، ولكن ما قام به من أعمال جليلة لنا نحن المتقاعدين العسكريين لا يُمكِن وصفه؛ جَعَلَ الله ذلك في ميزان حسناته، رحمه الله".

كذلك كان يحكي لي بعض الإحباطات التي كان يواجهها آنذاك في إدارة المتقاعدين العسكريين مع رؤسائه بشأن مطالباته الكثيرة للمتقاعدين العسكريين. وكانت أكثر تلك المواجهات حِدّة تلك التي دارت بينه وبين رئيس هيئة الأركان آنذاك، رحمه الله، الذي يبدو أنه ملّ مِنْ كثرة مطالب "أبو خالد" للمتقاعدين وإدارتهم، فقال له: لماذا كَثرَة مُطالباتك للمتقاعدين! فقال "أبو خالد": مُطالباتي هذه إنما هي لمعاليكم ولي، فجميعنا سنتقاعديوما إنما هي لمعاليكم ولي، فجميعنا سنتقاعد يوما كانتا سَبَبًا في إحالته للتقاعد أثناء تمتُعه كانتا سَببًا في إحالته للتقاعد أثناء تمتُعه بإجازته السنوية صيف عام 1404هـ، وهو في قِمَة عطائه الوظيفي بعُمر خمسين سنة !!!

كان للخال "أبو خالد" مع زميله في العمل ورفيق دربه في الطائف آنذاك الملازم أول محمد ... "مَقالِب" كثيرة مع رئيسهم قائد مدرسة سلاح الفرسان النقيب عبدالله.....، رحمه الله. وأثقَل "مَقلَب" كان عندما تَطَوَعَ "أبو خالد" وزميله الشقي الملازم محمد بإحضار طعام الغداء مِن المطبخ لوليمة أعدّها النقيب عبدالله لشخصية كبيرة. فما كان مِنْ هذين الشقيين إلا أنْ أخذا كبيرة. فما كان مِنْ هذين الشقيين إلا أنْ أخذا ليأكُلاه، ويَتَصَدّقا بالباقي !! وعند تأخُرهما عن ليأكُلاه، ويَتَصَدّقا بالباقي !! وعند تأخُرهما عن العودة، أدرَكَ النقيب عبدالله أنّه تَعَرّضَ لمقلبِ كبير منهما، فقام بتدبير الغداء لضيفه، وذلك بشق الأنفُس.

أما أُطرَف "مَقلَب" فكان ذلك الذي عَمَلَه النقيب عبدالله في "أبو خالد". حيث كان "أبو خالد" عندما يدعوه النقيب عبدالله لوليمة بمنزله،

غالباً ما يُنهى الأكل بسرعة قبل الضيوف ليتمكن مِن غُسل يديه وإفراغ كامل زجاجة عطر "ليالي باريس" على ثيابه قبل قيام الضيوف للغسيل بعد الأكل، وذلك حتى يُحرج النقيب عبدالله مع ضيوفه بأنّ زجاجة الكولونيا فارغه، وسط حيرَة النقيب عبدالله حيث لم يَعرف أنّ "أبو خالد" هو السبب !! وبعد تكرر ذلك أكثر مِن مَرّة، راقب النقيب عبدالله "أبو خالد" دون عِلمه، وتأكَّدَ أنَّه هو "المُجرم"، فنُصَبَ له كمين رائع. وكعادة النقيب عبدالله في دعوة زملائه من منسوبي مدرسة سلاح الفرسان في عيد الفطر لطعام الغداء، قام بوضع زيت قُلي فاسد كريه الرائحة في زجاجة عطر ليالي باريس ووضعها عند المُغاسل. وكالعادة، تَعَجّلَ "أبو خالد" في الأكل حتى يَتَمَكِّن مِن إفراغ زجاجة عطر ليالي باريس من كامل محتوياتها على ثياب العيد وغترته وأخيراً على يديه ثُمّ وجهه لِيَشُـمّ رائحة الزيت الكريهة ويُفاجأ بوقوف النقيب عبدالله أمامه منفجراً مِن الضحك على مَنظَر "أبو خالد" بعد هذا "المقلب" التاريخي !! وكان دَرساً لم ينسَـه "أبو خالد" بعد ذلك !!!

يُمكِن القول بأنّ "أبو خالد" عاصَرَ زَمَن السّـفَر على الأقدام والسّفُر على الطائرات النفاثة. فحين كان في سِنّ الثانية عشر، رافَقَ سيراً على الأقدام أحد أبناء عمومته مِنْ أقران والده سِنّاً، مِنْ "الجَمّالين" في رحلة مِنْ مدينة بريده إلى مكة المكرمة (حوالي 950 كم)، حيث اشترى والده مِنْ مدينة بريده ثلاثين بعيراً أُوكُلُ إبن أخيه عبدالعزيز العبدالله العليان (رحمهم الله) ليبيعها في مكة المكرمة. يقول "أبو خالد" أنَّه في البداية طُلُبَ مِنْ والده مرافقة إبن عمه وإبلِه إلى مكة المكرمة ظَانًا مِنه أنّ الرحلة ستكون على ظهور الإبل، فوافق والده فورأ على طلبه. يقول "أبو خالد"، تُحَرِّكت القافلة مِن مدينة بريده باتجاه مكة المكرمة ونحن نسير على الأقدام، وبعد ساعتين أو أكثر شُعرت بالتّعب مِن المشي، فقُلت لإبن العم أنّني سأرجع إلى بريده، فلم يعبء بقراري. ولكن بعد أنْ أقفلت عائداً لم أستطع رؤية مبانى أو مزارع مدينة بريده، وبَعُدَ عَنَّى إبن العم والْإبل فبدأت بالبكاء خوفًا وهَلَعَا مِن الضياع. فلحِقت بإبن العم والإبل بعد أنْ تَخَلَّصت مِن حذائي المصنوع مِن إطار (كفر) السيارة ورَكَضت حافي القدمين للحاق بهم. استمرت الرحلة سيراً على الأقدام مع الإبل حوالي شهر حتى وصلنا مكة

المكرمة دون أنْ أحظَ بركوب الإبل.

أما الحديث عَن بِرِّ "أبو خالد" بوالديه فهو حديث يطول ويطول. ويكفيه بِرًا أنّه وبُعيدَ عودته مِن بعثته للدراسة في الكلية الحربية في مصر عام 1957م أنّه اشترى منزلاً طينياً في مدينة الطائف بقيمة 21 ألف ريال كَتَبه بإسم والده قبل أنْ يشتري لنفسه، حيث قام بشراء سيارة جديدة بالتقسيط ليبيعها مباشرةً نقداً ويضيف لقيمتها مبلغاً استدانه أيضاً لتكملة قيمة المنزل؛ حيث سَكَنَ هذا المنزل والديه وستة مِنْ إخوته وأخواته وهو وزوجته.

كان "أبو خالد" يهتم كثيراً بالرياضة، خاصةً بعد تقاعده. حيث كان يذهب كُلّ يوم بعد شروق الشمس إلى نادي القوات المسلحة للمشي في مضمار النادي لأُكثر من ساعة، وأحياناً يُعودُ العصر أيضاً لممارسة رياضة المشي. وقبل حوالي ست سنوات، ودون أي مُقدِّماتُ تَوَقَّفُ عن رياضة المشي مُتَعَذِّراً بِآلامٍ في قَدَميه. وقبل حوالي ثلاث سنوات ظُهَرت عليه أعراض فَشَل كلوي، ليبدأ عمليات غسيل الكلى ثلاث مرات في الْأسبوع، وكان كثيراً ما "يُعانِد" في الذهاب للغسيل. وفي يوم 6 شوال 1443هـ دَخُلُ شِبه مُغمى في مستشفى خاص قرب منزله بالرياض، ليدخُلُ في حالة إغماءة شبه كاملة حوالي شهرين، حيث لم يستطع المستشفى الخاص تشخيص وضعه الصحى بدقّة. وعِندما عَلِمَ سمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بوضعه الصحي أمرَ بنقله إلى مستشفى الملك فيصل التخصصي بالرياض، حيث مَكَثَ فيه ستة أشهر وتَحَسَّنَت حالته الصحية نِسبياً، ليُغادره مرةً أخرى للمستشفى الخاص المجاور لمنزله مُدة أسبوعين. ولكن ساءت حالته، فَنُقِل يوم 21 جمادي الأول 1444هـ إلى مدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية. وُمنذُ دخوله المستشفى الخاص في 6 شوال 1443هـ، لم يَنطِق بكلمة، بدايةً بسبب الإغماءه ثُمّ بسبب عمل فتحة في القصبة الهوائية للتنفس.

عَمَى مَلَكُهُ لَيُ الْفُصِبُهُ الْهُوالِيَّهُ لَلْتَلْفُسُ. وقد لَقَيَ الرِّجُلُ النِّبِيلُ الكَرِيمِ السَّمْحُ المُتَوَاضِع الخالِ "أبو خالد"، اللواء عبدالله بن حمد الصالح العليان وجه بارئه بمدينة الأمير سلطان الطبية العسكرية الساعة الواحدة والنصف مِن فجر يوم الأربعاء 18 جمادى الثاني 1444هـ، تَغَمّده الله بواسع رحمته وأسكنه ووالدينا ووالديكم جَنّة الفردوس. إنّا لله وإنّا إليه راجعون.

وقوقاً بھا





محمد العلى

أفول السحر.

وتعيش خلوا من أي خاطر مؤلم، تحملك السعادة على كتفيها ضاحكة مستبشرة، إذا أردت كل ذلك فأقرأ الكتاب وقم بما يأمرك به، بشرط واحد هو ألا تفكر.

من هم الأكثر رضا بحياتهم، نحن في هذا الزمن الذي يفتح عينيه تحت مصابيح العلم الساطعة، أم هم الذين يفتحون عيونهم تحت مصابيح السحر المتخيلة التي لم يصل العلم بعد إلى إطفائها؟ لا شك عندى، ولا عند غيرى، كما أظن، في أنهم كانوا أكثر رضا بحياتهم منا؛ لسبب واضح هو أن الإنسان لا يشعر بالشيء إلا إذا وعاه. إن البائس لا يشعر بأنه بائس إلا إذا شعر ببؤسه.

الغريب أن مؤلف هـذا الكتاب القائم على السحر يقول: (يلزم لمن يستعمل علم الروحاني أن يعرف هذه الشروط (يعددها ثم يضيف) وأن يتجنب الموبقات السبع) وفي تعداده لتلك الموبقات يذكر أن ثانيها هو السحر بعينه. يعنى هذا أن صاحبنا يعتقد أن ما قدمه هو حقائق علمية، لا يشك فيها إلا غبى. أتصور أن هذا المؤلف أكثر راحة، بل سعادة من شوبنهاور؛ لأنه يتقبل ما هو عليه من الغباء الآسن برحابة صدر. هل تود أن تكون سعيدا مثله؟ جناية الحداثة الكبرى والصغرى والمتوسطة، كما يزعمون، أنها نزعت السحر عن العالم، فراح ماكس فيبر يؤكد ذلك بفرح من اكتشف نبعا كان الناس في ظمأ إليه. ماذا يعني نزع السحر عن العالم؟ يعنى تغير نظرة العالم إلى الكون والإنسان والحياة. وبهذا قضى على إغـراء الأساطير، وآذن بالجرأة على نقد الأوهام، فراح العلم يقضمها على مهل.

يا صاحبّىَ تقصيا نظريكما: السحر، المرادف للرومانسية، ورفرفة الخيال، كان ملجأ للملايين من البشر، يفرون إليه كلما سحقهم البؤس بأقدامه، يبنى لهم قصورا لم يحلم بها هارون الرشيد. وكانوا سعداء، بحدائقهم الذهنية، كلما واجهتهم عقبة قفزوا عليها، خياليا، بنشوة المنتصرين في حرب عوان. وما دام البؤس في العالم، فلن يستطيع العلم القضاء على الملاجئ الخيالية، ولكنه استطاع بمهارة أن يقضى على العبث بالعقول المجدبة:

لنضرب مثلا:

هل قرأت كتاب (اللؤلؤ والمرجان في تسخير عتاة الجان) إذا لم تقرأه، قـراءة متأملة، فأنت كمن أضاع كنزا تحت ظله. حين تريد الشفاء من جميع الأمراض، والانتصار على جميع الأعداء، تحت الأرض أو فوقها،

حدىث

الكتب

في «تجربتي في بريطانيا» لسعد السالم..

أن تعلم طفلك في أوروبا.

منذ بدأت علاقة العالم العربي بالغرب، وخاصة مع ذهاب البعثات الدراسية، ونحن نقرأ الكثير من الأعمال الادبية والثقافية عن هذه التجارب، بدأنا بكتب مثل" تلخيص الإبريز في ذهب باريس، للشيخ رفاعة الطهطاوي، الذي أراد أن يطلع أهله على ما في باريس من مشاهدات أغلبها مما يجب أن يستحثنا على أن نسعى ليكون لنا مثله، في العلم و القانون و العمارة، تلا ذلك مجموعة من المذكرات الشخصية، ثم الروايات التي اتخذت من التفاعل بين الشرق والغرب موضوعا لها، وقد توقف أغلبها عند المرأة والحرية الجنسية، ترى ذلك في رواية موسم الهجرة إلى الشمال، للطيب صالح، والحي اللاتيني، لسهيل إدريس، وأكثر من كتاب لتوفيق الحكيم، مثل كتاب عصفور من الشرق، وغيرها الكثير من السير الذاتية لأصحابها. شمل الحديث عن تجربة الحياة في الغرب، معظم سير أبناء الخليج الذين درسوا في الغرب، والتي تضم فصولا مهمة عن المجتمع الغربي، والجامعات التي درسوا فيها، وفي العقدين الأخيرين أيضا صدر عدد كبير من الكتب لشباب بدأوا تجاربهم في الكتابة بالتدوين عن حياتهم في الغرب. تستحق مذكرات أبناء الخليج عن الحياة في الغرب بحوثا جامعية تحللها، وتضعها ضمن السياق الإنساني والتاريخي، وربما يتوقع أن نشهد كتابات لمؤلفات من الخليج، وخاصة بعد أن زاد عدد المبتعثات اللواتي درسن هناك. التفاعل بين المجتمعات يتمخض عن الكثير من الإيجابيات، وقد يتمخض عن سلبيات. الكتاب الذي بين أيدينا، كاتبه مختص بدراسات الجودة؛ ولذا، فإنه يهدف إلى الاستفادة من تجارب المجتمعات الأخرى؛ فهي تساعدنا في وضع أقدامنا على طريق النجاح. يذكر أنه لا يكتب للاستعراض الشخصى، وإنما لأن الحكمة ضالة المؤمن؛ فحيث وجدها فهو أحق بها، وهو إذ يذكر ما رآه وأعجبه، إنما يتوخى النجاح لمجتمعنا، فإن علم إدارة الجودة يؤكد على أن المقارنة من أهم عوامل التطوير المستمر.

الكتاب مكون من ثمانية فصول، أطولها وربما أهمها، الفصل الأول الذي كتبه عن التعليم في بريطانيا، ما ذكره عن تجربة ابنه نواف، لا أظن أن أحداً منا لا ينبهر به؛ خاصة وأن ما نسمعه عن التعليم الابتدائي في مدارسنا لا يمكن أن يضعه في مجال منافسة عند المقارنة بالتعليم

هناك. التعليم مجاني، وإجباري لكل من يقيم في بريطانيا، بمجرد وصولك إلى بريطانيا، تصلك رسالة تدعوك لتسجيل ابنك في المدرسة القريبة، ولا تُعفى من ذلك إلا إن كنت تقدم لأطفالك تعليما مماثلا، ويبدو أن هذا الأمر هو نظام كل البلدان في أوروبا. لي صديق ابتُعث للتخصص في فرنسا، أكبر أبنائه بنت. لم يشأ أن يلحقها للتّعلم في مدرسة فرنسية. لاحظت المربية التي تشرف على ألعاب الأطفال في الحديقة القريبة، أنها تأتى للحديقة مع أخويها الصغيرين في وقت الدراسة، أخطرت المدرسة بذلك، تلقى صاحبنا رسالة تدعوه لزيارة المدرسة ليتم تسجيل ابنته، لم يستجب، فزارته في المنزل إحدى سكرتيرات المدرسة، فوعد بالحضور عندما يجد وقتاً. مضى أسبوع، فحضرت مديرة المدرسة، تحدثت عن أهمية التعليم لابنته، قالت إنها ستبلغ الشرطة إنْ لم يحضر للمدرسة مع ابنته، كان صاحبنا قد فهم المجتمع الفرنسي، قال إنه مهاجر من الجزائر، لم يستكمل الإجراءات القانونية للإقامة والعمل في فرنسا، و لذا، فهو متخوف من الذهاب بابنته للمدرسة، قالت له بحزم: أنا لا يهمني من أنت؟ ولا كيف أتيت؟ ولكنني، هنا؛ لأتأكد من حصول هذه الطفلة على حقها في التعليم، عرف الرجل أنه لا يستطيع مواصلة الرفض، فأبلغها أنه مبتعث من السعودية، وأن ابنته ستدرس في مدرسة خاصة بسفارة بلاده، طلبت منه ان يأتيها بما يثبت أن ابنته تتعلم في مدرسة السفارة، ولم تكف عنه حتى أحضر المستندات المطلوبة.

الطفل هناك يلتحق بالمدرسة في أي وقت يصل فيه الى بريطانيا، لا يؤجلونه للعام القادم، ولا يكترثون إن لم تكن لغته انجليزية أو لم يتعلمها من قبل. تزورهم معلمة في البيت. تتحدث مع أهله. تأخذ معلومات كافية عن وضعه الصحى، ومعالم نموه، وما يحب وما يكره، وقبل أن يصل للمدرسة ستكون الصورة عنه كاملة. الفصل مهيأ للتعليم من خلال اللعب واكتساب المهارات. هناك تقييم مستمر حقيقي. هناك وجبة غذاء يومية تراعى ما يحبه الطفل، ويستطيع أن يحضر طعاما من بيته إن رغب. يسلمه للمدرسة، فيُسخن له ليكون جاهزا ساعة الغداء. لا واجبات منزلية. ليس هناك أي تنمر من أي تلميذ، ولا يشعر الطفل أن اختلاف اللون، أو اللغة، أو الديانة، أو كونه أجنبياً عن البلد يعرضه للتنمر. يروى لنا صاحبنا

حكاية ابن أحد زملائه الذي تعرض لتنمر بسيط، وما اتخذته المدرسة من إجراءات لحمايته، كيف تعاملوا مع زملائه! وكيف كادت العقوبة ان تشمل أهاليهم! كما تعطيه المدرسة تسميلات ليؤدي فرائضه الدينية، ويحصل على عناية خاصة إن كان صائماً في رمضان، ويقوم مع زملائه المشي في الشارع، والتعامل مع المشي في الشارع، والتعامل مع خاصة لزيارة المكتبة. في رحلة الاسرة للعودة إلى السعودية اخرج نواف كتابا يقرأه، بينما كان أبوه يقلب النظر في

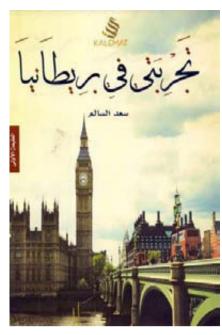
الذهاب الى المدرسة يكون مشيا في العادة؛ لقربها، وإذا كان الطفل بحاجة إلى أدوية، فيتم إعطاؤها له

أنحاء الطائرة!

في مواعيدها؛ حيث يمر عليهم طبيب لمتابعة حالة التلاميذ الصحية. أما إذا كان الأهل يعودون متأخرين إلى بيوتهم في المساء، فيمكن أن يبقى الابن في المدرسة مقابل رسم بسيط، يراعى أن تهيأ له الراحة واللعب.

الأب قلق من عدم تمكن ابنه من التفاهم بالإنجليزية، فيذهب ليقابل الأخصائية النفسية، فتقول للأب: اهتم أنت بدراستك، واترك نوافاً لنا. جاؤوا بمترجم عربي يرافق نوافأ في الأسبوع الأول، أو يستخدمون التلاميذ العرب الأكبر سناً بقليل؛ ليساعدوا الأصغر منهم. يتعلم الأطفال الحروف حسب طريقة نطقها لا حسب اسمها. استطاع نواف أن يجيد الإملاء قبل أبيه الذي قدم للحصول على الماجستير. يلاحظ الأبوان أن سلوك نواف المثالى في المدرسة يختلف عن سلوكه الفوضوي في البيت، تشرحُ لهم المعلمة طريقة التعامل برفق: اذا كنت تعلم طفلك، فاجلس على ركبتيك أمامه، واحرص على تساوى مستوى تلاقى الأعين، ثمّ وجهه برفق، وأعطه وقتاً ليتحول، لا تحاصره بذكر أخطائه، وهكذا. عندما تقوم المدرسة برحلة إلى الكنيسة والمسجد يقلق الأب، لكنهم يجعلون الطفل في عهدة معلمة مسلمة خلال زيارة الكنيسة. يتضح للطفل أن زيارته للكنيسة تتم لأجل المعرفة لا لأداء العبادات. تعلم المدرسات الأبوين طرق تربية الأولاد. العقوبة تتم من خلال تجهيز قطعة موكيت في مساحة ما يكون على أبواب البيوت من قطع صغيرة، يؤمر الطفل بأن يقف او يجلس عليها ولا يغادرها طول مدة العقوبة، لا ضرب ولا إهانة ولا تخويف. من البريطانيين من نزعت منهم حضانة أطفالهم لسوء التعامل، يجلس متخصصون مع الطلاب يعلمونهم كيفية الإبلاغ عن السلوك العدواني، أو العنف، او التحرش الجنسي،.لا يسمح للطالب بالغياب إلا بعذر. الغياب بغير عذر مقبول يعرض الأب للغرامة، وقد تحول المسألة للمحاكمة.

حصل الأب على إذن للغياب خمسة أيام بسبب السفر، فوافقت المديرة، و لكنهم بعد ذلك أرسلوا للبيت إشعاراً



عن نسبة غياب نواف، وسألوا إذا ما كانت الأسرة بحاجة الى من يساعدها لتجاوز مشكلة الغياب، في أحد الأيام كان المطر شديداً، فاتصلت الأم بالمدرسة لتعتذر عن إحضاره، وكانت قد خططت لتقول: إنه مصاب بإسهال، ردت مسؤولة الاستقبال قبل أن تكمل الام كلامها، قالت: نعم نواف لا يستطيع الحضور، عنده اسهال أليس كذلك؟ عقدت الدهشة لسان الأم، اعترفت لها أن الجو مطير، قالت المسئولة: هكذا هي بريطانيا، على نواف أن يحضر وإلا ...خشيت العائلة من العقوبة، كانت الرياح تقتلع الأشجار من شدتها، ذهبوا بنواف إلى المدرسة، عدد الطلاب مكتمل، تبين أن كل العائلات السعودية قالت: إن أبناءهم مصابون بالإسهال! وكلهم

أجبروا على أن يذهبوا بأبنائهم الى المدرسة. الكاتب يقول: لماذا لم يقولوا: إن هؤلاء أجانب، وإذا خسروا حضورهم للمدرسة، فقد وفروا على أنفسهم عناء تدريسهم، خاصة وأنه تعليم مجاني! إنهم يحرصون على أبنائنا كما الإنسان كإنسان، لا فرق، الاولاد كانوا أسعد في المدرسة الإنجليزية، بل ضاقوا بمدرسة بلادهم حين عادوا إليها. النتيجة طفل مهذب منظم نشيط، يحب المدرسة، يناقش بأدب، يعبر عن نفسه بثقة، يشرح لأبيه درساً عن الكواكب بطريقة تمثيلية واعية جاذبة.

الحديث ذو شجون، والفصول التالية تتحدث عن النظام الصحي، أو أنظمة المرور، إذا تحركت السيارة بعد عبور المشاة، ولكن قبل وصولهم جميعا لنهاية الشارع تقع مخالفة، يشرح لك رجل المرور خطأك، كل خدمات الحماية مثل الإسعاف والشرطة تقع عند أطراف أصابعك، لو كنت تتحدث في الهاتف، ثم انتهى الحديث ولم يغلق خط الهاتف تتحول المكالمة الى الشرطة التي قد تحضر للبيت لحمايتك، أو لإسعافك. لزوجتك حق الولادة في منزلها إن كان مناسبا، تحضر الممرضات لأداء الخدمة في المنزل.

حديث يسر الخاطر و يسوء الخاطر في آن، يسر الخاطر أن ترى كيف يتعاملون مع الإنسان كأنما يحققون الآية الكريمة (ولقد كرمنا بنى آدم)، و يسوء الخاطر أن تجد أن كل السياسات التي يتبعونها قد أشير إليها بوضوح في شريعتنا، ومنذ أيام رسولنا، وقد فصل الكتاب ذلك، لماذا لم نستطع أن نحولها إلى طريقة للحياة؟ نحاول، ولكن الفرق ما زال كبيراً.

بالطبع لم يفت الكاتب التأكيد على أنه يجب أن نفرق بين شعوب لا ذنب لها وحكومات طالما كانت سياساتها مجحفة بحقوق شعوبها.

شكرأ

سعد السالم. كتاب يحقق أعلى معايير الجودة.

محاضرات

الأدب الأمريكي: البدايات وتكوين الهوية.

د. سعد البازعي في الملتقى الثقافي..



تغطية : سارة الرشيحان

ألقى الدكتور سعد عبدالرحمن البازعي، أستاذ آداب اللغة الانجليزية بجامعة الملك سعود، وعضو هيئة الأدب والنشر والترجمة بوزارة الثقافـة. محاضرة عنوانها " الأدب الأمريكي: البدايات وتكوين الهوية" وذلك في مساء الأربعاء 18 يناير 2023 ، وذلك ضمن نشاط الملتقى الثقافي، في جمعية الثقافة والفنون.

بــدأ بتوضيــح أن محاضرتــه حديــث عن الأدب الأمريكــي، الذي هو تخصصه تعلما وتعليما، مشــيرا إلى أهمية دراســة الأدب نظرا لأنه يمثل أدب أقوى دولة في العالم بمــا يحمله من عمقها الثقافي الذي نحن بحاجة لمعرفته.

تناولـــت المحاضرة البدايات الدينية للأدب الأمريكي في القرن الســابع عشــر متمثلة بالنصوص التي كتبها المهاجرون الأوائل الذين كانوا من الجماعة الإنجليزية الدينية المتشــددة والمعروفــة بالمتطهريــن (بيوريتانــز). فقد هاجرت تلــك الجماعات الســاحل الشــرقي من العالم الجديد بعد أن ضيقت عليها السلطات الإنجليزية واكتشـفت أنهــا لــن تســتطيع تغييــر الأوضاع في إنجلترا نحو مزيد من الالتزام بتعاليم المذهب البروتســتانتي المعروف بتقشفه ورفضه للكاثوليكية. أسست تلك بتقشفه ورفضه للكاثوليكية. أسست تلك الجماعات مســتوطنات أو مستعمرات في



مــا تحول إلــى مدن كبرى مثل بوســطن، ونيويورك، وولايات مثل ماساشوستس. عبــر بعــض أفــراد تلــك الجماعــة عــن مشاعرهم بقصائد وعبر قساوستهم عن أفكارهم الدينية بمواعظ كانت الأســاس الذي نهــض عليه ما صار فيمــا بعد أدباً أمريكياً.

هوية النصوص الأولى كانت إنجليزية في لغتها وفي ثقافتها، لكن مرور الزمن أدى إلى الاستيعاب التدريجي للتجربة الأمريكية المختلف ة مــن حيـث الطبيعــة والتجربة الاســتيطانية وكذلك الاحتكاك بالســكان

الأصليين الذين دخل معهم المستوطنون فــي علاقات متوتــرة تتســم بالعنف حيناً وبالســلم والتبادل التجــاري حيناً آخر حيث ســعوا إلى إدخالهم بالمسيحية لكن دون التوقف عن الاســتيلاء على أرضهم ومحو ثقافتهم.

فــى القــرن الثامــن عشــر بــدأت معالم الهوّيــة الأمريكية بالتبلــور في النصوص الأدبيــة وذلــك بالتخلــي التدريجــي عــن الخطاب الديني وظهور كتاب نثر وشعراء يؤثــرون التعبّير الأدبي الأكثر اعتماداً على المخيلة والمجاز والصور المستمدة من البيئة. ومن أعلام تلـك المرحلة جوناثان إدواردز وبنجامين فرانكلين وواشنطن إرفنع وجيمس فينيمور كوبــر. تلا أولئك في القرن التاسع عشــر كتاب مشهورون عالميــاً مثــل إيميرســون وثــورو وإدغار ألــن بو وميلفيل ووالــت ويتمان وإيميلي ديكينســون وغيرهم. وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشــر لمع اســم مارك تويــن ثم هنري جيمــس وآخرين يعدون أعلاماً في التاريخ الأدبي لأمريكا. ومع أولئـك اتضّحـت معالــم الأدب الأمريكــي بصورة أقوى وصار مــن الممكن التحدثُ عــن أدب ذي معالم واضحــة، أدب يكتب بالإنجليزية ولكنه مستقل عن إنجلترا، البلد الأم على عدة مستويات.

ومــن الملاحظات التي أشــار لها المحاضر اهتمــام الباحثيــن الأمريكيين في العقود الأخيرة بأســماء كانت تهمش في الغالب



عندما تجمع مختارات في الأدب وبالتحديد الأصوات النسائية مثلّ آن براد ستريت التــى تعلمت في انجلترا، لكن عندما نقرأ قصائَّدها نجد أنَّنا بإزاء متدينة، تطهرية أو متطهـرة تحمـل قصائدهـا تقديسـا للحيــاة العائليــة والــزوج والمجتمــع، مع الرضى بالواقع.

كقصيدتها التي عنوانها: إلى زوجي العزيز

جواره ليلا وتتركه قبل النور لتعود لعملها الشاق من الفجر، قبل أن يفارقها للأبد! تعلم القراءة والكتابة وعلمها لغيره من العبيد، وحــاول الفرار مــن العبودية أكثر من مرة حتى نجح، كان مناهضا للعبودية، ومناصرا لحقوق النساء، وكانت قصة ومكان هروبه ملهمة لكثير من العبيد الذين هربوا وكتبوا نصوص "حكاية

والمحب، والتي كتبتها بطريقة قريبة من السونتات.

هــذه الشــاعرة فقــدت أكثــر أطفالهــا، وعبرت عــن معاناتها، وهي من الأصوات المؤسســـة لـــلادب الانجليــزي الأمريكـــي؛ لكنها من الناحية الشعرية عندما تقاس بأصوات تالية تعد تجربتها متواضعة.

وأشــار لأهمية ســيرة بنجامين فرانكلين الذاتيــة لأســباب منهــا أنه كان مــن آباء أمريكا المؤسسين وانفرد عنهم بتوقيع وثائق الاستقلال الأربع!

وسـيرته نص أدبــي يؤرخ لتطــور الحياة الثقافية.

وتحــدث الدكتــور البازعي عن مســاهمة الأمريكيين الأفارقة المستعبدين الذين ســاهموا في بنــاء أمريــكا وكثيــر منهم مسلمون، كما أشـار كتاب المسلمون في التاريخ الأمريكي الني ترجمه الدكتور البازعي.

والتاريــخ الأمريكــي لا يعطــي مســاهمة الأفارقــة حقهــا؛ عَلما بــأن أوّل نصوص الأمريكيين الأفريقيين كان كتابة فريدريك دوغلاس لسيرته الذاتية وعنوانها قصــة حيــاة فريدريــك دوغــلاس" الــذي كان رقيقــا مولــدا "مولاتـو"Mulato" لأم مختلطـة العـرق الأسود والسكان الأصليين، وأب أبيض قد يكون سيده الذي باعه!

حــرم دوغــلاس من أمه طفلا، وتســللت خمس مرات دون علم سـيدها لتنام إلى

العبودية" وهي قرابة المائة سـيرة؛ وهو نـوع من السـير لم يعرف إلا فـي أمريكا؛ وكثير منهم أميون؛ فكانوا يملون سيرهم على من يكتبها!

واشنطن إيرفينج يعد أول أديب كتب قصصا تدرس في المدارس، وكتب سـير لآخرين، وسافر لأسبانيا وكتب كتابا عن النبى محمد. أرخ لمرحلة الاستقلال الأمريكي بقصة قصيرة يقال أن أصولها هولندية عنوانها "ريب فان وينكل" تشبه قصــة أهل الكهــف ينام بطلها عشــرين عاما ليصحو بعد الثورة والاستقلال.

الاســم الأخيــر الــذي تحدث عنــه الدكتور

موليت ديك

هيرمان ميلفيل

البازعي جيمـس فينيمور كوبر أول روائي أمريكتي مهم، يعد من آباء فن الرواية الأمريكية.

ألـف نوعيـن مـن الروايـة أحدهمـا عن " الفرونتييــر" أو التخــوم روايــة تتحدث عن البيـض الأمريكيين يتوجهـون غربا فيتعرفون على السكان الأصليين ويعيشون معهم، وهذه الروايات أصبحت جزءا من الأساطير الأمريكية، أو الشخصية الثقافية الأمريكية.

النـوع الثاني مـن الروايــات التي وضعها هــو روايــاتّ استكشــاف البحر، هــو أيضا كان يســافر إلى أوروبا فركب البحر كثيرا وكانت روايات البحر ارهاصا لرواية هيرمان ملفيل "موبى ديـك" وهي من روائـع الأدب العالمي، وتدور قصتها حول مطارة بحار لحوت.

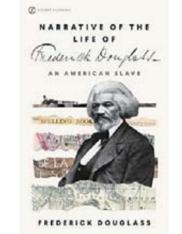
قيل إنها ترمز لأمريكا ومطاردة حلم لايتحقــق، وينتهــي بالدمـــار! لذلك يعتبر ملفل مـن الذين قـرأوا تاريـخ أمريكا أو مستقبلها قراءة ناقدة.

ويمكن تقسيم الأدباء الأمريكيين فى تلك المرحلة إلى قسمين: الذين تغنوا بعظمــة بلادهم وأسـطروها مثل: إيمرسـون، و ويتمان، وثورو هؤلاء أبرزوا جمال أمريـكا، والأخرين الذين نظروا إلى الجوانب المظلمة، أو الأقل نورا مثل ملفل، وإدغــار آلان بو في قصصه القصيرة التي تتحدث عن الشر وعن الموت، والدمار.

الذي أسس لأدب ما زال مزدهرا لليوم. ختـم الأدكتـور البازعـي بــرأي للناقــد الأمريكي ساكفان بيركوفيتش في كتابه the rites of assent يتناول أسطورة أمريكا؛ من خلال تزامن العنف مع التشكل الثقافي، واصفا إياها (بكنــز ثقافي من البربريــة، حلما بربريا وثقته سلســلةً من العقول العظيمة، والمواهب، وعملية تفسير تمكنوامن خلالها من كبت ذلك الواقع،والعنف البربري!)

بعـد نهايــة المحاضــرة توالت الأســئلة والمداخلات من الحضور.







عرض: د. محمد صالح الشنطي

قراءة في مجموعة محمد علوان القصصية (إححاهن)..

نماذج اجتماعيَّة تحتشد بالدلالات وتوظيف لجماليات القص في تشكيل المواقف والرؤى.



تتداخل عبره الرؤى؛ إذ تتقارب الجدران، ويضيق المكان، وتنحسر مساحة الحرية والبوح، ويتحول المكان الأخضر إلى لون جدران القبر، مشيرةً بذلك إلى أن انحسار مساحة البوح والمعرفة، وانحباسها عن الانتشار؛ فيجعلها عرضة للاختناق. « شعرت أن الصوت لا يصل إلى أحد، شعرت أن الصوت يرتد داخلها». وتأتي النهاية لتضيء الموقف، وتفصح عن لحظة التنوير حين تخرج البطلة الأنثى لتبوح بمكنوناتها وتنشرها (على الحبال، وقوق الجبال، وتحت الشمس).

وف ي قصة (غامية لا تبيع إلا الحناء)، تبدو النزعة النسوية متراسلة مع ما سبقها، فهي تقدم نموذجاً آخر تبدو فيه الأنثى مفعمة بالحياة والحكمة؛ فبطلتها (غامية) التي عمد الكاتب إلى أسطرتها حين صوّرها تطارد غيمة مارقة، وتصيح بأعلى صوتها (هلا قدمتها من خلال المخيال الشعبي مفيدة جدّ مجنون، فبدت نموذجاً يجمع بين شتى المتناقضات: الحكمة والجنون، والمحبة والكراهية، والبذاءة والفاحشة، والحقيقة الصادمة، وبين والفاحشة، والحقيقة الصادمة، وبين

هذا هـو العنوان الذي اختاره لمجموعته القصصية، ولم تكـنّ القصة الأولى في المجموعة موســومة بـــه، ولكنه عنوانّ قصة تقع في الثلـث الأخير منها؛ ولعل ذلك لم يكن مقصودا؛ فمن الصعب أن نجــد لهذا تفسـيراً مقنعـــا؛ ولكنه – بلا شك – لافت للانتباه، غير أن هذا العنوان المختصر الذي يتكوّن من مفردة واحدة يستوقف القارئ بلا شك؛ فهو فــى دلالته، لفظاً ومضموناً، يحمل سـمة التّعميـم والتخصيـص علـي حد ســواء؛ فبالإضافة فيه إلى ضمير الجمع، توحى بــأن بطلة القصــة تمثل نموذجاً دالاً عَلــي ســمات جوهريــة مشــتركة، وكذلـك المضاف (إحدى)، يوحى بالتفرّد والخصوصيّة، واللافت أيضاً نونَ النسوة الذى يؤكد علــى تأنيث البطلة بوصفها نمودَجاً نسـوياً، لكن السارد ليس أنثى؛ و لهــذا دلالته بلا أدنى شــك، والنموذج الــذى تمثلــه بطلــة القصة لــه تمثّلاته الدالةَ التي تتحوّل عبــر بنيتها المفارقة بين الانغلاق والانفتاح(الصحو والمنام. الحلـم واليقظــة)، وهــذه الثنائيات لها دلالاتهــا، ويتعالــق المكان مــع الكتاب بما يوحي بــأن الانعتاق من الضيق إلى فضاء الانَّفتاح يتمثــل في الثقافة، وقد وظّف الكاتب اللـون للدلّالة على معنى الخلاص والحرية:

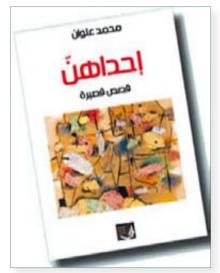
« افترضت أن جدار غرفتها، بلونه الأخضر الفاتح الذي اختارته، عبارة عن غلاف لما تكتبه وترسمه، تتنفس بين مشاعر وضعتها داخل الجدران الأربعة حتى السقف». وفي مقابل هذا الغلاف المفترض الذي يتماهى فيه الحيّز المكاني مع المعرفي؛ حيث يختزن كل منهما لوناً من ألوان المعرفة: الثقافة، والتجارب. ويتيح هامشاً للحركة: العري، والحريّة. وتبدو المفارقة لوناً من ألوان الفن وجمالياته من خلال توظيف الحلم التراسل بين عالم افتراضي وآخر حقيقي

الجدية العميقة والبساطة الساذجة؛ فبدت نموذجاً ومرآة تعكس الخيال الشـعبي، ومــا يــدور فــي أذهان العامة، وْفــي الخاتمة تنبثقُ الرؤية عـن لحظـة التنويـر حيـن تتبدّي المفارقــة عن المماثلــة في الطبع بين الإنسان والحيوان؛ فالثور الذي غدر بجَـدِّ غامية، صاحبه، فرفســه رغـم أنـه كان يرافقه فـي المأكل والمشرب وشتى دروب الحياة.

وفي قصة (راديو لطفية) نجد أن لطفية بطلة القصة نموذجا للمرأة فــى تلــك الحقبــة التاريخيــة، وما یکبلها من قیود لم تکن مفروضة عليهـا من الرجال، كمـا هو مألوف في المجتمعــات التقليدية، ولكنها مكَّبِّلة مــن الداخل بثقافة موروثة، ولعــل اللافــت فيهــا مــن الناحية الفنيــة اختيار الشــخصيات الأنثويّة من جيلين (لطفية و أمها)، والإشارة إلى منافذ الثقافة المحدودة بحدود السّـماع مـن الراديـو، ممثلـة في القرآن الكريم، والأخبار، والتواشيحُ اليمانية، ثم صــوت الأم الذي ينفذ من خلال الراديـو، فضلاً عن اختيار الشخصية الذكوريّة الوحيدة شـخصية عسـكرية، هذه الظواهر التي بُنيت عليها القصــة انتهت إلىي لحظة تنويــر ذات رؤية تتجاوز المألـوف فــى القصــة القصيــرة؛ بل تتجــاوز ذلك إلــي موقف ينداح باتساع الأزمة التى تمثل المرحلة التاريخيّــة برمّتهــا، فإشــارته إلــى إذاعة لندن، وعدم وثوقيّة أخبارها، وهواجس لطيفة وخوفها، واقتصار المادة المذاعة من خلال الراديو على ألوان محدودة من أخبار، وتواشـيح، وأغان، كل ذلك منتقى بعنايــة وتركيز واختصــار؛ ليفضى إلى نهاية مفتوحة على أفق مغلقّ.

وفــى قصتــه (بثينــة في اليوم الرابع)، يلَّجأ إلى اختيار البطلةُ الأنثى كمــا يتبدى من العنــوان، وكما هو معروف، فإن من خصائص أسلوب محمـد علـوان فــى بنــاء قصصه القصيــرة لجوؤه إلى لون من ألوان الغمـوض القائم علــي التمويه إذا صــح التعبيــر؛ فهو لم يذكر اســم الشـخصية الأنثويــة إلّا فــى نهاية

القصة، واختار لها اسماً دالًا (بثينة) بشكل يحيّر القارئ؛ فهل بثينة هي المخاطبة أم المتكلمة؟ وهل الراحلُ ميت كما تشــير ملامح الســياق، أم مغادر وسيؤوب؟ ونهاية غامضة في لغة استعارية شعرية: (لا بأس.. ستوف أجمع أحزاني ... سأهرب منه



وفــى (قصة البياض المحايد)، رؤيـــة ذات طابــع نســـوى مختلــف يتجــاوز (الجنســوية) المألوفــة (الجنــدر) إلــي ما هو أبعــد وأعمق؛ حيث يوظُّـف الكاتب اللون توظيفا يشــتبك مــع رمزيتــه المألوفــة و يفارقها، بمعنى أنه يتســع برؤيته ليلامىس ستقفأ فكرياً فلسنفيأ واجتماعيــاً، فهــو لون الفــرح في البدايــة حين يجتمــع الزوجان بين جدران بيضاء في لقائهما الحميم، وهو اللون المحايّد الذي يكشف عن واحدية الرؤيــة وفقرها، ثم تنتهي إلــى مزيج مــن الألوان التــى تثريّ الفرح، وتتحول بالحياة إلى منعطفٍ جدید، وهی توحــی بتعاقب الرؤی بين الأجيالُ من خلال الدهشة التي اعترت الجدة، ولو دققنا النظر أكثر لوقعنــا على بُعــدٍ آخــر يتمثل في اختيار الشخصية الذكورية عسكرية محاطة في مظهرها بما يشـير إلى النحول والضعف، ولوجدنا مفاهيم التحـول بــارزة علــى الرغــم مــن الشريط اللغوى القصيـر، ولحظة التنوير تشعّ بهذا المفهوم: (تحولت

الغرفة البيضاء إلى عُرس من ألوان سترت عرى البياض المحايد).

وفي بعيض عناويين قصصه ما يوحيّ باســتدعاء الأنثى، ولكنها ليست الأنثى الحقيقية، بـل ما يشــاكلها لفظــاً ويفارقهــا معنىً، مثـل قصته (سـاعة) التــي تماهت في خيالــه مع البطّة، ذلــك الكائن ذي الحركة التي يتراسل صوتها مع إيقّاع حركتها؛ فهــي قابلة للترميز والتأويــل، وعلــى إيقاعهــا يعمــد الكاتب إلى تشكيل تجربته في الكتابة فيتصوّرها، وهي تتحرك إلىّ الخلف ما يوحي باســتعادة الماضي وذكرياتــه، وتُتقــدم إلــى الأمــامّ، والهاتف الذي يتردّد في استخدامه على الرغم من إغراء أرقامه، وذلك يعني، في القصة، الاتصال بنوعيه من خُلال اقترانه بالساعة، بوصفها رمزاً لاستدعاء الزمن، وهنا يتعالق الاثنان: الزمن، والتواصل.

وفــى نهاية القصة يوحى بأن هذا التأمــل العميــق الموحــي للكاتــب بهاجـس الإبداع يضيـع حين يعلو الضجيج، ويستنفد طاقــة الخيال؛ فتهرب البطّة متثاقلة خارج النص، فتنبثق الرؤية عبر هذه الخاتمة الموحية؛ فبخروج البطة التي تشــي بحركة الحياة، وتحليق الخيال، وارتفاع الضجيج يتوقف نبض الإبداع.

والمجموعة حافلة بالنصوص المثيرة للاهتمام التي تميّز محمد علـوان فــى قصصــه القصيــرة، و لكنني آثــرت أن أختار منها ما يعبر عن رؤية محّددة تتصل بالنسـوية التي يشــير إليها العنوان على وجه الخصوص، وتمثل أســلوب الكاتب في إيماءاته العميقية للمواقيف الاجتماعية، والإنسانية، ورؤيته لما تحتشد به المرحلة التاريخية من أزمات نجمت عن التحوّلات في البني الثقافية والاجتماعية. والحَقيقة أنني لــم أتناول في هذه المقالــة إلا بعــض النمــاذج التــى اعتقدت أنها دالَّة، على نحوٍ أو آخرٌ، مما قصدت إليه.



الشاعر مع مدير الأمسية الشاعر على مكى الشيخ

في صالون « صهيل الكلام »..

مهاكاة ذي الرمة وحيدر العبد الله في جلسة حوارية.

تقرير : فريد النمر

بعد أمسيته الناجحة في الخرطوم العاصمة السودانية، حل الشاعر حيدر العبدالله ضيفا على صالون صهيل الكلام في القطيف في جلسته الثالثة والستين، فكانت ليلة باذخة تناول الحديث فيها كتاب مهاكاة ذي الرمة ومغامرة الهايكو العربى.

> وكان الحضور نخبويا وشعريا رفيعا ولافتا لقامات شـعرية وثقافية وبحضور الأديب العربـي الكبير الأسـتاذ محمـد رضا نصر الله والشاعر والباحث الكبير السيد عدنان العوامي والأسـتاذ الباحث الشـاعر سعود الفرج وجمهرة من الشعراء المبدعين . الشـاعر العبد الله الذي فلق نواة الشـعر

> الشاعر العبد الله الذي فلق نواة الشعر لتكون الطبيعة فارعة منحازا لأشجار الـروح وغابـات قبائـل التيـرا المغامـرة وصحـراء ذي الرمـة بالدهنـاء الكثيفـة ومن باشـو إلى ذي الرمة حيث المسـافة الزمنية والـكلام المعتق بالحيـاة الهائلة

التي يتوسطها الإنســـان المتأمل والزاهد والمتصوف والمغني للحياة بإيقاع صوت الطبيعة البكر»

> .. لا شكّ أنّي لم أكنْ أتعمّدُكْ لكنّ شيئًا في فمي يتصيّدُكْ حاولتْ..

فإذا صدى المرآةِ عادَ يردّدُكُ خلف.. ارتباكِ الظلِّ كنت المنتهى ورأيتُ وهمَ المستحيلِ يجدِّدُكُ يا واهبَ.. ما بالُ جلد قصيدتي.. يتعبّدُكُ وأراك..

أن أصطادَ صوت شهيتي

تعبرني.. بفكرةِ ماردِ أو كاشتهاء قصيدة يستعبِدُكُ كنًا على



المثقف والإعلامي الكبير محمد رضا نصرالله في مداخلته القيمة

خطأٍ.. وتلك طبيعةٌ كنهايةِ الذنبِ الذي يتشهّدُكُ شغلتك..

آثارُ الكلام.. فمنْ أنا

والحضور الجميل والنوعي.

إن لم تكن.. شيئًا يوجِّدُني غدُكُ!! لينقــل لاقط الصوت لجهة الشــاعر حيدر والــذى بــدوره شــكر المقــدم علــى هذا الترحيـب الذي عبر عنه أنه أثقل لســانى وكياني عن أن أبادلــه التحية بالمثل كما شكر مقدرا لصهيل الكلام على هذه الدعوة الدافئة جدا والحميمية التي تلقاها

بعدهــا أخــذ الجلســة شــاعرنا لعــرض مجموعة من الأوراق المرتبة حول الكتاب واستعراض قليل على البوربويت مفتتحا بســؤال لماذ الهايكــو العربي؟ اســتطرد بعدها العبد الله ســاردا تاريخية الهايكو وتحولاته وجذوره المعرفية وفنه ورؤيته بيــن عدة عصور وانســلاله من اســتلاب الأنبا والمعنى المستطح للداخيل الروحي

الطبيعــي المتماهــي مــع الوجــود فــي طبيعته عبر ارهاصــات المذاهب البوذية المختلفة وعلاقتها بالكون والبيئة المحيطة بالإنسان

ضاربا الأمثال بأشهر الهكائين من الكهان والشعراء الذين مروا على اليابان في حقب مختلفة

مكاشـفا أن المهـاكاة أو المحـاكاة هــي فطرة أنسانية كما أرادها أرسطو وهي أول الشـعر الذي عرف بالحداء عند العرب لأول سـقوط مـن علـى ناقــة لمضر بن نــزار بن معد بــن عدنان حين انكســرت یده فحملوه وهو یقـول «وایداه وایداه» وكان حسـن الصوت فأصغـت إليه الإبل وجدت فــى الســير فجعلته العــرب مثالا لقوله «هيدا هيدا» يحدون فيها للإبل في

بعدهــا انتقــل الشــاعر المهاكــي حيــدر لابتكاره الجذر العربي كانطلاقة للمشروع الكتابــي للهايكــو العربــي (هــكا يهكو

هكــواً وهــكاءًا) ليدخل الهايكــو اليباني للجذر العربي بدون وسيط آخر لما له من موروث عريض لشعراء وصف الطبيعة في عالمنيا العربي منذ عصبور متقدمة والــذي كان أبرزهم ذو الرمــة غيلان ابن عقبة ٥٣٧ م -الذي غيبته سلطة السطوع الشعري الأنوي والذاتي مستعيدا أي حيدر بذلك تجربة ذي الرمة العالية في الوصف والتــى تنافــس الهايكــو فــى مهاكاتها المحلقة والمتوازية جدا.

انتقل بعدها الشاعر العبد الله ليتساءل لماذ الهايكو العربــى؟ ليقول لنكون أكثر التصاقا بطبيعتنا كشعراء لا أكثر

وبعــد إلماحــة لاشــتغال رولان بارت في جولتــه والتــى وصــف الهايكــو بعاطفة شعرية مكثفة عرج الشاعر حيــدر على العلاقــة الرابط في الهايكو بين شــيئين وربطهم بالطبيعة والفصول الأربعة التي تتداول الزمن فيها متنقلا بين الشـواهد والذي جاء منها قول إيسا:

أهذا إذن» مقامي إلى الأبد خمسة أقدام من الثلج» ومقولة حبيب ابن أوس الطائي ماربع ميّة معمورا يطيف به غيلان أبهى ربى من ربعها الخرب.

بعدها تنقل العبد الله لجمهرة من الهكاة العــرب الذين كتبوا ما يمكن أن نســميه الهايكــو العربي وهي محــاولات وصفها بالخجولة والدبلوماسية بين المحافظة على النكهــة العربيــة والقــدرة الفنيــة على حضور الهايكــو العربي في تمثلاته التي لا يحيــد بها عن طيبيعتــه المرجوة والهــدف الســامي فــي المهــاكاة ذاتها والذي استشــهد بها من كتاب عبد القادر الجاموسي انتولوجيا الهايكو الياباني وما جاء به أيضا ســامح درويــش في مدونته حـول الهايكو مؤكـدا أن الهايكُو العربي احتل فــى المغــرب العربي وبلاد الشــام والعـراق تقدمـا معرفيـا وجدلا واسـعا حـول تثبيته كلون شـعري وتأخــر الخليج عبر الشعر المقارن ولكن مشروعه ياتي مكمـــلا ..ليقوعــد للهايكــو العربــي من خلال الوزن على البحور الشعرية العربية محافظــة علــى «الســبعة عشــر صوتــا «وعلاقتة الوطيدة التي تتكيء على أثافي عدة سماها الحيدر المهاكى:

مصباح التصوف والذي يندرج تحته (فلسـفة الزهـد) وارهاصاتها الفلسـفية مقارنةً بالتصوف الإسلامي

و(التأمل) وعالمه بين الامتثال الفيزيائي والطمأنينة الروحية الداخلية الباعثة عليه و(الوجد والإسـتغراق) الذي يوجبه التأمل والتماهي مع الحواس

و(الفناء) النتيجــة الكبرى لــكل ما تقدم مـن زهد وتأمـل ووجد للتجلـي كما عند العرفانيين

ثـم حالة (الرضا) والــذي وصفها بمصب



جانب من حضور الأمسية

النهر وغاية التصوف الأسمى. مدللا فــى اســتنتاجاته المعرفية هذه أن تحقيق اللَّــذة النصية في الهايكو مفادها التماهــي مــع الطبيعــة ومهاكاتهــا كما

هـي بجميلهـا وقبحها وتقبلهـا كما هي بوجّداننــا ودواخلنا الحيــة المرهفة دونّ تغيير

بعدها عرج الشاعر حيــدر على الأطروحة

ثم فتحت المداخلات للحضور فجاءت أولا مداخلة المثقف الكبير الأستاذ محمــد رضا نصــر الله حول قــدم التجربة وتســربها للشــعر الأمريكــي والأوروبــي لتكــون تجربــة الهايكــو تجربــة عالمية والتي ابيدع فيهيا ازرا باونيد وتهاكي معها قبله طاغور الشاعر الهندى والتي امتدت بعد ذلك للوطن العربي وتعمقت بالمغــرب منه والشــام واخــدتّ منحنيات متابينة لتعويم الثقافة اليابانية الهادفة للتمكين الإقتصادي والسياسي في العالم عبر ثقافة اليابان الأكثر اشراقا مستعرضا الأسماء الكبيرة التي تعاطت مع الهايكو ولكنه ألمح أيضا أنّ دخول هذه المغامرة كما قدمها الكتاب عليها أن تأخذ الإنتصار للشعر بكون كاتبها شاعرا مبدعا ليكون نصيبها من المخيلة نصيبا أكبر لأن هناك نقادا لا يقبلون الهايكو الا اذا كتب باليابانية وبنفـس أدوات الطبيعة الفنية ثم قدم الناقد محمد الحميدي ورقة حول

التي يراها تقوعيد للهايكو العربي دون وسيط والتي سـماها فـي كتابــه (زجاجــة الإيقاع) مستعرضا التقطيع الصوتـــى المتمثل فـــى البحور الشعرية العربية كحالة انغماس تهاكي ضبط هذا اللون الشعرى عربيا في جميع الوطن العربي المهاكي كلون إضافى للأوانّ الشعرية الأخرى وتبادل الأدوار فيها مستطردا للمساحة التجريبة المفتوحة والتي لا تقل أهمية في البحث والتجّريــب المفتوح بينّ ما هو صالح للتطوير والنمو والتفاعل مـع الإلتزام (بالسـبعة عشـر صوتا) في أي بحر عربي ليكون مهاكيــا بايقاع تنفســي واحد كما يفعله الهكاة اليابانيون تماما ومستدراكا بالقول يمكن للهايكـو أن يكون نثرا شعريا ولكنه سيجنح للومضة أكثير منيه للمهاكاة لتعيدد

أغــراض الومضــة في الشــعر العربي وتشطيات أهدافها

الخارجة عن مشــروعية المهاكاة كفن له

شروطه الخاصة المرتبطة بالطبيعة الأم

الكتاب مفتتحا قولــه بالمغامّرة التي لها

معنونا إياها ..أطروحةُ الهايكو العربى «قراءة في كتاب مهاكاة ذي الرمة للشاعر حيــدر العبد الله اســتعرض فيهـــا أهمية تطوير الشـعر العربــي والصعوبات التي قد يتلقاها هذا المشروع الذي يركن للغة البادية والتقطيع الصوتى الذى جاء مختزلا في سبعة عشــر صوتا وألمح أن التصوف جاَّء سـابقا عن العرب بعشرة قرون وهذا



العبدالله مع الشاعر الكبير عدنان العوامي





الزميل فريد النمر وبعض المثقفين

يدعــو للتأمل والشــواهد بــذي الرمة هي شــواهد واســقاطات متعددة عند شعراء آخرين وهذا يعزز التساؤل لماذا ذو الرمة فقط مستدركا بالقول أن الحلول المبتكرة والجريئة واســتحداث البحــور لها كمنهج للهايكــو العربي جعله ممنهجــا ومتمنيا حضــوة النثر فيــه ليكون مكتمــل الرؤية ليكون الهايكو العربي حديث العالم بعدها داخل الشاعر فريد النمر

حـول الكتــاب مرحبــا بالحضــور الكبيــر والجميــل وبحيدر عبــر أطروحته التي هي بمثابة تنظيم لمتشطيات كثيرة حول الهايكو العربي المتناثر بلا صيغة متفقة ليأتــي هذا الكتــاب في تطوافه المتســع كبلــورة معرفيــة متســعة تجعــل مــن الهايكو العربي اشــتغالا مكثفا وملامسة عميقة من خلال نص جميل ومكثف محتفظا بأصالة الإيقاع وغرضه الشعري المهاكاة مـع الطبيعة لا الذات الشــاعرة ثم أردف قوله متسائلا عـن خلو الكتاب عن طبيعة الإنسان القديم والحديث في اليابان وحول اللطافة العالية الذى ذكرها رولان بارت أنها مغلفة بالتأدب ..ألا يخفى ذلك باطنية أو رمزية للهايكو توعز برسائلة مشـفرة لعدو محتمل أو صديق محتمــل مثــلا خاصة أن الشــعب الياباني كان عشــائر متقاتلة في الأصل قبل غلبة الملكية فيها وأن التطهيــر الروحي فيها كان يصل للإنتحـار بعكس التصوف عند الإسلام

وكذلك أردف ألا تلجؤنا المهاكاة كشعراء من استلاب المخيلة كمجاز شعري تعددي الأغـراض إلى تصوير خال مــن تفاعلاتنا للدخول للمهــاكاة أو المحــاكاة المكثفة

العلاقة فقط

متســـائلا حول المنهج الذي لم يكن مرتبا
داخل الكتاب مما يجعــل القارئ له يبحث
عن بعض الدلالات المتشظية ليجدها آنفا
في الفصول التي تليها وهذا يربك القارئ
بين التقدم والعودة في بلوغ هدفه
كما داخل المترجم الشاعر صالح الخنيزي
حــول تجســير اللغة فــي فهــم الهايكو
ومدى اختلال المفهموم الفعلي بين لغة
وما مدى تحري النقــل الموضوعي
والشــعور الداخلــي عندما نقــرأ الهايكو
دون لغــة وســيطة تقربنا للغــة الأم كما
فعل شكسبير في السوناتا

ثم داخل الأستاذ الأديب محمد آل قرين

بعد الإطراء على الكتاب كعمل جميل

وناهض بالتأسيس لمهاكاة عربية قادمة

حيث جــاءت ردود الضيف الشــاعر حيدر بالقول

أن العمل هـو حلقة أولى يقدم للمهاكاة العربية بحلة الإنسـلاخ من الأنا والذوبان مع الطبيعة عبر ايقاعها التنفسـي الواحد الذي لا يستطيع البشر تجاوزه

وأن الإتسـاع فــي الكتــاب كان مبرمجــا لإشــباع رغبة الشــاعر المهاكي وتصويبه نحو المهاكاة بصفاء عال

متفقــا مــع الآراء المختلفــة معــه فــي مغامرتــه التــي ســتدوي نحــو الهايكــو العربي فــي الســتضافته القادمة بمؤتمر الهايكو العربي بالمغرب والمشروع يتجه للتكامل في مفاصلــه الدقيقة نحو ولادة متسقة ومبدعة وخلاقة.

الجدير بالذُكر أن الجلسة امتدت لساعتين مــن النقاش الجــاد والبناء حــول التجربة الجديدة للهايكو العربي .

ما يقدر ذكره في تعريف صالون صهيال الكلام أنه تأسس في شهر ماي ٢٠٢١ م عبار مجموعة من شعراء متابقة القطيف غير منتمية ثقافية وقت الجائحة بشكل محدود وماع للاحتازات الصحياة بعنوان الصهيال والذي تطور لاحقا ليغدو جلسات

وبعــد الجائحـة تطــورت الجلسة لجلسة مفتوحة لمن يرغب من الشــعراء الحضور دون تحديد بشــرط التفاعل مــع فكــرة الصالــون الأدبي ومــا يطرحه كل أســبوع من مواضيع يحضّر لها مسبقا مع الإلتزام بوقت المداخلة

الأفكار والأهداف:

تكويــن حلقــة نقاشــية في الشـعر والأدب والأعمــال المنتجــة من دواوين شـعرية وقصة ورواية في المكتبة لدار

دراية للنشــر أو الدور الأخـــرى في حضور الشاعر أو الكاتب المنتج للعمل ومناقشته مناقشة موضوعية يحضر لها مسبقا من القــراء العاديين والنخبــة الأدبية وتداول الرؤى حولها

اســتضافة شــخصيات لها تجــارب مؤثرة بالمشــهد الشــعري العام فــي محافظة القطيف وأنحاء الوطن

المجموعة:

هـي مجموعـة أهليـة تقيـم جلسـاتها بالمقاهـي العامة والمكتبـات والصالات الخاصة والفضـاء المفتـوح كالكورنيش وغيره من الأمكنة العامة

وتكــون الدعــوات فيهــا خاصــة لعــدد لا يتجــاوز الخمسـين شــخصا يديرهــا الشــاعران علي مكي الشــيخ وفريد النمر وبعض الملتحقين بهــا من الأعضاء غير الدائمين

أهم أعمالها خلال سنتين:

إقامة عدة مناقشــات لدوواوين شــعرية صدرت مابين 2020 و 2021 م.

قدمت عــدة أوراق نقدية وقــراءات حول المنتج المحلي والعالمي .

وتدشــين حقّل التوقيع لدواوين الأعضاء والأصدقاء

أجــرت عــدة مقابلات تربو علــى الثلاثين مقابلــة لأديــب وشــاعر وشــاعرة مــن محافظة القطيف .

طرح الأفكار الخُلاقة وما يســـتجد بالساحة الأدبيــة من حــوارات وأطروحــات جديرة بالطرح والإهتمام.

أطروحةُ الهايكو العربي ..

«قراءة في كتاب مهاكاة ذي الرمة للشاعر حيدر العبد الله».



حدیث

الكتب





في تتبُّع أبياتِ ذي الرُّمة؛ لاستخراج المناسب وجعله هايكو، ضمن تجربة احتوت صعوبتين كبيرتين؛ الأولى اسـتبعاد عاطفــة "الحزن"، والثانية اسـتبعاد الأبيات المتعلقة بحبيبته ذاتها؛ حيـث الهايكو "فنٌ موضوعــى" لا يلامــس المشــاعر الشخصية، كما أنه "مخصص للفرح والاحتفال بالحياة".

ثمّــة صعوبــاتُ أخــرى مُتفاوتــة تخلّلت التجربة؛ مثـل ورود "ألفاظ الباديــة" بتركيبتهـا الصوتيــة القاسية، وكذلك عــدمُ اقتِصــار الأبيات على "17 مقطعــاً صوتياً"، كما هي غالبية "بحور الشعر العربى"، مما ألجـأهُ إلـى إيجـاد حُلول مبتكَرة، تؤكد امتلاكه مخيلة واسعة، في مقاربة مغامرته اللغويـــة، إذ الْعقبــةُ الرئيســةُ التي واجهته؛ تمثّلت في كيفيّة استعادةً شاعر "عربي"، عاش في القرن الثامن الميلادي، وقراءة تجربته

في ضوء فنِّ "ياباني"، انتشرَ خلالَ القّرن العشرين، وهوّ ما عالجه عبر التأكيب على وجود ثلاثة شروط ينبغـــى توفرها في بيـــتِ الهايكو، هُـي: "الصوفيــة"، و"الطبيعــة"، و"الإيقاع".

الشروط الثلاثـةُ تقـرّب بيـن الهايكـو وذي الرّمــة، فتوحّــد بينه وبيــن "الهُــكَاة"؛ إذ تــراهُ ســابقاً لشعراء اليابان بقرابة تسعةِ قُرون، وكذلـك سـابقاً لشُـعراء التصوّف بأكثر مـن قرنيـن، وأيضاً سـابقاً لشُـعراء الطبيعــةِ بحوالي خمســةِ قُرون، فلهذا يصحُ أن يُطلق عليه "الهَاكِي" الأول على مستوى العالم. الإســقاطات المتعددة، والإحالات المتكررة إلى شعر ذي الرُمة حملت داخلهـا تسـاؤلاً حـول قدرته على استيعاب ما تـمّ إسـقاطه عليه، ومدى ملاءمته له، فرغم براعة ذي الرُمــة، وقوة شـعره، وجودته، وأهميته تاريخيًا ومرحليًا؛ إلا أن

أين يقع الشعر العربي اليوم، وإلى أين يتجه، وهل ثمــة آفاق منفتحة أمامــه، أم عليــه التريــث ومراجعة تاريخه المنصرم؛ لاستخلاص العبر من محطات الخسارة والجمود؟ ســؤال يختــرقُ كتاب (مهــاكاة ذي الرُمــة) لأمير الشــعراء حيــدر العبد الله، الذي استشــعر أهميـــة تطوير البنيــة الشـعرية، بمـا يتوافق مع المستجدات الثقافية العالمية، حيث القصَــر، والكَثافــة، والتركيــزُ؛ أبرز متطلباتها.

"الهايكـو" فــنٌ يابانــي حديث، والاتكاء عليه يعنى الرجوع خطوة إلى الوراء، فــى "مغَّامرة" محفوفة بـ "مخاطر" عاليـة، تتضح معالمها من خــلال مقاربته لأشــعار الأموى "غَيلان بن عُقبة"، المعروفِ بـ"ذي الرُمــة"؛ إذ كان مُفتتِنــاً بالطبيعــة الصحراويــة، وغارقاً فــى محبوبته

أعمَّلَ حيدر مبضعهُ "الأركيولوجي"،

کلمة سارة العِمری

(الهامستر العقلي)

بينما كنت أمام أحجار التدفئة بإحدى المقاهي، بيدي فيلسوف روماني من ورق يتحدث عن ظُلمة الأفكار، وعلى الطاولة كوب القهوة الثالث القادم من اثيوبيا، استمع لأغنية من مملكة الأردن يسأل "مش ممكن انتي هلا عمّ بتعيشي أحلى أيام حياتك؟". ومنهمكة حد الانغماس الكُلي بجميع حواسي مع هذه الزمكانية العجيبة، صنع عقلي سجالًا مع صاحبه، دخلنا في حكومة ومساءلة ونقد ومحاولات تبرير ايضًا.

هل لدى إنسـان معين قدرة شفاء خاصة مدخرة لإنسان آخر؟

هل باستطاعتنا نحن البشر محو أوجاع بعضنا؟ أم تتوفر لدينا قدرة التدمير لا البناء؟

هل التغّير العاطفي وانتزاعك من أمانك المعتاد ومنطقة راحتك بوجه خاص له خطط مستقبلية علاجية؟

هل إيجاد البداية الصحيحة تولد لدينا شجاعة الإقدام أم نظل حَبيســي مخاوفنا المعتــادة التي دمرت ما كان من بناء؟

الحقيقة وحتى هذه اللحظة من كتابتي وأنا أخوض المحاكمة وتتقافز التساؤلات، تارة اقــرأ الواقع فيفوز عقلي، وتارة أقدم الرغبة فتغلب عاطفتي، ولا أعلم هل الرغبة أمرًا جيــدًا، فنحن تحت تأثير الرغبة لا نعود أحرارًا لأنها تحكّمنا وتصبح المحرك لأفعالنا.

وفي خضم هذا كله قررت أن أنهي عجلة الهامستر التي صنعتها في عقلي ، فقد اجتمعت الظُلمتين معًا "ليلُ وأفكار" وقد ضمنت القهوة بقائي متيقظة ،أنا مؤمنة أن التربية والبيئة تخلق لعقولنا برمجات فورية ومعدة مسبقًا ونحن بدورنا بشكل لاواعي نقوم بإسقاطها عنوة على حياتنا سواء كانت صحيحة أو خاطئة لكن البرمجة العقلية لدينا خزنت هذا الفعل وردته، وتم ظهوره للسطح حسب منظورنا السابق، لكني وبالرغم من المعيقات الفكرية وتجارب الخذلان وشعور الأسى لا زلت في محاولات لخلق فرص نُضج من أزمات الحياة وجعلها تجربة تطورية مطالبة عقلي برؤية انعكاسات هذا الزهو الإيجابي على أرض الواقع كما أحب ، وكل ما تحبه ينجذب لك تلقائيًا فكما قال "التبريزي" ليس بعد الحب إلا مزيدًا من الحب.

تحميل شعره ما لا يحتمل، ولم يُفكِّر فيه، ولم يسعَ إليه؛ سـتعود بالضـرر على تجربته الشـعريّة، التي ســتُقراُ خارجَ إطارها المرجعــي؛ تاريخيًا ومرحليًا، ما قــد يؤدي إلى نفور المتلقي، وعدم اقتناعه بقضية السّـبق الزمني، أو إعطاء أهميّة لشــاعر، لم تكن له أهميّةُ ملحوظة، خلال عشرة قرون سابقة.

الحلول المبتكرة؛ سهةُ المغامرة، وهو ما اتُبعَ ضمن منهجية الكتاب، حيث صعوبات "الأطروحة" تم تذليلها، ومعالجتها؛ مثل مسألة الإيقاع، التي انتهت بتحديد البحور الشعرية الملائمة، إضافة إلى استحداث بحر جديد؛ أسماه "الهايكو المرسَل"، يُكتب نثراً، معللاً ذلك بالتعليمية، والرغبة في جذب الكتاب والمبدعين، لكن هذا سيوقع المتلقي أمام إشكالين؛ الأول يتعلق ب"البحر السريع"، الذي لا يأتي منه الهايكو؛ لأنه مجزوءاً أقل من "16 مقطعاً يأتي منه الهايكو؛ لأنه مجزوءاً أقل من "16 مقطعاً شوتيًا" وهما "الحدان الصوتيان" اللذان وضعهما، أمّا الثاني "الحدان الصوتيان" اللذان وضعهما، أمّا الثاني فهو إضافة النثر إلى الشعر، وفي هذا اعتراف صريح بقصور الشعر عن تلبية فنِّ الهايكو، ومن شمّ حاجته إلى "الاستعانة بالنثر".

اللجـوءُ إلــى النثر لمشــاركةِ الشــعر، ليــسَ ولِيد اللحظةِ الراهنة، إذ هو امتدادٌ طويلٌ لتجاربِ شــعراءَ معاصريــن؛ انتهــت طريقتُهــم بتجــاوز القواعِــد الصّارمــة للكتابة، متجهيــنَ للقصيدة المنفلتةِ من القيود، والخارجة من أسر المألوف؛ ككتّاب "قصيدة النثــر"، وهـــو اتِّجاه تعزّز مع بُزوغ وســائل التواصل الاجتماعي، حيث أسهمت في تحديدِ شروط الكتابة بــ"الإيحاء، والتكثيف الشــديد، وقصر العبارة"، التي هي ذاتها الشروط الفنيّة للهايكو.

"مغامـرة عربيـة جديـدة وغيـر مكتملـة"؛ هـو الوصـفُ المناسـب لـ"أطروحـة الهايكـو العربي"، ففيها تلمُس للمستجَدات، واستشعارٌ للمسؤوليات، وتحمُلُ للعب، في تطوير منهجيّة تساهم في الأخذِ بيد القصيدة؛ لتغدو قصيدة المسـتقبل، حيث "لم تحـظ قصيدة الهايكو، منذ دخلت إلى وعينا العربي أواخـر القرن العشـرين، بما تسـتحقه مـن قراءة، أواخـر القرن العشـرين، بما تسـتحقه مـن قراءة، وفهم, ونقد، وكتابة"، وربما يكون الوقت قد حان؛ لإعطائهـا مكانتها المُسـتحقّة، فـ"إذا كان الشـعر ديـوان العـرب، فقد يكـون الهايكو اليـوم ديوان العالم".

مغامــرةُ جريئة، وحلول مبتكــرةُ، فلأجل ديمومةِ الشِّـعر العربي، واســتمرار حضورهِ، ينبغي التمسُك بثلاثة أمور؛ الأول: عدمُ الانكفاءِ على الذات. الثاني: الكــفُ عن التغنِّي بأمجاد الماضــي. الثالث: الانفتاخُ على تجارب الأمم والشعوب.



محمد الوابلي



عبدالله بن

@awably

المتحجرة الواقعة شمال "مدينة بريدة" في أطراف "مركز الشقة العليا" على طريق القصيم – حائل، القديم.

والاجتماعي والثقافى.

دراسة هيدرولوجية – رصينة – مصدقة من "هيئة المساحة الجيولوجية السعودية" أجراها في عام 2020م "ورثة تركى بن عبدالله العطيشان – رحمه الله" بواسطة استشاري المياه والسيول " مكتب أ.د. عبدالعزيز الطرباق للاستشارات والدراسات المائية" – عميد أسبق لـ "كلية الهندسة في جامعة الملك سعود" - لغرض درء مخاطر السيول عن ملكهم الزراعي – الشهير – الواقع شرق الطريق الدائري لـ "مدينة بريدة" والذي يخترقه مجرى "وادى الرمة" خلصت "الدراسة" إلى أن أعتى عاصفة مطرية تجتاح حوض "وادي الرمة" الذي تبلغ مساحته (105.592) كم-2 قد تحدث مرة كل (100) سنة - يبلغ حجم سيلها عبر مجرى "الوادى" (3722.30) م3/ ثانية، بسرعة (3.84) م/ ثانية. وأن العرض الكافي لقناة تصريف هذه الكمية من السيول - مع النطاق الحر- اعتمادًا على "معادلة مايننج" ضمن برنامج (Flow Master) يبلغ (286) م. وكشفت الدراسة أن أعلى معدل لمجموع الأمطار التي سقطت على "منطقة القصيم" خلال الفترة (-2018 1964) بلغ (475.90) ملم وذلك طيلة عام 1982م حسب "محطة رصد الأمطار" في "مطار القصيم" كما رأت "الدراسة" أن عمق المطر الموزون يبلغ (68.3) ملم لكامل "حوض الوادى" وقد استَخْلَصْتُ - من هذه الدراسة - أن المتوسط العام لعمق الأمطار التي هبطت على عموم "منطقة القصيم " خلال متوسط زمنی يقارب (40) سنة، قد بلغ

على ذلك – والكلام للكاتب – آثار الأشجار

كثير من الناس يتساءلون عن المؤثرات الموضوعية التي أكسبت منطقة القصيم،

مكانة اقتصادية وإدارية متميزة. فهناك

عوامل عدة كان لها تأثير مباشر، ومن أبرز

تلك العوامل موقعها الجغرافي في قلب

"الجزيرة العربية" وكونها تتربع على ملتقى

www.alyamamahonline.com

وكذلك لنقل انتاجهم من التمور والحبوب، إلى الأسواق التجارية القريبة والبعيدة. لذا لا تتعجب أخى القارئ الكريم عندما تشاهد" القصمان" يحتفلون بـ "وادى الرمة" كما يحتفل الكُرْد بـ "النيروز" فَيُنَظِّمون الرحلات إلى ضفاف الوادي، ويقتنصون كل لحظة لِيُكَدِّلوا عيونهم بهذا الوادى الخالد، قبل غيبة قد تستغرق عقد أو عقدين أو أكثر.

هذا، ولدى شعور عميق بأن ضفاف هذا "النهر الجاف" تغطي تحت جناحيها مستوطنات بشرية، ضاربة في أعماق التاريخ. فهل نستعين باستخدام التقنيات الأرضية، والجوية، والفضائية، والذكاء الاصطناعي، وانترنت الأشياء؟ ونسترشد بعلماء آثار، متخصصين بتحديد الأماكن الأثرية، عارفين بنظريات الاستيطان البشرى في العصور السحيقة؟ من داخل "المملكة" أو من خارجها، لاستكشاف تلك المستوطنات – المحتملة - المدفونة تحت الرمال على ضفتى الوادي. وقد ورد في روايات تاريخية قديمة أنه كان يُطلق عليه "نهر فيشون".

في الختام أحيي حرارة استقبال "عموم أهالي منطقة القصيم" لـ "وادي الرمة" ذلك الضيف، الذي لا يزور إلا غَبًا، فيزداد عند أهل المنطقة احتفاءً وحُبًا. وكل يُقْرِؤه بما تجود به نفسه الطيبة المضيافة، فهذا شاعر يُدَبِّج في عشق "الوادي" أحلى القصائد، وذاك فنان يخلده بأجمل اللوحات. وثالث يُعرّف به بعد تَغُرُبِ طويل، ورابع يوثقه بطائرة درون. وآخر نسر حوام يحلق بطائرته الشراعية فوق موكب الوادى المهيب، وكأنه يريد أن يحميه من سطوة الرمال. كما أشيد بجهود "إمارة منطقة القصيم" و"أمانة المنطقة" و"وزارة البيئة والمياه والزراعة" و"فريق تطوير وادي الرمة" والجهات الأخرى ذات العلاقة، الذين يعملون، بكل حيوية ونشاط لتطوير "الوادى" ورفع كفائتة، من كافة النواحي. التخطيطية، والبيئية، والسياحية، ودرء مخاطره على الأملاك العامة والخاصة. حقًا إن "وادي الرمة" شيخ أودية "الجزيرة العربية" الذي يتجدد عطاءً، ويفيض ألقا. فكم هو جدير بالاحترام والبر والتوقير. حوالي (255) ملم/ سنة. حسب قراءات عدد (13) محطة رصد في أنحاء متفرقة من "المنطقة". بنعمة من "الله تعالى" كان ولا يزال لـ "وادى الرمة" أثر عظيم على الحياة الاقتصادية، والاجتماعية، في "منطقة القصيم" حيث كان الوادي منذ آلاف السنين – ولا يزال - يغذي "المنطقة" بالمياه الجوفية. التي جعلت منها سلة غذاء كبرى. كما أن وقوع "المنطقة" على إثنين من أضخم "التكوينات" الحاضنة للمياه الجوفية في الجزيرة العربية هما "تكوين الساق" و"تكوين تبوك" - كل هذا وذاك -جعل من "القصيم" منطقة منتجة، ليس هذا فحسب، بل أصبحت سوقًا كبيرًا لتجارة المواشى والتمور والحبوب والزيوت الحيوانية، والمنتوجات الجلدية والخشبية. واضحت ورشة عمل كبيرة حيث كان في "مدينة بريدة" إضافة إلى "ميدان الجردة" والسوق التجاري، وسوق الأعلاف والمنتجات الزراعية، شوارع مخصصة لكل مهنة من المهن اليدوية، كالنجارة والجزارة، والخرازة ودباغة الجلود، والندافة وصناعة الأواني، بل كان في "مدينة بريدة" عدد كبير من الأسر المنتجة التي اشتهرت بمهن محددة، وبتجارات معروفة وأبدعت فيها أيما إبداع، وساهمت بكل حيوية ونشاط في رفع الناتج المحلى للمدينة. هذه المنزلة الجغرافية والمكانة الاقتصادية والصناعية أكسبت "منطقة القصيم" ثقلًا اقتصاديًا هامًا، جعلها مركزًا لانطلاق القوافل التجارية تجاه "العراق" و"بلاد الشام" و"مصر" و"مكة المكرمة" و"المدينة المنورة". كما أضحت "المنطقة" مصباح إشعاع لحركة علمية منذ منتصف القرن الهجري الحادي عشر. حيث اهتم أهلها بالعلوم وذلك لحاجتهم الماسة للمعرفة لغرض إدارة تجاراتهم، وإحكام شؤونهم الاقتصادية.

لقد حبا "الله تعالى" "منطقة القصيم" ثلاث هِبَات عظيمة، هي (النخيل، والإبل، ووادي الرمة) وفي تقديري – الخاص - أن "وادي الرمة" هو الرقم الأساس في هذه المعادلة المتكاملة. فبسبب "الوادي" استغنت "المنطقة" بالمياه الجوفية العذبة، فاحتاج الناس للإبل لرفع المياه من الآبار، التي تروى النخيل، التي هي غذاؤهم، ومصدر رئيس من مصادر رزقهم.

مجاز مرسل ◆◆◆◆◆



د. سعود الصاعدي

@SAUD**2121**

«محتوى مثير للاهتمام» نص شعري متشابك الرؤى لحاتم الزهراني، يحتفي، كما هي عادته في نصوصه الكتابية بمحتوى يثير الاهتمام، فيثير الفضول بعلاماته الثقافية والدلالية التي يضعها في طريق قارئه، ويخيَل إليك وأنت تسير في فضاء النص وتسبر عالمه أنك تسير في غابة عميقة الجذور متشابكة الفروع.

هكذا يثير النص الاهتمام بمحتواه، لكنه يثير الاهتمام أكثر بمستواه الفني الذي لا يغفل وقع الكلمات في هذا الخطو الوئيد عبر قواف متباعدة ومتجددة، وعبر شذرات محكمة في صياغتها النغمية وإحالتها المرجعية، وحواريته اليومية، وتوظيفها في سياق النص الجديد.

يبدأ النص بمطلع رقمي/ كتابيّ:

«لا صوت يعلو فوق صوت مصحح الإملاءِ

في كرّاسة الرّقميّ

في النص الجديدِ»

فيعلن من البدء انحياز رؤيته إلى عالم النص الكتابي، وإلى العالم الرقمي الجديد، وهما معا ينتجان إحالة مرجعية من خلال التناص، ويومية حوارية من خلال رصد التفاصيل الهامشية في واقع متحرّك شديد الانتباه.

هذا هو الهم الفني لحاتم الزهراني في نصوصه التي «ينجزها»، ولا أقول يكتبها، لأن الشاعر في رؤيته للشعر ينحاز إلى فكرة الإنجاز، بدليل أنه انجز هذا النص في فترات زمنية مختلفة رقمها الشاعر في ذيل النص/ النسيج، أو هو بتعبير الشاعر نفسه:

«عملا بوسعك أن تقول له:

۱- «أحبّك.»

۲- لا أحبّك.»

:9

٣- «أفكّر فيك أكثر.»

فالنص لديه عمل ومنجزٌ شعري، له بنيته المتجذرة في نصوص سابقة، وإيماءاته المتشذّرة في سياق الشعر الجديد شكلا ومحتوى.

نصُّ في شكل غابة من النسيج!

أما من حيث الشكل، فنص تفعيلي طويل، متنوّع في إيقاعه، مزدحم بإحالاته المرجعية. وأما من حيث المحتوى، فعالم من التفاصيل التي تتفرّع عن واقع معاصر منشطر بين الإنسان والآلة، وبين الألفة والوحشة، من أجل إنجاز نص مغاير يصالح بين هذه الثنائيات في توليفة» تعانق الإسمنت بالطوب الحميم» بحيث «يمكن للمسامير الأليفة أن تثبت

الأليفة أن لحظةً،

أو لوحةً، أو قبلة أُولى

على الجدران».

إن النص وهو يتشابك بهذه الكلمات والإحالات إنما يعبُرُ ويُعبَر عن واقع يومي يحاول الشاعر من خلاله أن يسرد علينا مشاهداته دون مباهاة ولا تصنّع ولا ترصد

> צ. צ

لست في المقهى أباهي أ · ·

أصوّر كيف أبدو في عيون الآخرين على ضفاف الشاشة الأخرى

وقد سرقوا انتباهی!»

لأن الشاعر هنا بإزاء اليومي يعيش «تجربته ملء لحظتها»، وما دام الأمر كذلك، فلا شيء يثير اهتمامه سوى ما يثير الاهتمام من هذه التفاصيل اليومية والشعور الحميم:

«إنّى هنا والآن:

مندهش من العاديّ

مأخوذُ برونقه الرّتيب على وريدي وآخذ دوري بكل رضا بطابور الحياة كما يليق بآخر سمح سعيدِ»

هي إذن سماحة شاعر مندهش من العادي، وللعادي دهشته حين تستيقظ ملكة الانتباه، فترى في الرونق الرتيب ما لايري،

وتلك درجة عالية من الشعور حين تكون التجربة ملء لحظتها، فتجعل الشاعر يملك ما يقول.

لكنه حين يقول، لا يقول ذلك بشكل عادي، وإنما بطريقة مغايرة للشعر العادي، حيث تتحول القصيدة إلى نص أشبه بغابات النسيج، تتقاطع فيه الإحالات التاريخية والثقافية والجغرافية: نص في شكل غابة من النسيج. نص يمتاح من ذاكرة مزدحمة بالثقافات، والسياقات المختلفة، فهو في هذا المستوى من النمط الإليوتي الذي يعبُر العالم بالتعبير عنه وبه من خلال الإحالات والحوارات الثنائية بين ذات وأخرى.

يستحضر الشاعر أيضا، بطل سرفانتس، دون كيخوته، في مقابل العالم الذي يرصد علاقاته في الواقع الجديد، وهو واقع متشابك ليختار موقفا معتدلا، بين نزوة الثوريّ والبكاء على الطلل الحطام، منحازا إلى أسلافه الجدد الذين:

«حفروا بأيديهم من الأنفاق ما يكفي لكي يصل الضياء إلى حروف القارئ الرقميّ». في مفارقة جديدة مع الأسلاف القدامى:

«فکما ترون:

أولاء آبائي، (ويمكن أن تجىء بمثلهم، حتما!)

وتلك هي رؤيةً النص الجديد في محتواه المثير للاهتمام، حين يعود كالسهم المدرّب إلى الوراء:

> «لكي يلقي السلام ويقهر الريح العنيدة

في انطلاقته بنبل جامحٍ نحو الأمام».

يخُوض الشاعر هذه المعركة باعتدال ونبل، وبأسلاف جدد، من أجل الظفر بأغنية للسلام، في انطلاقة إلى الأمام، مستدعيا نصا مرجعيا من التراث الشعري، لكن بانزياح دلالي، لا يفاخر خصمه بآبائه، كما فعل الفرزدق سابقا، وإنما يأتي بهم على مدرجة الطريق ليقول إنّ نموذجهم متاح للتحقق في الزمن الرقميّ الجديد، كأنما يريد الشاعر بهذا المحتوى أن يشيّد بناءه الشعري على أنقاض المرجعيات الثقافية منطلقا بنبل جامح نحو الأمام، متخففا من كل ما يثقل خطواته نحو العاديّ ورونقه الرتيب في مفارقة مع نصّه المثقل بالإحالات الحافلة مالدروب.

في "صهوة الفاصلة" للشاعر أحمد الماجد ..

زاوية الموت السائلة تجفف العالم بالغناء.



حدىث

مشعل محمح*





"فكرة الإله" يتسترب الموت في ما بعــد الحداثة إلى "كلّ شــىء" ويبقيُّ "لا شـــىء"؛ فيموت المؤلّف والنّاقد والقارئ؛ وإثـر هذا الموت الجماعيّ يسـيل الوجود مستمرًا بالجريان نافيًا المركزيّة، وتصبح الدلالة نهرًا متدفّقًا لا يحمل سوى الإرادة المتغيّرة وثابتها الوحيـد هـو التحوّل، وفي هذا السّياق يسـعي الشّـاعر أحمد المآجـد فـي قصيدتـه المنشـورة على صفحات مجّلة اليمامة في تاريخ 15/ سـبتمبر/2022م أن يضيــف موتُــا رابعًا في رثائــه للشّــاعر: محمد على شــمس الدّين محاولاً بناء عالم من الإرادة يسعى من خلالــه إلى مقاومــة "منطق الموت' بالمنطق نفسه وهو "كلمات القصيدة". فـي المقطـع البدئـي يعمّـق الشـاعر المنطلق الحداثي فيُميت الثوابت ويجعل "لا شيء" هي نقطة الارتكاز؛ فنرى "الصمــّت والفــّراغ والزّوايــا التــي تتقلد الريش والأفق والجهة السّائلة" في إحالة إلى مجال عدميّ؛ ولكن في آخرَ النصّ سـنجد رؤية مضـّادّة؛ فالمــوّت "يدرس أسـباب رحلته الفاشـلة"؛ وبهذا يرفض الشاعر المـوت ويـروم إحياء الإنسـان مجسّــدًا بالشّــاعر الراحــل، فمـــا دواعي فشــل الموت؟ هناك ثلاثة عناصر رئيسةً ستكون بمثابة المواجهة بين الموت

بحسـب الحداثة التي ابتدأها نتشه بموت

تعميم ذاته. منــذ بداية النــصّ تكــرّس أدواتُ النفي مبدأ "لا شيء" ذلك أنّه: ُ"لم تثق الرحلاتِّ بخاتمــةٍ، لم يثقُ حلمُ بالوصُول، لا بصمةً مــنْ خطــوطِ الأعَاصِيرِ، لا خطــوةَ نطَقتْ شُهواتِ الطّريقِ" فالموت يتدفّق مهشّمًا جدوى الأشياء في السّير عبر المكان، على أنَّ مُجابَهــةً لــه عبــر الاســتثناء المباغِت قد أتت: "إلا بلحظتك الحافلة"؛ سيُشــرق

والعالم؛ إنّها: الزمان والمكان والإنسان،

فعبر هــذه العناصر لن يســتطيع العدم

الرِّمان إذن كردع لسيولة الموت، وبذا يولــد المكان مــرّةُ أخــرى لتلــك الأرجل الّتــى "لا ترى من خطاها ســوى خطوتها الواصلــة"، ففــي هــذه النقطــة يظهــر الاتّحاد للعناصـر الثلاثة؛ فالإنسـان بدأ بالرّؤيــة أخيرًا بعد أن ثبُــتَ في الزّمكان، وبهذا يتحـوّل الموت إلـى نكوّص بينما يتقدّم الشَّـاعر الماجد إلى ذلك "الفراغ" نافيًــا إيّاه، مســتندًا على "الأعــوام الّتي حصلت على أوسمة المستحيلات".

لم تنته المعركة بعد، لقد أرســل الموت "الغيــاب" وكأنّ أحمد الماجد يستشــعر رحيل الشَّــاعر، وبهذا تتَّحد تلك العناصر بنهــر العــدم وتختلط الــدلالات؛ فتنتقل المواجهــة إلــى صراع بين دلالــة الغياب والحضور، فالكتـف "عين تحمل الغياب ومنطـق المــوت "يقلّب ســاعة الشّــاعر باحثـا عن سـاعة عاقلــة" ويــد الطّريق تمتــدّ إلى "عنق تبلع الكــون وقد غصّت بخُلد"، فهنا يصل المعنى إلى أشدّ توتره وجنونه؛ فيبدو الشَّـاعر وكأنَّه يدرك بأنّ المـوت قد حـدث علـى وجـه الحقيقة، فتحــوّل النصّ إلى صراع دلالــيّ، إلى حدّ أن الموت بدأ يقلّب سـاعة الشّاّعر وكأنّه يريد الثــأر من هذا الزّمــان الّذي واجهه؛ وأمّا المكان الممثّل "بيــد الطّريّق" فقد امتدّ إلى عنق الكون الّذي "غصّ بالخلد" بوصفه الزّمان؛ على أنّ الصّراع المتشاجر سيجد عبر "الأغنية الهائلة" المخرج لأزمة العناصر الثلاثة الّتي تبلّلت بتلك السيولة. فعبر "كلّ خيـولّ الخيـال" سـتظهر القصيــدة كأغنيــةٍ مؤذنــةٍ بميــلاد "كلُّ شــىء" الّــذى مــات، وســتنزل "عضلات المنيّ الهاطلةُ" وكأنّها مواجهة للسيولة بالسيولة؛ إنّه إحياء لفكرة الإله الآتية من السّماء بكونها الكليّة التي ستبدأ منذ الآن بتقريــر البقــاء؛ فالخلد الـــذي "غُصّ به" تحوّل إلى لقطــة أبديّة لا نهاّئيّة، وبذلك تصبح "اللوحة أهلــة والرّتابة مهجورة"؛

وأمّـــا الغِابات فتهرول إلـــى صحاري الغد ربّما بحثًا عن التشــمّس والجفاف "حيث الغبـــار يطلّ علـــى الشّـــمس واقفةً جنب شــمس"؛ هناك تنام زمكانيّ بدأ بتشييد العالم عبر الخيال الإنسانيّ الَّذي سيجعل الموت أداةً للتندّر، فالشّاعّر ينادّيه ليأخذ له صورة، ويأمره بالابتســام كِي يستعدّ لعطلة زمنيّة يقضيها في "الشّعر"، إنّها عطلة بلا أجل؛ لأنّ "رحم الدلالة" لم يزل "يحشو المشيمة بالوقت".

ستصبح نهاية النص مليئة بالدّلالات الزمانيّـة والمكانيّـة والإنسـانيّة التـي تُحــوّل الموت إلى وســيلة إنتــاج للعالم؛ يكــرّر الشَّــاعر "كلّ صبــاح" وكأنّ الكليّة أداة لتمديــد "اللاشــيء"، فعبــر الكليّــة يولــد طفل جديد، وعبر فكــرة الإله يولد الإنسـان عبـر العالم الشـعريّ، ما يجعل الشــاعر الماجــد يطلــب من المــوت أن ينكِّس ظهـره لأنّ القصائد فــى بداية مشوارها، وأن يعمل نادلاً يتخم الخاتمات بالبدايــات، فيوقــع عليــه لعنــة الأبديّة، ويجعله نادلاً يقدّم أطباق البدء.

لا يظمـر المـوت فـي هـذه القصيـدة بوصفه موت الشَّــاعر ٱلرّاحل بل هو موت كلُّ شـاعر، ولا بقاؤه بقــاؤه بل بقاء كلُّ شـاعر، فعبر لعنــة الأبديّة يدعــو أحمد الماجد الموت كي يقف قليلاً؛ فكأنّ هذه الحركة المسـتمرَّة له كنادل يقدّم أطباق البدء سـتجعل من تلك "البقعة الصغيرة على القميص و فاصلةً بين "كلمات القصيدة"؛ ففي البــدء كانت الكلمة، وإذ لا نهاية للموت فلـن يترجّل الوقت على صهــوة الموت بكونه بدايــة كلّ قصيدة تغنَّى للوجود؛ فالوجود للموت –كما يرى هيدجُر- هو الَّذي يعطـــى للحياة إمكانيّة المعنى الحقيقيّ.

* شاعر وناقد

في حيوان (تأويلات ظل) للشاعر علي الثوابي..

الدلالة الشعورية والصور المبطنة.



حدیث

الكتب





ما مــن ادب مميز إلا ولــه خلقه الإمتاعي وجمالــه البديــع فــى النفــس والذائقـــةُ الروحيـــة والوجدان وعلى ذلك يســـتقيم المعنــى الروحــي لــلادب وتنبثــق فــي المواجيد نفحــات التوق والالهــام وتخلد النفس إلى غائمة الذات حيث تتهيأ رؤى الفكر وتوائم المدلولات الشـعورية حيث يحتسـب الامتاع كمد روحـي بليغ يعمق معنى التوحد في المكنون الادراكي لخبايا الــذات وهذه مقامــة روحيــة تزيح أغلال الذات وتنمى الادراكات الشعورية وتوافق بين الإحساس والحدس العاطفي العميق إذ ان جــذوة البــوح بمســارها الايمائــي وسجية مدلولها تعمق الفكر المبطن والشـعور المختزل في أعماق المبهم من الشعور والذات والروح.

ولعلني أجد من الامتاع والشـعور الواسع والشـغف الروحــي العميــق ما يشــاجي الــذات ويناغــم الــروح ويسترســل فــي المخيلة ويخاطب الادراك الذاتي بتلقائية ومثــول وجدانــی محــض مــا ألفتــه فی ديــوان (تأويــلات ظــل) للشــاعر المبدعَ على الثوابي الذي تمازجــت رؤاه البديعة ومعانيــه الشــعورية وامتاعاتــه الرائعة فــى قصائد شــعره البديعــة والبليغة اذ يتمتع الشـاعر على الثوابي بادراك روحي ووجدانــي بليــغ وبذائقة فكرية واســعة المعنى يستهيم بها الوجد ويذوب معها الشعور وتنسجم معها النفس فقصائد الشاعر على الثوابي تقيم مع الروح ميقاتا للألفة وموعدا للذات وفسـحة للتأمل من حيث ان قصائده في هذا الديوان تحاكي وتخاطب الشـعور بدلالاتها العميقة التي تفتح مجالا واســعا للتأمــل وتهيئ الروح لاسـتبطان هذه المدلولات التي تخلق في

النفس شــغفا غائما يوائــم الذات ويجلي المبهـم مــن التهيــؤ الشــعوري مقابــــڷ غائمات الروح.

وديــوان (تأويــلات ظــل) للشــاعر علــى الثوابى يغيم وبقوة على الادراك والمخيلــة ويفتــق فــي الادراك منابعــا للتجلى الذاتي ويقيم مع الوجد مســاحات واسعة للمعنى المندغم مع الروح إذ يباكر الشاعر المعانى الخفية في الذات ويمازج بين الوعى المدّرك والالهآم المنسجم مع الــذات فإمكانياته لا محدودة في التقصي الروحيي والامتاع الوجداني الذي يتسبرب الى مخيلــة الفكر فيجعل مــن المبهمات تجليات واسعة اللطافة تدرك في حفيظة النفـس وتمد المخيلة بآفاق واسّـعة من الشــجى الغائم في الذات بتجليات روحية

عميقة المعنى في مساحات الوجدان. ففي قصائد هذآ الديبوان نجد المرئيات التصويريـــة تتماهى مع الشــعور المبهم والخيــال البديــع وتآلف الذائقــة الروحية بإمتاع مســـتأنس في الـــذات والنفس ما جعل من تمثلــه الروّحي واحة يتفيأ تحت ظلالها الحدس الكامــن في الادراك ومن بديـع ما يتمتع به الشـاعر علـي الثوابي امتاعه الدلالي المنسـجم مع أعماق الروح والمتسـرب مــن الــذات بحيــث يصطفى المعانــي ويجتاز رؤى البوح الى مســاحات بليغــة الادراك تنمــى المــدرك التخيلــي وتنهمي شــجي روحياً علــي منابع التأملُ والشعور.

وقصائــد الديــوان فــي مجملهــا تهيــئ الشـعور للتماهـي مـع المعنـي الغائــم والعاطفة المنبجســة في النفس وتجعل مـن المتخيـل الادراكـيّ وميضـا وبريقا فـــى الحس والشــعور مـــا يماثـــل الوعي ويبتوح بالضمني المعرفي ويناغم المذ الشــعوري بعذوبة ايحائية تشاجي الذات وتهيئ الــروح للمثول العاطفي والادراكي المبهمين في الذات.

ولعل من البديع ان نقراً له بعض قصائده فــى هـــذه الوقفــة التأملية فــي ديوانه (تأويــلات ظــل) مــن ذلك قصيدتــه مثلا (ترقب) حيث جعل الشـاعر مــن المدلول الروحي مكانا لاستقصاء البذات وعمق المدرك التخيلي في الروح حيث باكر معنى الكينونــة ووحــد بين المــدركات الروحية وبين الاحاسيس المبهمة بطريقة ايحاء دلالــي تقيم بمعانيها في حفيظة النفس



وتجعل من المعقـول المدرك هيئة يقام عليها الشعور كما جعل بين الذات والروح مسافة تقيم عليها المدلولات خطاها الى الــذات وجاوز حد الشــعور الى مكانة راقية مـن التأمل والامتاع حيث يقول في قصیدته (ترقب):

> يرنو إلى ضوء من النفق البعيد يتأمل الآتي ويرقبه كعيد ويرتب الاحلام في احداقه وكأنه المولود في الفجر السعيد ويذوب الالام

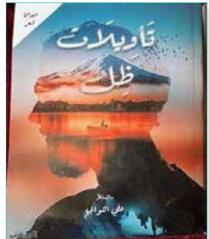
فوق جفونه ماض نأي وأتي له حلم جديد ففي هـذه الانسـاق يوحد الشـاعر بين الذات المرئيــة والحدس الغيبي المهيمن على النص ويستجلي من الشعور ما ابهم من مدلول ايمائي رمزي فكيف استحضار الشعور وخاطب المدرك التخيلي بتلقائية ذاتية للروح ما شـبه الغائب منّ الشـعور بالــروح الماثلــة المهيــأة لــلإدراك وهنا مقامة بليغة للذات المنسجمة مع المعنى وتصوير بليغ للادراك المحسوس والتصور المرئي للــذات بينما في قصيدة (ســحر) التي يقول فيها:

> كم يسلب السحر في اجفان ساحرة أشقت فؤادا وأحيت فيه ما اندثرا هل أبدأ الليل من اجفان فاتنة

> > كحلا تبدى

مساحات واسعة للتعبير.

وشعر الشاعر علي الثوابي رفيع المستوى معنى ولغة محمل بالدلالات الايحائية للشـعور وله مقامات كبيرة التمثيل تخلق المعنى في المخيلة والوجدان. ادراكيــا للـــذات وهــو مــا حــدى بالمعنى الدلالـي الى التمثيل الغائم في الذات كما



مــن هنا شــابه المعنــى الــروح بالتمثيل الايحائي المبطن فتســربت في القصيدة التذات بمدلولها الرمتزي المهيأ للنماء بحيث تناغمت الادراكات المبهمة مع الذات فتجاوز المعنى حده في التشبيه من جهــة المثول الوجدانــي والتّصوير الذاتي اللامرئــي للــروح إذ ســاوق المعنى الآتي للحياة بين المد الشعوري وبين مساحة الوجد القائمة بالتمثيل العاطفي للكينونة فانبجســت ينابيع التجلى الخفية وتمثلت الذات كمعني قائم بالشيعور فالخطاب الضمنيي تجزأ بين فجير آت ومثول روحي قــادم للوعي وما بين المديــن التخيليين مكانــة قائمــة بذاتها للــروح وهنا مدرك تمثيلي محض على اعتابه تقيم الذات مسافأتها الواسعة التي تبوح بشجى

أما في قصيدة (كانت) فيســهب الشــاعر بالتمثيــل ويتمثل الــذات القائمة بالوعى للولوج الى عتبات الدهشة فيجيش بما لم تقله الاحداق وينهمي شفيف الوجد يقيم بمده اللاشعوري على الذات المحكية حيث شافه تجليه مقام اللذات فترتل المعنى بخشــوع ايحائــى ما جعــل مـــن المقابلة التصويريــة فيضًا من فيــوض الوجد وما شافه بمدركه التخيلي اللذات المحكية

هو قول الشاعر: أطلق حروفك في تراتيل القصيد ودع الحياة تعيدها

> المبهّـم للصــورة فتناغمــت فــى الذات الهيئــة المدركــة للعيون فتجلــت الرؤية المغيبــة فــي النفس من منظــور التخيل شكل مداك فما مثله الشّاعر من إيحاء رمزي تجلي بالمخيلة المسـتحضرة في الذات إذَّ شافه بياض روحك واستفق المغيب المستحضر بتمثيل محض ما قلبا يغنى للنقاء جعل من الصورة بليغة التشــبيه وما امد الشـعور بطاقــة لا مرئية للتجلــى الغائم كصبح عيد

وجها جديد

أما فــى قصيدة (شــكل مــداك) فتحاكى المخيلــة الوجــد القائــم فــى الشــعور وتســتنطق ملهمــات الأشــياء إذ تقفــو الشجن المغيبات الروحية فيتمثل الشعور ملازمــا للهيئــة الذاتيــة للوعــي وتمتثل الادراكات المغيبــة فــى بهــو الشــجن فالإيماء الدلالي يشـير إلى فجر قادم من أعماق الغيـب والى نور خفى يتنزل للروح فالتمثيــل محض وحي مسترســل تتكافأ معــه المخيلة وتســتبطن امواجــه الذات المغيبة إذ اســتقصى الشــاعر المدركات التمثيليـــة وبطــن المدلول الاســتحضاري للــروح فتمثل المبهم على انــه مدلول لا مرئى للمغيب من الاحاسيس المبهمة وتكيفت الادراكات في عالمها من اللاوعي بينمــا قامت الروح الحاضــرة بإجلاء عتمة المجهول النفسـي والمغيب من الشـعور فتمثل حضور الذات مع المنطوق المصور

وتقابلت الحلالات المرئيـة مـع الصـور

المســتنطقة ما جعل مــن الخفي مصورا

كلون الليل إذ سحرا

لحنا من ندى شفة لعساء غنت

تتقمــص الادراكات الشــعورية في هذه

القصيدة مسافة التجلي بين العيون

وبيــن الــذات المرئية وتســتجلي المبهم

من الشـعور بينما تدرك العاطفة برحابة شــعورها بالمخيلــة الذاتيــة للتأمــل إذ

ترفق الشاعر بالدلالة التصويرية للعيون

وشيافه المدليول الاستحضاري للتمثيل

فتمازجت الرؤى المبهمة في المخيلة واسـتنطق الغائـب مــن الادراكُ فتمثلت

البروح المبهمية بمدهيا الواعيي مقابل

الرؤيــة وخاطبــت الذات في غيبهـــا الليل

كصورة انعكاسية لكحل العيون فتماثلت

الصــور المبطنة في الادراك مــع المغيب التمثيلي وخاطبت المشــاعر بلغتها الذات

ما جعلٌ من المدرك التخيلي مرآة عاكسة

للوعى بينما ساوق المعنى كيفية التمثيل

فــى الذات بحيث جعــل للعيون عَمقا في

النفــس وتجليا في الشــعور ما جعل من

التصويــر المرئــى ظلا تقتفيــه الادراكات

المبهمة وفكرا يرسـو على احداق التمثيل

وهنا مقامة أخرى بليغة المعنى تستنطق

الروح وتناغم الذات.

وورت ليلنا وترا

أم أبدأ الليل

مستنطقا ما خفى من الشعور فتسربت في النص الايماءات الدلالية كمد خفي مـن أعماق الذات يبطن الشـعور المبهم ويجلى مظلمــات الاحاســيس وهو بذلك يناغــم الوقــع المسترســل فــى المخيلة ويمازج بين الـذات والشـعور جاعلا من المنطوق تسـريبا ثنائيا يعادل الإحساس المبهم مستقيا من معين التجلى رشفات تفيـض بمدلولها العاطفة الشــُجية التي تتدفق من أعماق الوجد إذ حملت القصيدةُ مدلولات تصويرية بين المخاطب والذات المحكيــة فتمثلت الــروح بأعلى مظاهرها وتجلت الذات كأبهى ما تكون ما جعل من الصورة الرمزية والايماء المبهم مساحة تتمازج فيها المبهمات وتذكى فيها الروح وتتدفق في أعماق منابعها المواجيد المنهمرة منّ سـماوات التجلــي وغيمات الخلود يقول الشاعر في هذه القَّصيدة: نظراتها

كظلال غابات ولون غدار الألحاظ مورقة الرؤى فوق الخدود حدائق الأزهار نثرت شذاها حين عطرت الدنا فتراقصت من عطرها اشعاري أما في قصيدة (جنون) فيقول الشاعر:

سكرى ورمش جفونها

حمأة العمر جنون

وفنون كيف يشفيك الندم کیف تنای عن مدار أنت فيه تحتسى الهم ويحييك

يمثل الشـاعر الحياة على انها فن جنوني يبطــن الآلام ويقفــو الذات فــى تهيؤها للحياة ويجعل مســافة بيــن متخيل الألم ومتخيــل البــوح ويمثــل الألم بأنــه ذات في الأعماق تبعث البروح الي الحياة فهــو يباغت المعنى المــدرك في النفس ويستلهم من الاضداد الجمال الكامن في الأعماق وهذه ومضــة عميقة الفهم في المخيلة تســتنطق الحضور الذاتي للنفس والديوان ملىء بهــذه الومضات العميقة التــي تخلق في النفــس المعاني الروحية البليغُة والتي يُســتعيض بها الشاعر عن

جریت وجاریت..

أغنية شكّلت منعطفًا تاريخيًّا للغناء المغربي.



أصل

الصغنب



أول مـرة أحـاول الكتابة بصوت مرتفع! وأنا أســتمع لهذه الأغنية؛ كمانـــات.. أورج.. ناي.. كورال.. انضباط رفيع.. وعميدة الأغنية المغربيّة نعيمة سـميح فــي أعلى طبقات صوتها, وتلك البحّة المشحوّنة بالشـجن..

ولفتــات ولا أحلــى, ســريعة وخاطفة, تملأ

الصّاعدة نحو السـماء دون سـلالم, سلّمها

الوحيد هو ذلك اللحن المتســامي بأرواحنا,

والذي أبدعــه عبد القادر وهبي, عندما كان

يعمل ممرّضًا بمستشـفي ابنّ سيناء, لكنه

أســمعنا صعــود الكمانات لأعلــي قمّة في

الكون, ومن ثم نزولها. أسمعنا انفراد

الأورج بالمشــهد, وأرانــا تدخّلــه الحاســم

وفي اللحظة المناســبة. أســمعنا فنّــا راقيًا

قد شــرحها لي مرارًا.. أحمد سـّــافر المغرب

أول مــرّة عــامّ 1990, وبمجــرّد وصوله أخذ

معــه أحــد المغاربة إلــي الفنــدق, دفع له

مبلغًا مقابل الاستماع معه للأغنية وشرح

دائمًــا وأبــدًا أقــول وأكــرّر, الأغنية التي

تسكننا هي اللحــن وليس الــكلام, ومهماً

بـدا الـكلامُ مهمّـا, ومهمًا للغايـة, يبقى

اللحن هــو الأغنيّة الحقيقيّة التي تســكننا,

ولأنّ الموسـيقي التــي هــي أكثــر الفنون

تجريدًا, جعلت كل الفنّون تطّمح لأن تكون

موســيقى كما يقال. ولأن الموســيقى لغة كونية لكل بني البشر, نجد حتى الطفل الذي

ما زال يحاول الوقوف, يرقص حين يسمع

الموســيقى, أو حتى يســمع الإيقاع مجرّدًا,

وما ذلك إلَّا لاختلاط الموسيقي بنبضنا,

وبانتظام تنفسنا للهواء. نحن نطرب لهذه

الأغنيــة, رغم أننا لا نفقه كثيــرًا مما تقوله

كلماتها, ومن يومها أصبح مرجعنا فيها.

نعـم قصّـر بـي فهمي عـن كثير من كلمات الأغنية, رغم أنّ صديّقي أحمد السيد

وموسيقى أصيلة.

الروح بهجة, لكنها نادرة ولا أظنها تتكرّر. تحيّــة إكبار.. لــكل تلك الكائنــات الحيّة,

يُقال إنّ الزجّال على الحداني كتبها عندما

مرضت أمه, لكنى أعتقد أنها كتب على مراحل متباعـدة, أوّ أنها خضعت لتعديلات عديدة, كون المخاطب فيها مرة المريض " واسـيت.. وعالجت.. وداويت.. وترجيت الله.. الله يشافيك", ومرة الحبيب " حبيبك وحده اللي دواك الشافي عنده.. اليأخدك للجنة بيــدو.. أو لجهنم يُخليك". ويقال أيضًا إنها قد ارتبطت بالحالة الصحيّة لنعيمة سـميح, وهـي التي كانت تعاني مـن مرض الزمها

وعلــي أيّــة حال, فنعيمة ســميح صاحبة صالـون التجميـل, والتـى لـم تـدرس والقادمــة مــن أسـرة محافظــة, ووالدهــا شكُّلت بهذه الأغنية ـ مع الكاتب والملحِّن ـ لم يكن يُتيح للمرأة الدخول في مجال الغناء

یاك أ جرحی جریت وجاریت حتى شى ماً عزيت فيك واسيت وعالجت وداويت وترجيت الله

> أجرحي واليوم اليوم تهديت انا بالى بيه ولا بيك؟

الفراش طويلًا.

الموسـيقي, ولـم تتخـرّج مـن معاهدها, يمنعهــا من الغناء, ولا يوافق إلا بواســطة, شــريطة أن تغنى أغان دينيّــة ووطنية, قد منعطفًا تاريخيًا للأغنية المغربيّة, في زمن في المغرب.

أنا جريّت وجاريت وعييت وتهدّيت .

إلا ف هــذي حتــى واحــد ما ينوب يالحبيب عليك حال ويلا باغي تعرف زرنىي وتـشـوف بعينيك

حال ما يخطر لك في البال ضعت أنا وباقى الخيال حالفة الأيام الغزال لا تعطى الطوع بلا بيك حرشت على الأشواق مسلطات على الحماق قالت لي هذا الفراق لا تنتظر شيء يرفق بيك یا مسکینة یا مسکینة حبيبك وحده اللي دواك الشافي عنده اليأخدك للجنة بيدو أو لجهنم يخليك

> کل ذا کنت نصیب دواه والصبر أنيا مولاتو آه کل ذا کنت نصیب دواه والصبر كان قلبي مولاه فراقك واعر حرت معاه ناره قياس الخير على على الله واش هذى الخطوة ديرها كرم ونخوة فكنى من هذ الدعوة البلياني الله لا يبليك قالو لى غير المكان جرب حاول تنسی ما کان ارحل خليهم في أمان اليوم لهم و غداً لك كان جوابي بسكاتي عرفوني وآهبة لك حياتي في الماضي والحاضر والآتي وأنّت تصرفٌ ولا عليك .

مقاربة الحلالات..

جماليات التثنية في قصيدة (إلى المروتين) لطاهر زَمخشري.

التثنية عرفت عند العرب منذ القدم, ولها دلالات أوسع من كونهــا تدل على المثني, حاولنا في هــذه القــراءة مقاربـــة دلالات التثنيـة, فهنــاك ثـلاث دلالات: التغليـب, والاشتمال, والكثرة.

التغليب

(إلى المروتين) أهيم بروحي على الرابية وعنيد المنطباف وفي المروتين وأهفو إلى ذكر غالية لـــدى البيت والخيف والأخشبين.. أهيم وقلبى حقاته

يطير اشتياقا إلى المسجدين جغرافية الشاعر, جغرافية القصيدة, متكأة على الثنائيات المقدسة: المروتيـن – المسـجدين(الحرمين الشـريفين), وكذلـك الجبليــن المشـهورين :الأخشـبين, وهــذا ما يســمي بالتغليب في اللغة العربية, وهــو أن يغلــب أحد الاســمين الآخر لشــهرته أو خفتــه, فقــد قالــت العرب:القمرين و الحسنين .

الاشتمال

وكما أن القصيـدة وظفـت تثنيــة التغليب فقد انسابت بتثنية الاشتمال, فهــذا اتســاع لدلالــة التثنيــة بحيث يكون القصد الاشتمال, فالكون يزخر بالثنائيات منها جسـد الإنسان؛ فإذا ذكرت ثنائية الشـيئ عنيته كله, فجاءت تثنية الاشتمال عند زمخشري دلالة على انسـجامه بروحه وجسده كليا متجولا في قدسـية المكان وقد ظمــر ذلك فـــّى جل القصيــدة, فقد



تفاعل الشاعر بجسده كله:

فيهدر حمعى بأماقيه ويجرى لظاه على الوجنتين... أمرغ خدى ببطحائه وألمس منه الثرى باليحين أهيم وللطير في غصنه نواح يزغرد في المسمعين

ومن جماليات التثنيـة فـي هـذه القصيدة أنها جاءت دالة على الكثرة:

يوارى سنا الفجر في برحتين شبه الشـاعر العمرالذي شارف على

تراءی له شفق مجهد

الرحيـل بالشــفق الــذى يبالــغ فــى تغطية سنا الفجر ببردتين, تثنية زادت المعنى أثرا وكثرته.

وخضر الروابى لأناته ترحد من شجوه زفرتين الزفرتان ترن في أذن السامع, وتبرق في عيني القارئ؛ دالة على كثرة حزن الشاعر ووجده.

> أهيم وحولي كؤوس المنى تقطر فی شفتی رشفتین





يعقوب أحمح الألمعى

فأحسب أنى احتسيت الهنا لأسكب من عذبه غنوتين إذا بي أليف الجوى والضني أصاول في غربتي شقوتين شقاء التياعى بخضر الربى وشقوة سهم رماني ببين هنا أتت المقابلة: ارتشــاف الشــاعر المني رشفتين, وغنائله غنوتين, يقابله الضد: شـقوتا الغربة وسهم

رماه ببین! البين: مفرد فيه الكثير والكثير من الشجن جاء يعضد كثرة التثنيات التي لا تقل عنه تعبيرا عن عمق المعنى!

وألقى الرحال بأفيائه

وأطبع في أرضه قبلتين لن تكون قُبلة؛ فهي قُبلتان إلى

مالا نهايــة على جبين هــذه الأرض الطاهرة التى تهفو إليها أفئدة الناس مـن كل فج عميـق, القبلتان علٌ الضامئ المشتاق.

في هذه القصيدة الكثير والكثير من الجَماليات, أحببنا أن نقارب البعض منها، فالتثنية التي نبعت من ذات الشاعر من الجماليّات التي تلفت الانتباه إلى الوقوف عندها والتأمل في عذوبتها وبلاغتها.



مقال

امير بوخمسين amirbokhamseen1@gmail.com @Ameerbu501



الحقوق الفكرية.

عندما جاء الإسلام، أعلن موقفه الواضح من حرية الاعتقاد واختيار الدين، وأرسى القرآن الكريم مبدأ الحرية الدينية والفكرية، في قوله تعالى: (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تّبَيّنَ الرّشْدُ مِنَ الْغَيّ) البقرة: 256. ففي هذا المبدأ يتجلى تكريم الله للإنسان، واحترام إرادته، وفكره، ومشاعره، وترك أمره لنفسه في ما يختص بالهدى والضلال في الاعتقاد، وتحميله تبعة عمله وحساب نفسه، وهذه هي أخص خصائص التحرر الإنساني، التحرر الذي تنكره على الإنسان في القرن الواحد والعشرين مذاهب متعسّفة ونظم مذلة، لا تسمح لهذا الكائن الذي كرمه الله - باختياره عقیدته - أن ینطوی ضمیره علی تصور الحياة ونظمها غير ما تمليه عليه العولمة، بشتى أجهزتها التوجيهية، وما تمليه عليه ذلك بقوانينها وأوضاعها، فإما أن يعتنق مذهباً ما، وهو يحرمه من الإيمان بإله للكون يصرف هذا الكون، وإما أن يتعرض للموت بشتى الوسائل والأسباب .

فالدين هو سلسلة من المعارف العلمية المتتابعة يجمعها أنها اعتقادات، والاعتقاد والإيمان من الأمور القلبية التي لا يحكم فيها الإكراه والإجبار، فان الإكراه انما يؤثر في الأعمال الظاهرية والافعال والحركات البدنية المادية، وأما الاعتقاد القلبي فله علل وأسباب أخرى قلبية، من الاعتقاد والإدراك. ومن المحال أن ينتج الجهل علما، أو تولد المقدمات غير العلمية تصديقات علمية، فقوله تعالى: (لا إكراه في الدين) إن كان قضية إخبارية حاكية عن حال التكوين أنتج حكما دينيا ينفى الإكراه على الدين والاعتقاد، وإن كان حكمة إنشائية تشريعيا، كما يشهد به ما عقبه تعالى من قوله: (قد تبين الرشد من الغي)، كان نهيا عن الحمل على الاعتقاد والإيمان كرهاً. وعليه فإن اعتناق الدين، أو المعتقد، لا يتم عبر

وسائل القمع والجبر والقسر، وإنما عبر وسائل الإقناع والحوار، وعلى الإنسان أن يختار، ويستخدم عقله ويمارس إرادته، وينتخب طريقه.

ومع الفوضى التي تعيشها المجتمعات الإنسانية في العالم، فقسم منها يؤمن بالدین الذی اختاره، وآخر لا زال یعبد الأوثان والاصنام، وقسم تائه لا يعلم أي طريق يختار، وسبب ذلك يعود الي الفراغ الروحي الذي تعيشه المجتمعات، وإلى الطريقة والوسيلة التي استخدمت في إقناع الفرد، ومع ذلك فإن هناك مؤشرات ودواعي تلحظ في دول العالم تشير إلى أن هناك إمارات عودة قوية في المستقبل للرجوع الى الدين والالتزام بمعتقد. ويعود السبب في ذلك الى حالة الجدب الروحي، وتفشي وتفاقم الانحلال والانحطاط الخلقى بمختلف أشكاله وأنواعه، يضاف إلى ذلك تنامى الانتهاكات والظلم الذي يحدث في دول العالم بحق الأفراد، وحرمان بعض المجتمعات من التعبير عن معتقداتها وأفكارها، فبعض الدول تعتبر ذلك جريمة يعاقب ويحاسب عليها الفرد، وبعض هذه الانتهاكات استخدم فيها الدين كسلاح للقضاء على الحريات الدينية والفكرية الأخرى، وأصبح من الصعب تجاوز هذا المشكل الذي أصبح يهدد العالم بحروب عصبية وعرقية ودينية، وكله ناتج من ضيق الصدر في تحمل الآخرين والتعايش معهم.

وأما شعار أن الإسلام انتشر بالسيف، وأساء معاملة أهل الكتاب، فإن ذلك غير صحيح، والحقيقة أن الإسلام أنصف أهل الكتاب وأحسن معاملتهم، فالإسلام أجاز استشارة أهل الذمة فيما يتعلق بالنظام الدنيوي والقانون، وتم تعيين مستشارين منهم للحاكم المسلم، وهذا ما نراه حتى وقتنا الراهن، وأعطاهم حقوقهم في إحياء شعائرهم المقدسة، واحترم حرياتهم.

في { ذاكرة الحقائق الأخيرة } للقاص حسن حجاب الحازمي..

الوعي بين الحنين الشخصي والتراخي الجمعي.





حديث

بکر منصور بریك



يقـول ديفيـد إيجلمـان : لنتفرض أنك في أواخر العشـرينات ، أو حتـى في آخر السـبعينات ، أو خلال رحلة العمر كلها ، ففي مثل هذا المشـهد يمكنك أن تجلس مع نفسـك ، وتتبـادل معهـا القصص نفسـها التـي مـررت بها فـي حياتك ، عنابـت واحد يربط هذه الاختلافات كلها مـع بعضها بعضا ، وهو الذاكرة ، كلها مـع بعضها بعضا ، وهو الذاكرة ، تنتظـم فيه حبات السـبحة (شـخصيتك ربما تعمـل الذاكرة بمثابـة الخيط الذي انتك ، فهي تسـتقر فـي جوهر هويتك ، وتوفـر إحساسـاً وفريـداً عـن ذاتك . [كان الزمن قاسـياً معي ، وكنت أشـد قسوة ، رفعتُ بصرى فإذا هو والدك .

معــّذرة يــا عمــي لقــد تجــاوزتُ حدود الزمــان والمــكان ، وســافرتُ بعيداً في قطار الذكريات المرة . والآن عدتُ النص من المجموعة القصصية (ذاكرة الدقائق الأخيرة) للدكتور حســن حجــاب الحازمي الصــادرة في طبعتيــن ، والنصوص في المجموعة تتقصد في. سردياتها حقيقة الذاكرات الشـخصية مع تباين في الأحداث المصاحبــة لتلــك الذكريــات ، والذاكــرة وإن كانــت جهاز تســجيل دقيق للأحداث

حليمـة ما بـك ؟ أتبكيـن وأنت في

والممارســات الحياتيــة إلا أنهــا تعيش فــي حــالات ذهنيــة مختلفــة ومتعددة ، وتتباين المحــركات الموقظة للذكريات ، ولكن تجمعها وتوحدها الأحداث الماضية

وتسلعى المجموعة بدأب على الإمساك باللحظة الزمنية المتعينة ، ثم تجسـيدها في ذهنيات الشخصيات ، والاتكاء على السياقات النفسية للأحداث، فلحظة الحاضــر والأبعاد الزمنية تســعى من أجل تكويان ذهنيات تتبايان من فارد إلى آخر ، أو من شخصية إلى شخصية آخرى . وهــذا التصنيع للحظة الســردية تتوهج فيـه الانفعـالات النفسـية حيـث تختلى الشخصية بوعيها الفردي الخاص .[وفجأة هـدأ صوتـه، و جحظـت عينـاه ، وحين جِثُـوتُ عليه ، كانت أطرافه باردة برودة الموت الذي تســرب إلى أعضائــه ليرحمه مــن الحمى ، وبكل حرقــة الوداع الأبدي قَبِّلتُـه ، وأطلقـتُ صرخـة أيقظـتْ كلّ النائمين ، تمنيتُ لو وصلتْ إليك . بكيتُ كثيراً تلك الليلة ، وكانت ليلة أطول من عمــري الــذي مضى والذي ســيأتي]نص الطعنة الثامنة .

تحاول المجموعة تقليب سردياتها الخاصة وتعالج بقصدية اشتغالات النفس الخفية متغلغلة في خبايا الشخصيات ، وكشفت

ммм.агуашаш

النصــوص عــن تدرجــات ســفلية فــي الوعي الشــخصي وصــولاً إلى قــرار إحفوري ترســبت فيــه تجارب الشخصيات اعتماداً على المونولوج المســرد ذاتيــاً الــذي تمثــل الحياة الداخليــة الماضيــة فــي اللحظــة الحاضــرة حيث تتماهى الشــخصية

خاكرة الدقائق الذخيرة الدقائق الذخيرة الدقائق الذخيرة

ظرفياً مع أناتها القديمة غير معترفة بالمسافات الفاصلة بين زمن الفعل وزمن السلد، ومهما يكن الحيز الزمني لهذه المسافات فإن الماضي دائماً يلتحق بحاضر لحظة التلفظ.

وقــد أبرزت المجموعــة وعياً فردياً للشخصيات بما احتوته كل شخصية من بواعث ومحركات داخلية ، وبما تلبس كل شخصية من شبكة علاقات ذهنية مما ســبب فسوحات لمساحات من الاستبطان التأملي وصــولاً لوعــى ذهنى فــردي متكئَ على الماهية الشخصية في لحظة زمنية محددة ومتعينة . أو كما يقول إريــك فــروم : الوعــى حالــة ذاتية داخل الفـرد ، ومعنى أنه واع ٍ لهذا المحتــوى النفســي أو ذاك ،ُفذلك يعنــى أن الفــرد مــدرك للعواطف والرغبّـات والأحكام ، فــواع تعنى و تشير إلى حالة عقلية يدرك فيها المرء تجاربه الداخلية ، ويكون قريباً كل القــرب من إدراك هذه التجارب جميعها بما فيها الحسية والذهنية . وبما أن الشخصية تعكس تجاربها ومواقفها وانفعالاتها وعواطفها

فستظل الشخصية تركز على الخبرات الشخصية وتعبر عن المشاعر الذاتية ، وسـيبقي التركيــز محــدوداً علــي المنظور الشـخصي ، ومؤدى ذلك أن الشخصية قاصرة نظرتها في زاوية رؤيــة خاصة ، وبعض هــذا القصور مردود للبنية التكوينية للفرد ، فالذوات في المجموعــة تعانى كماً من الإحباط المتناهي بالغا حد عدم القدرة على استيعاب الواقع الخارجي ، وتشـكو الشخصيات في المجموعة مـن الصعوبة في مجـارًاة لحظاتها الحاضـرة ؛ لأنهـــ تكابــد معاشــات مترديــة ذات مســببات متعــددة ومتباينــة ، وقــد يكون مــن أحدها التباين بين المتطلبات المجتمعية المحيطة وبين ما اقتضته الظروف المستجدة مثـل نص عائـدة غدأ . وبمــا أن حيــوات الشــخصيات قــد تصرمت فإن استحضارها الماضي فى الأذهان سيتطلب تنسيقا منتظماً للمعطيات القادمة من الخارج ، وكل ذلـك يعتمــد كليــاً علــى عاتق مقــدرة الوعــي الفردي مـع أننا قد نشـعر كقــراء بقصور حالات بعض الشـخصيات في إدراك واسـتيعاب العالــم الخارجــى بكافة تفاصيله وفي حالة وعي تام وناجع [وأذكر أنني تُسـمرتُ فُـي مكاني ، وأن قدمي غاصتا في الرمال الرطبة ، وأننــى تلفــتُ يمنة ويســرة ، فلم أجـد أحداً . لم يكن هناك أحدٌ غيري وغيــر الموت الــذي اصطاد أخي في قعر الماء]من نص توأم . ولأن كل شخصية تروي سـرديتها بطريقتها الخاصــة والمثلــى ، فــإن المواقــف والأحــداث التي يتشــارك فيها أكثر من فرد تتلون بالسردية الشخصية الذاتيــة ، والتــي قــد لا نصطبغهــا بالثقــة المطلقــة كمتلقين ، وذلك أن السـردية الشـخصية لهــا مــن الذاتية والانفعاليــة النصيب الأكبر ، فالذوات لا تصدّق إلا ما يصدر منها ، أو ترويه أذهانها ، وتنسجه شبكتها الذهنية والانفعالية ، وعلينا مراجعة تفاصيـل مـا سـردته الشـخصيات بصفة حصرية ، خاصة أن الشخصية عـادة مــلأي بأمنياتهــا المخصوصة ومشحونة بذكريات بعضها غير واعية لحنينها المؤلم والذي تسربت

له شــتى العواطف الذاتية و تسربل بأشــجان انفعــالات تجــاه المــكان والزمــان والآخر والمجمــوع [هنالك كان الطين يبوح بأشياء كثيرة ، وأنا الليلة أشــعر بحنين غريب إلى ذلك البــوح ، وإلى تلك الأشــياء القديمة أفتش عن رائحة المطر ، فلم أجد له رائحة هنا وكنت أشعر بحنين غريب الـــى رائحته هناك وإلى كل الأشــياء القديمة إمن نص رائحة المطر .

صحيح أن الذاكرة في طبيعتها فرديــة ولكنها فــى ذات الوقت في مقربة من المجتمــع ، فالفرد جزئيةً مجتمعيــة ، والمحيــط الجمعــى في تفاعـل واندماج مع كافــة مفرداته ، وماضــى المجمــوع هو مــاضٍ في ذات التوقّيت للفــرد ، ولذلك فالفردّ بالضرورة في تذكره لماضيه محتاج للمــؤازرة مــن ســائر مجتمعــه في الأقــل والأدنــي للتذكيــر بالأحــداث المشتركة تأريخياً وصولاً إلى أننا لا نعبــأ بالفواصــل بين الشــخصية الفرديــة وبيــن الوجــود الجمعــي کانتماء وتواشـج قربــی ، ولکن قد يتراخى مدى الوعى بضرورة الالتزام الفاعل بذلك مما ينشأ عنه شروخات بين أماني الشخصية الفردية وبين الاستجابات المتخاذلة من المجموع الكلــى الــذي تنتمى له الشــخصية [ولما حاول أخوتي آنتزاع سيوفهم من أغمادها لم يُقدروا ، كان الصدأ قد الصقها باغمادها . راسي في يد القائد يقطر دما وأخوتي يحاورون الصــدأ] نص الموت فــي الظهيرة ، فالــذات تتطلب المزيــد من التوعي بما يحيط وبما يدبر للمجموع الكلي ولكن قــد تأتي ردات الجمعي مخيبة للآمال ومثبطة للرجاءات الفردية ، فتظل الشخصيات تكافح لحظــات اصطدامهــا بالواقــع بمــا لديها من وعي حضاري وبما تمتلك من مخــزون الرجاء في اســتنهاض الجمعي لمطارحة العقبات التى تعصف بالجميع ، وإن كان الطرح بات ثاويـــا في المســتويات الحلمية

وفي المنامات . فهــل أمســت الحلــول معلقة فقط بعوالم الــرؤى والمنامــات للخلاص من النتوءات الجمعية ؟!

احب تطلق اول صوالينها في فرسان..

السريحي :محمد الثبيتي اعتمدته فرسان شاعرا قُبل أن تعتمده مدن أخرى كبرى.



متابعات





على الصفاء، وليل كله حبق

وأضاف: أبدأ هذه الأمسية من صالون

أدب الذي يأتي منفذاً من الموسوعة

العالمية للأدب العربي (أدب)، بدعم

وتمكين من هيئة الأدب والنشر

والترجمة، أهم هيئات وزارة الثقافة.

وهذا الصالون الأول الذي تنفذه

(أدب) وقد بدأنا فيه من فرسان؛ حيث

الجمال، والإنسان، والنماء، والتاريخ،

والشعر، وكل المعانى التي تحتضنها

هذه الجزيرة الجميلة، ثم ننطلق إلى

بقية مناطق المملكة الحبيبة؛ ليفسح

المجال لأديب فرسان، ومؤرخها

الكبير الأستاذ إبراهيم مفتاح؛ لتقديم

ورقته التي جاءت بعنوان: (فرسان

الشعر، والبحر، والنخل، والمواسم)،

والتي في بدايتها، أشار مفتاح أن

لهذه الجزيرة أدباً منفرداً، سواء كان

شعراً، أو نثراً، مبيناً أن هذا التفرد

يعود إلى ثلاثة محاور وهي: البحر،

والنخل، والمواسم، مستعرضاً أثر هذا

التفرد، وتأثير تلك العوامل على ابن

الجزيرة، مورداً نماذج شعرية لرحلة

الغوص، وحياة البحارة، وموسم جنى

النخيل، أو العاصف، وهو الموسم

الذى تشتد فيه رياح الشمال الصيفية

وتستوى فيه ثمار النخيل. إضافة إلى

مواسم أخرى: كالحريد، والشعبانية،

والوداع، والتعجيل، وغيرها. فيما





کتب/ محمد یامی

على مرافئ القوافي، ووسط أنغام الدان، وبين أحضان الأزرق، عاشت فرسان ليلة باذخة متشحة بالتاريخ، والشعر، والفلكلور، في أمسية نظمتها الموسوعة العالمية للأدب العربي (صالون أدب)، بدعم وتمكين من هيئة الأدب والنشر والترجمة، وفى مسامرة أدبية بمنتجع فرسان بارك بشاطئ الغدير، بحضور أسماء لها حضورها في المشهد الثقافي السعودي؛ للحديث عن فرسان الشعر، والجمال، والتاريخ، المسامرة، شارك فيها كلُ من: الأديب والمؤرخ الأستاذ إبراهيم مفتاح، د. سعد البازعي، د. سعيد السريحي، د. إبراهيم أبو هادي، د. منال المحيميد. د منال العمري، د. سماهر الضامن، والشاعر محمد الحمد.

الأمسية أدارها د. عبد الله السفياني رئيس الموسوعة العالمية للأدب العربي (أدب)، وقد استهلها مرحبا بالمشاركين في الأمسية، وبالحضور،

تحية من حنايا القلب تنطلق وقبلة من ضمير الفجر تنبثق قصائد في فؤاد الحب قد صنعت أتت تبارك من في جمعهم صدقوا أتت مع الفجر شلالا يعانقنا

بعد ذلك تحدث الأديب والناقد عضو مجلس إدارة هيئة الأدب والنشر والترجمة الدكتور سعد البازعى معرباً عن سعادته بحضور هذه الأمسية متحدثاً عن جماليات الجزر، بشكل عام، وعلاقة الإنسان بالجزر مستشهداً بعبارة شاعر إنجليزى بقوله: (ليس هنالك إنسان يمكن أن يوصف بأنه جزيرة)، والجزر تضل على صلة بما حولها، مبرزاً في ذات الوقت ما تتميز به جزر فرسان من بعد تاريخي وحضارات معاقبة،

قدم الدكتور إبراهيم أبو هادي النعمى ورقة بعنوان (تساؤلات حول جزر فرسان)، متناولاً في ورقته الأبعاد التاريخية التي ساعدت أن تكون فرسان بهذا التنوع الغريب والمدهش على مستوى الثقافة، والتاريخ، والناس، وماهية الحقب الزمنية بحمولاتها المتعددة، والتي شكلت الثقافة الفرسانية، ومتناولاً أهم التصورات عن البيئة الفرسانية بمفهومها الواسع. من خلال. البعد التاريخي، والأثري، والعمق الحضاري لهذه الجزر، والأساطير، وأثرها في المكون الأدبي والثقافي في جزر فرسان. كما تنَّاول في ورقته اللغة، والموسيقي، والغناء، والفنون التي تتفرد بها فرسان.





ومبيناً أيضاً دور المؤرخ مفتاح، وما قام به من توثيق للحياة الاجتماعية والتاريخية والأدبية، وهو بحق، المؤسس الأول في وقت لم تكن هنالك مؤسسات، ولا جهات ترعى وتعنى بتوثيق الحياة الاجتماعية والثقافية، مطالبا الجيل الحالي بالتواصل مع جيل الرواد.

من جانبه أشار الأديب والناقد د.
سعيد السريحي إلى علاقته بفرسان
التي بدأت منذ أربعين عاماً، من
خلال نادي الصواري الذي استضاف
عدداً من الأسماء في تلك الفترة
التي بدأت في الظهور، وكانت حركة
الحداثة في المملكة في بدء نشأتها،
ومن تلك الفترة بدأت فرسان في
استشراف المستقبل، مشيراً إلى أن
محمد الثبيتي اعتمدته فرسان شاعراً
قبل أن تعتمده مدن أخرى كبرى في
قبل أن تعتمده مدن أخرى كبرى في
المملكة، وكأن فرسان تستشرف
المستقبل الفكري والثقافي ورأى

إبراهيم أبو هادي أهمية كبرى، وجديرة بالطرح والنقاش في مؤتمر، أو ندوة علمية، وقال: أعتقد أنني بحاجة إلى أن أصغي إليها مرة أخرى. فيما تحدثت د. منال المحيميد بمشاعر تحملها المحبة من نجد حتى فرسان، وقالت:

مساءُ بهيّ بالشعر، والسحر، والفن، وبالحضور النخبوي.

> أشرقَ الحب في المغاني الحسانِ وتبدّى الجمالُ في فرَسَانِ

وزادت: رأيت حب الأبناء للأرض متمثلا في إبراهيم مفتاح، وأدهشني التنوع المدهش. الأعراس التي تقام بها شهر أبريل من خلال مهرجان صيد سمك الحريد، وقد أصبح سمة من سمات هذه الجزر؛ لحدثه الفريد، وطقوسه المتنوعة. كذلك المهرجان الشعري. ثم دعت الجميع إلى زيارة هذه الجزيرة الساحرة الشاعرة، والتعمق في دراسة مواسمها،

أدب على هذه الفكرة الرائدة، وكذلك لهيئة الأدب والنشر والترجمة.

أما الشاعر محمد الحمد القادم من حائل، فقرأ من ديوانه (سلي الماء) نص: (عروس البدر) والذي كتبه في البحرين، وكأنه يقترب من جزيرة فرسان، ومما قال:

ها هنا

يلوح الربان بانتحار البحر تثاءب الشراع وارتمى يلتحف السماء

وقد تخلل المسامرة تقديم فرقة فرسان لعدد من ألوان الفنون الشعبية والفلكلورية الفرسانية، كما شارك الفنان محمد مفتاح بتقديم وصلات من الألوان الشعبية، قبل أن يعطي مدير الأمسية الدكتور عبد الله السفياني كلمة الختام لمنسق الأمسية الشاعر عبد الله مفتاح الذي قدم نصاً شعرياً، وقدم شكره لوزارة الثقافة، ولهيئة الأدب والنشر والترجمة، وصالون أدب.





من ترجمات د. سعد البازعي..

إلى صديق مغترب للشاعر الجامايكي ميرفن مورس.

لم يكن للون أي معنى.

كل من احتاج للمساعدة، كان ذا حس فكاهي أو كان لطيفاً، كان اخاً لك؛ كانت تقسيمات اللون

غريبة؛ كنت غير معني بالألوان.

عندئذٍ حدثت ثورة. انطلقت أبواق الغضب سوداء صارخة ضد الاضطهاد الطويل؛ تخلص الواقعون تحت المعاناة من القيم التي تهم الأقلية.

جاءت قوى جديدة لتستعبدنا:

تقيد كل شخص بلون بشرته، بالعرق. لم تستطع أن تلبس ما دفعت كامل ثمنه؛ سجل العنصريون الحريصون وجهك.

حين تجهم المستقبل رأيتَ أن من الأنسب أن تقول وداعاً. ربما تكون محقاً. كان مؤلماً أن نراك تذهب، لكن أكثر من ذلك كان مؤلماً أن نراك تبيضٌ تدريجياً.

ولد ميرفن مورس عام 1937 في مدينة مونا في جامايكان ويعمل أستاذاً متقاعداً في جامعة "الويست إنديز" في جامايكا. يعد في طليعة شعراء جامايكا.

متابعات





في أمسية نقدية بمنتدى الثلاثاء تناول فيها تجربة الشاعر حسن السبع..

الناقد العلوى: الشعراء السعوديون متواضعون رغم سبقهم للآخرين.

اليمامة - خاص

قال الناقد الأدبى الدكتور علوى الهاشمى أن شعراء المملكة

> يتصفون بالتواضع رغم عظمتهم وسبقهم للآخرين، وأكد على أن الشعراء السعوديين -ومن خلال تتبعه ودراسته النقدية لأعمالهم الأدبية - يتميزون بالسبق وخلق الدهشة الفنية وتعدد الشعرية الأساليب الإبداعية. جاء ذلك خلال محاضرته التى ألقاها مساء أمس في منتدي الثلاثاء الثقافي تحت عنوان " الأسلوبنيوية في

الشعر السعودى الحديث: حسن السبه نموذجا" وأدارها الأديب عارف الموسوى، وحضرها لفيف من الشعراء والأدباء البارزين.

وتحدث العلوى في بداية الندوة عن علاقته بالشاعر حسن السبع ومعرفته به عن قرب وحبه لقصيدته "القرين" التى قرأها





على مسامع الحضور، وعرج على
دراساته السابقة حول التعالق
النصي وظاهرة شعراء الظل
كمحمد العلي وحمزة شحاتة
وغيرهم. كما تناول منهج
الأسلوبنيوية التي اعتبرها من
أصعب الظواهر كونها تخبأ جبلا
ثلجيا من المفاهيم ذات العلاقة
والثنائيات المتداخلة، مشيرا إلى
أنها – أي الأسلوبنيوية - تحتاج
لحفر اصطلاحي حولها، وتخلق

تحدي التفاعل والفهم والتعديل في أدواتها، كي يكون المصطلح مستجيبا للمتن.

وحول قراءته النقدية لقصيدة القرين للشاعر الراحل السبع، أوضح العلوي أن أبرز ما يلفت الانتباه في التركيب اللغوي لجسد هذا النص الشعري الملتف على نفسه التفاف خصلات الضفيرة، يتضح في العلاقة الخصبة بين ضمير

الشاعر المتمثل في الأنا المتكلم وضمير (القرين) المتمثل في الهو الغائب، وأنه في إطار هذه العلاقة تبرز أولى ملامح الحضور والغياب التي ينهض عليها بناء النص في مجمل علاقاته.

وأثارت أطروحة الدكتور العلوي الكثير من النقاش والجدل بين الأدباء والشعراء الحاضرين في الندوة، وشكر المشرف على المنتدى ضيف الندوة والحضور

على هذا التفاعل في الحوار. وعرض في الندوة فيلم قصير عن حياة الشاعر الراحل الفنانة بيان المرهون بكلمة استعرضت فيها تحربتها الفنية في التصميم الفني والأدبي، كما تحدثت الكاتبة زهرة الدبيسي حول كتابها الخي وقعته في "ايكيز" الذي وقعته في ختام الندوة.



حيواننا حسن السبع

بيدين فارغتين يدفعني إلى ما يشتهي ويذوب إن فارقت عاداتي الرتيبة وابتدأت اليوم بالفوضى وطلقت السكينة والوقار. بيدين فارغتين إلا من ضجيج الحبر يأخذني لشقته التي لصاحبها لون المساء ولليلها طعم النهار. في كرم يدير الرأس .. يغسلني في كرم يدير الرأس .. يغسلني متقلب الأطوار والغايات مثل البحر يمنحني اللآلىء عندما يرضى وحين يثور يسكنني التشرد والدوار

لیس له قرار سيقارب الخمسين .. لكن لم يزل طفلا غريرا متربا يقتات سردينا .. وينتعل التسكع والحجار وينادم الأوراق والكلمات يحلم أن يهندس عالماً متعددا متناغما تزهو به المدن الجميلة في الزمان / الإنهيار وفّى المكان / الإنكسار ضحك المشيب برأس ذا الطفل المشاغب منذ أخفق في (القواعد) و(الحساب) وتقمص الفوضى وأوغل في دروب من سراب لم يخطئوا يوما بكنيته وما فارقت أسباب الصواب يدعونه صبحا (أبا ريم) وأدعوه إذا انهمر المساءً (أبا تراب) فتردد الحارات والشرفات في (الدمام) أغنية المساء: « أَبا تراب .. أبا تراب !» سيصب لى نهراً من الحب المعتق ثم يخذلني غدا وسيغلق الأبواب في وجهي سيحرمني المدي ولسوف يكسرني وينثرني رمادا في الهواء ولسوف يُخلف موعداً ولسوف ينسى ثم يذهب كل ما قلنا سدى! رافقته .. فغدوث (كسرى) لحظتى زاملتة .. فغدوت (قيصر) نشوتي ¨ حققت أحلامي الكبار حلقت في أعلّى مدار تمتد مملّكتي الكبيرة من هناك . من ناطحات الغيم

في مدن (المحيط الأطلسي)

أحببته فوجدت نفسي خاسرا

إلا من الأحلام تنبث في حقول الانتظار!

إلى أزقة (قندهار)

ووجدث رأسي حاسراً

السَّادِرُ فِي الْمَعْنَى

دُخَلْتُ مَتَاهَاتِ الْحَقِيْقَةِ مُفْرَدَا وَآنَسْتُ نَارًا لَمْ أُجِدْ حَوْلَهَا هُدَى تَرَكْتُ ظِلَالًا أَرْهَقَتْنِي ، وَظُلْمَةٌ تَقُولُ : اقْتَرِبْ مِنِّي فَأَهْرُبُ أَبْعَدَا وأمْسَكْتُ بالرّيح انْطَلَقْتُ مُسَافَرًا (عَلَى قَلق) وَالتِّيْهُ يَرْكُضُ فِي الْمَدَى وَجَاوَزْتُ مَا لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَزُورَهُ بِصُوتٍ جَرِيْءِ لَمْ يَعُدْ يَتْبَعُ الصَّدَى وَبِي سُهْدُ صُوفِيّ يُسَامِرُ لَيْلَهُ لِأَجْلِ انْكِشَافِ السِِّرِّ ظَلِّ مُسَهَّدَا تَجَلَّى عَلَى الْمِرْآةِ شَكِّي وَقَالَ لِيْ : مَلَامِحُكَ الْأُخْرَى سَتُبْصِرُهَا غَدَا وَمَا قُلْتُ: قَالَ النَّجْمُ لَكِنَّ حِكْمَةً أَضَاءَتْ طَريقِي حِينَ حَاصَرَنِي الرّدَي أُفَكِّرُ فِي الْغِمْدِ الَّذِي عَادَ سَيفُهُ مَلِيئًا بِنَزْفِ الطِّينِ كَيفَ تَعَوّدَا ... ؟! وَكَيفَ لِقَيْدِ أَنْ يُحَاصِرَ فِكْرَةً ؟ وَكَيفَ لِضوءِ أَنْ يَكُونَ مُقَيّدًا ؟ كَرَحّالةٍ مَازِلْتُ أَحْمِلُ جُذْوَةً وَلِي السّبْرُ فِي الْمَعْنَى وَلَنْ أَتَرَدُدا خَرَجْتُ عَنِ النَّصِّ انْتَفَصْتُ لِفِكْرَةٍ كَأَنِّيَ صُعْلُوْكٌ يُجِيدُ التَّمَرُّدَا أَنَا خَيِمَةٌ فُصْحَى وَنُوحُ رَبَابَةٍ وَأُوْتَادِيَ امْتَدّتْ وَجِذْرِي تَمَدّدَا وَمَا انْحَازَ مَائِي لِلْبَعِيدِ ...هُويْتِي عَلَى هَذِهِ الصَّحْرَاءِ سَالَتْ لَهَا الْفِدَى وَمَا كُنْتُ إِلَّا قَطْرَةً عَرَبِيَّةً سَقَطْتُ عَلَى الدُّنْيَا كَمَا يَسْقُطُ النَّدَى

حيواننا









كشوفَ خسائري وتخثّرُ الأوهام في أحلامي وكأنّ ذاكرةَ الهموم سفينتي والحزنَ خلفُ شراعها (سونامي) وكأنني أخرقتها من حنقتي حزناً على ما ضاعَ من أيامي فتطايرَ الأملُ المقيمُ بوجهتي وتكسرت بمحيطِهِ أقلامي

رغمَ المسافة ما يزالُ أمامي ليلُ الحنين بحزنهِ المتنامي عبثاً يريقُ على دقائقهِ دمي والحزنُ خلفي تارةً وأمامي ألقى بهِ حتفَ الغرام مودعاً سربين من قلقي ومن آلامي ومخابئ الشجن العصىّ كفيلةٌ بتزاوج َ الأرواح في إبهامي تشتاقُ للذكري حروفُ حكايتي وتصرّف المعنى بغير نظام فتعیدُ لي عمدًا

عن الفكرة والكتابة، وهوس اللغة وحب الأدب

تؤرقني (الفكرة) ف يقلق الحبر والورق لن تتحايل عليه ليذهب إلى النوم! الفكرة لو حضرت لا ينفع معها التسويف ولا الحجج.. تتحول لرضيع يملا الكون صراخاً تُخَيّم إلى أن تُحَرّر؛ وتخرج للضوء

أن ينسى الكاتب نفسه وينجرف مع أحداث القصة ويصبح مجرد قلم يُملى عليه أمر لا يخفى على النص الذي تقلّب كثيرًا الــى أن عثــر على كاتبــه، ولا على الكاتب وصــل به الحــال لمبلغ أن تَكتُــب الكتابة

الحديث هنا عن القارئ. أعنى به القارئ

مجرد أن ينخرط؛ عليه أن يتّحد مع العمل تحديداً في مجال الرواية قيل أن في قصة لخوليو كورتاثار من فرط مّا تماهى القارئ مع النص

للحد الذي أصبح جزءاً منه..

يحاول القاتل في الرواية أن يتخلص منه؛ لأنه الشاهد الوحيد على الجريمة!

قلتها وكتبتها أكثر من أربع مرّات في الأدب لا أريد سوى المتعة! فرناندو سورينتينو هذا بالنسبة للأدب حتى لو تناول الحرب وكتب عن الأوبئة والمنفى واللجوء. للأدب سحر ينسف ما دونه أحيانًا عندما أسمع لأحدهم حديثًا يحــدث أن يكــون خوضًا في مآســينا وما ابتلينا

به من آفات، وعن المخاوف و هذا التخبط الذي

نحـن فيــــه، أتجـــاوز كل ذلـك إلى حسن وسلامة الصياغة

فضـلًا عـن الطلاقــة، وجماليــات اللغة ومحسناتها وصورها البلاغية

كل ذلك وأكثر...

فــي نظري، ورؤيــة من قرأ وتعــرّف على نكهة الأدب

أنه المشروب الأكثر تركيرًا!



أتحدث الآن عن السعادة التي تحضر حين البدء بكتابة نص ومحوري غالبًا يدور حول القراءة والأدب والكتابة

لا أكاد أنتهى من نص أكون بدأت بآخر وعلى نفس الوزن تقريبًا

وهكذا.. ما سبق كان هامشًا بينما المتن ما أنا بخصوص قوله الآن:

بعيدًا عـن جودة النص مـن عدمه، وكم يُعَمّر

ألحظ أن المتعة التي أعيشــها حين أعالج فكرة ما

من خلال الكتابة؛ قصيرة تنتهى بمجرد

سـعادة آنية تــدوم ما بقــي (النص) في ورشة الكتابة

تمامًا كما سـاعة الحضور بين يدي مائدة

ولأننى تعرفت على تلك السعادة ولأنها قصيرة؛ أعاود وفي نفسي غصة ف باطلاق سراحه أنطفئ!

أمام مِنْدَــة.. وامتياز الكتابة أتســاءل إن

القراءة ما زالت لها الصدارة؟ بالتأكيد فهى الأرومة

حتى لو استماتت (الكتابة) أن تُخرج ما يضج به صاحبـها تظل عاجزة أن تصل لأماكن تبقى

مع ذلك يبقى هاجس أن تغير الكتابــة على تلك المساحة وراد.. الكتابة لديها فضول. حشرية لا تهدأ.. تحفر وتغوص تراود وتخاتل... تقتات على ما علق بالروح وناوش الفكر، وخالط القلب أين المفر وللكتابة ألف حدقة ومعدة؟ في الأخير: نُعْرَف أكثر من خلال ما أمسكنا عن كتابته وما يُقرأ قليل من كثير ينام عليه الكاتب من خلال الكلمات يتاجر الكاتب بكل شيء اذن الكلمات هي أداة الصيد فخ لا يستهان به، منطوق على النقيض من الطريدة؛ قد تكون خيالًا.. أو محض هواجس أمامنا الآن الكلمة، والذي يتعاطاها فضلًا عن الخواطر.. أو ما شابه ثلاثي لا نعلم من يزاود على الآخر مناقصة.. لكل استحقاقُ جدير بالكسب أزعم أن تطلُع الكلمة لا يقل شراســة عن شره ولهفة الكاتـب أما بالنسبة للأفكار تنام مطمئنة؛ فثمة من يتنافس عليها

* كاتبة سورية

بمشاركة 16 فرقة سعودية و 14 عالمية ..

انطلاق مهرجان قمم الدولي للفنون الأدائية .









واس

انطلقت مطلع الاسبوع، فعاليات» مهرجان قمم الدولي للفنون الأدائية الجبلية» في نسخته الثانية، الذي تنظمه هيئة المسرح والفنون الأدائية لمدة أسبوع في سبعة مواقع بمنطقة عسير. وشهد المهرجان تنظيم مسيرة

وشهد المهرجان تنظيم مسيرة كرنفالية في شارع الفن بأبها، على عربات تم تصميمها لتحاكي الجانب الثقافي والفلكلوري للدول المشاركة، إضافة إلى الأزياء التراثية والشعبية التي تمتاز بها الدول المشاركة لتضيف تنوعاً ثرياً في المهرجان الذي تشارك







فيه 16 فرقة سعودية و 14 فرقة دولية تقدم حوالي 32 لوناً ادائياً جبلياً من داخل المملكة وعدد من دول العالم.

وأكد الرئيس التنفيذي لهيئة المسرح والفنون الأدائية سلطان مهرجان عالمي متخصص في الفنون الأدائية، والذي من شأنه أن يساهم في التعريف بالمواقع التراثية الأثرية في منطقة عسير، وتمثلت هذه السنة في بسطة القابل» و»قصر في التاريخية»، و»قصر مالك التاريخية»، و»قصر مالك التاريخية»، و»قصور آل مشيط» وقطاع «أبو نقطة المتحمى».

وأضاف أن المهرجان سيشهد حفلات غنائية تمتاز بكونها تمزج بين الأصوات المميزة والفرق الأدائية، سيتعرف فيها الزوار على مواهب شابة، ويتضمن المهرجان أيضاً تفعيلات ثقافية قد لا تتوفر في المدن العصرية، مثل الحكواتي، وأعراس القرية وطقوس احتفالاتها، ومأكولات وتفعيلات فريدة، كما يسعى إلى إبراز الفلكلور الشعبى الثرى للسعوديين بمختلف مناطقهم، حيث يقدم صورة إيجابية فريدة عن فنون المملكة وفلكلورها وتراثها، ويساهم في تطوير قطاع المسرح والفنون الأدائية، فى أجواء احتفالية مميزة، فضلاً عن الارتقاء بجودة الحياة وتطوير القطاع الثقافي، بالموائمة مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، والإستراتيجية الوطنية للثقافة. وتابع الرئيس التنفيذي لهيئة

وتابع الرئيس التنفيذي لهيئة المسرح والفنون الأدائية في حديثه بأن المهرجان يبني على النجاح الذي قدمه في النسخة الأولى، حيث يهدف إلى رفع مستوى الوعي بالفنون والموروث القديم في المملكة والعالم،

ويعرف الزوار بتاريخها، وفنونها، وأساليبها، وكيفية أدائها، مضيفاً أن للتراث دوراً في تقريب الشعوب،وهي الرسالة الأساسية التى يركز عليها مهرجان قمم الدولي، مما يعزز مكانة المملكة على الخارطة الثقافية العالمية.

إلى ذلك، يقدم مهرجان قمم الدولى للفنون الأدائية الجبلية برنامجاً ثقافياً بالتعاون مع نادى أبها الأدبى؛ يتضمن ندوات حوارية وورش عمل تعليمية لنخبة من المتحدثين المحليين والعالميين حول الفنون الأدائية الفلكلورية، فيما تحتضن مواقع المهرجان مجموعة من الفعاليات والمناطق؛ مثل معرض الأزياء وفعاليات المسرح، وفعاليات لأهل القرية، ومنصات للعزف المباشر أمام الجمهور، ومنطقة للطفل، بالإضافة إلى معارض ومتاجر للحرفيين والهدايا التراثية والتذكارية والأزياء، وفعاليات الطهى الحي والذي يقدمه أشهر الطهاة المحليين، ومنطقة خاصة للمطابخ والمطاعم ذات الطابع المحلى للأسر المنتجة، إضافة إلى المطاعم والمقاهٍ ذات الطابع العصري، كما يمكن للزوار استثمار فرصة الإقامة في منطقة عسير لممارسة رياضات تسلق الجبال (الهایکنج)، والمشی الطویل، وركوب الدراجات الجبلية، والتخييم وتأمل النجوم، بالتنسيق مع شركات السياحة والرحلات المحلية. وفى أولى فعاليات البرنامج الثقافي لمهّرجان "قمم الدولى للفنونّ الأدائية الجبلية"، في نسخْته الثانية بمنطقة عسير، أجمع المتحدثون على أهمية تطوير الفنون الأدائية دون الإخلال بأصول هذه الفنون وأصالتها.

جاء ذلك خلال الندوة التى نظمتها هيئة المسرح والفنون الأدائية واستضافها نادي أبها أمس تحت عنوان "تاريخ الفنون الأدائية



الجبلية في جزيرة العرب" بمشاركة الدكتور معجب الزهراني والباحث على مغاوي، وإدارة الدكتور سعيد الدحية.

وأشار الدكتور الزهراني إلى أن الفنون الجبلية في معظم دول العالم تنتمى إلى الثّقافة الشفاهية التي لم تدون لأنها نص غني وجمالي، مضيفاً "هناك تنويعات وإيقاعات مختلفة، ولكن النواظم العميقة واحدة، ومن أراد توثيقها فعبر التواصلات والتفاعلات، وهي قابلة للتطور، داعياً إلى وجوب المحافظة على أصول أداء الفنون وألا يعتريها التشوه.

من جهته تحدث الباحث مغاوى عن وصفه بـ"مقاومة الفنون الأدائية عدة عوامل كان من الممكن أن تقصيها عن المجتمع"،

مؤكدا أن تمسك المجتمع بها واعتزازه بها جاء لأنها فنون أصيلة تنبع من حياة المجتمع وقيمه الاجتماعية سواء في البيئات القروية أو الصحراوية.

وأضاف: في الفترة الحالية تعيش الفنون بكل أشكالها أجمل وأفضل أيامها في ظل رؤية المملكة 2030 والدعم الحكومي الكبير لها.

كما تحدث مغاوي عن تميز الفنون الجبلية بالإيقاع السريع بعكس الفنون الساحلية المعروفة بالأداء الهادئ.

وفي نهاية الندوة أكد عدد من المتداخلين على أهمية العناية بالفنون الشعبية والحفاظ على طابعها الأصيل مع الأخذ بالتطوير المدروس بعناية من قبل الممارسين لها بحرفية.

وخهو



غبدالله العلمي* @AbdullaAlami1

"تراث الشعوب"

اختتم مهرجان "تراث الشعوب" الثالث فعالياته بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، عقب تسجيله أكثر من 4000 زائر على مدار ثلاثة أيام. تميز المهرجان بصور لمعالم تاريخية، وطبيعية، وحرف يدوية لكل بلد، وكذلك بالعروض الفلكلورية، وأجنحة موروث الدول، من ملابس، وتحف، ومنسوجات، وأكلات شعبية. اللافت للنظر تواجد ومشاركة الطلاب غير السعوديين الدارسين بنظام المنح الدراسية الذين يمثلون 32 دولة.

كذلك تسلط السعودية الضوء على تراثنا التاريخي العريق؛ حيث نشهد نقلة نوعية جديدة في تقديم الأفلام الوثائقية. الحق يقال، إن الجهات المعنية أبدعت باختيار المواضيع، وجودة الإنتاج، واجتذاب المشاهد بإتقان ومصداقية. نتطلع للمزيد من الأفلام الوثائقية السعودية بألوانها التسجيلية والرصدية والروائية.

لإكمال الصورة، استضاف مهرجان "قمم الدولي للفنون الأدائية الجبلية" بمنطقة عسير، 14 دولة عالمية، من مناطق عدة من المملكة، للتعرف عن قرب على متاجر الأزياء، والطهي الحي، وفعاليات الطفل، وإبداع الحرفيين. قدم المهرجان برامج متنوعة وندوات متخصصة في قطاع الفنون الأدائية، بمشاركة نخبة من الضيوف المحليين والعالميين. هنا تألقت 7 مواقع للقرى التراثية من بسطة القابل بأبها، إلى قصور أبي سراح، ومروراً بقلعة شمسان، وقصر مالك ببني مالك عسير، وقرية بن عضوان ببللحمر، في حفلات غنائية، ومسيرات كرنفالية حافلة.

سوق عكاظ، ملتقى العرب، هو الآخر شارك بركب التراث معبراً عن العمق الحضاري، والإرث الثقافي للمدينة. نالت الطائف الموقع المميز بالطرب الحجازي، و"شعر القلطة"، والنوتة العذبة، وشعر المحاورة، وغيرها من الفنون الشعبية. الطائف ليست

فقط إشعاعاً معرفياً، بل موروث تاريخي يبرز الهوية السعودية.

وللكتاب والحرف أيضاً مسؤولية تمثيل المملكة، وها هي 39 دار نشر سعودية تابعة للجامعات والهيئات تشارك في معرض القاهرة الدولي للكتاب. في القاهرة، قدمت السعودية أحدث الكتب والإصدارات في مختلف التخصصات، للتعريف بالثقافة السعودية، وتسليط الضوء على الإنتاج الفكري السعودي وإبراز الجوانب التراثية والتاريخية المشرقة.

ولا يكتمل التراث الثقافي بدون مشاركة جمعية السينما السعودية، بالتزامن مع إكمالها بدرجة (ممتاز) لعامها الأول. أقصد تحديداً المحتوى السينمائي المتميز، والمتنوع، وليس فقط المشاهد المصورة. أمنياتنا بالتوفيق للجمعية، بعد توقيعها مجلة كراسات سينمائية، أحد أحدث وأبرز المطبوعات السينمائية الفصلية. أما المطبوعات السينمائية الفصلية. أما خطة الجمعية في 2023، فهي تتضمن التحضير للدورة التاسعة من مهرجان أفلام السعودية المقرر إقامته خلال الفترة من 4 إلى 11 مايو بالإضافة إلى استكمال تواجدها في المهرجانات السينمائية تواجدها في المهرجانات السينمائية الاقليمية والعالمية.

آخر الكلام. الثقافة مورد ومكون حضاري يعكس التراث والتاريخ. نجحت السعودية بالمشاركة في الفعاليات الثقافية المختلفة داخل وخارج المملكة، لتبدأ عام 2023 بالتحضير لمساهمات أكبر، وإقامة شراكات ناجحة تدعم الحراك الأدبي السعودي المميز. "تراث الشعوب"، والأفلام الوثائقية، والفنون الأدائية، وسوق عكاظ، ومعارض والكتاب، والسينما السعودية جَسَدَت روح التواصل بين المواطن والأرض، وبناء الثقة مع الجهات المعنية.

*کاتب سعودی

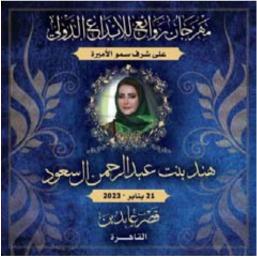
متابعات





على شرف الأميرة هند بنت عبدالرحمن آل سعود..

مهرجان روائع الإبداع الدولي يكرم المبدعين العرب.





كتب: بندر الهاجري b_alha jri@

على شرف صاحبة السمو الأميرة هند بنت عبد الرحمن آل سعود أقيم الحفل الختامى لمهرجــان روائع الإبداع الدولي في دورته الســابعة بقصــر عابديــن التاريخــى في العاصمة المصرية القاهرة، وشهد الُحفلُ حضور عدد من نجــوم الفن والإعلام في الوطــن العربــي وعــدد من الشــخصيات البــارزة في مجــّالات مختلفــة، يتقدمهم المستشار الأستاذ محمد سعيد طيب.

يأتي هــذا المهرجــان المُقام علــي مدار ســنّوات تكريمًا للمبدعيــن الذين قدموا

أعمــالًا تخدم الســلام الدولــى وكان لهم بصمات واضحة في العمل الإنْســاني في كافة المجالات الثقافية والعلمية والّفنية والإبداعية.

ومـن أبـرز المُكرّميـن في هـذه الدورة السابعة صاحبـة السـمو الأميـرة هنــد بنــت عبــد الرحمــن آل ســعود والتي تم تنصيبها سفيرة للسلام والنوايا الحسنة من الجمعية البلجيكية الدولية للإنسانية والإبــداع والســلام الدولي، وخبيــر الآثار المصريــة الدكتــور علــي أبــو دشــيش، والشاعر الدكتور سليم الذهبي، والفنانة القديــرة ســميرة عبــد العزيـــزّ، والفنانة

سماح أنور، بالإضافة إلى عدد من الأسماء مـن الوطـن العربـي. وأقيـم المهرجان برئاسة الشاعرة الدكتُّورة هبة الشرقاوي. الجدير بالذكر أن المهرجان في كل دوراتُه يختار أهم المواقــع الأثرية والثقافية في الوطـن العربي ليكـون مكانًا لإقامته في محاولة لإرســـال رســـالة حضاريــــة للعالم بأكمله، حيث أقيمت دورته الخامســة في مدينة جـدة، وقـد أقيم المهرجـان هذا العام فــى قصر عابدين وهو أحد أشــهر قصـور مصر التاريخية حيث شـهد الكثير من الأحــداث منــذ العهد الملكــي وحتى نشأة القاهرة الحديثة.

حيواننا



شعر: محمد الخالدي*



الولد المسروق

ونحزنُ مدفوعينِ في كل وجهةٍ سوى الحبِّ نَعويها، فلسنا صَهيلَها

تهدّجَ صوتي ما استطعتُ ولم أجد على سفحِهِ دعواهُ حتّى أقولَها

> أراقبُ غيماتي تدورُ بخاطري قماطًا وأكفانًا وكنتُ غَزولَها

> > أطيلها

ستمطرني الأيامُ دونَكَ قطرَها على أملِ التفسيرِ كنتُ نزولَها أنا الولدُ المسروقُ من ألفِ شهوةٍ نجوتُ من اللحظاتِ حتى

يُفَضِّضُ هذا العمرُ رأسي ورأسَهُ فننكرُهُ، والحربُ ألقتْ طبولَها

> أعانِقُهُ لا النارُ صاحت دُخانَها ولا أنكرَ المحبوبُ فيها نُحولَها

* شاعر إماراتي

تُرى سَعْفَةٌ ضلّت فكنتَ سبيلَها؟ تُرى دمعةٌ في الصمتِ كنتَ عَويلَها؟

أكان سُمارُ الوجهِ ذنبَكَ، سيّدي أم أنِّ العَصا تهوي فكنتَ فصولَها؟

عَريشٌ حوى الأصواتَ دون صدئ لكي تُكرِّرَ لي أيامَها ونخيلَها

أيا حافيًا هذا الترابُ دُواتُهُ لأفهمَ ماضيهِ سأمشي طُلولَها

تُدارِسُني تلك الحبالُ ذراعَهُ وتلتَفٌ حولي لا أَميزُ هَزيلَها

فها عرقَ الميدانِ يمزجُنا وقد تُصالِحُنا شمسٌ نخونُ أُفولَها

جفونٌ تُذيقُ الليلَ بعض منامِها إذا انغلقتْ لكنّها لن تُنيلَها

أنا وأبي لا نتقنُ الحلمَ نقبضُ الكفوفَ على أفكارِنا ننتمي لها

الإنسان والتاريخ.. معززات ل(معرض الجنوب للكتاب).



مقال

محسن علي السهيمي @abuebrahem**635**



نتفق أو نختلف.. ستظل لمعارض الكتب قيمتها وستظل لها وجاهتها ومبرراتها الثقافية والفكرية، وستظل لها مكانتها فى نفوس القراء الذين يجدون فيها مناخًا بديعًا يقضون فيه أيامًا معدودات بین دور النشر بکل ما تحتویه من نفائس الكتب وذخائر المعرفة. معارض الكتب لم تعد ترفًا ولم تعد من باب الاستعراض؛ ولم تعد لبوسًا يُتزيّا به قدر ما هي وعيُ عقول نيرة طُرحت خلاصة فكرها على أرفف دور النشر. تأتى معارض الكتب في وطننا لتعكس درجة الشغف والوعي بأهمية القراءة على كافة مستوياتها لدى المجتمع ولتعكس رغبة وزارة الثقافة في نشر الأدب الثقافة والفكر عبر كل الأوعية الثقافية، تأتى بوصفها معيارًا للمستوى الثقافي والفكري الذي وصل إليه المجتمع؛ ولذا رأينا كيف أن معارض الكتب تمددت في أنحاء وطننا وطن "اقرأً" بَدْءًا من الرياض فجدة ثم المدينة المنورة والقصيم ثم عن قريب سيكون في شرق جسدنا الوطني معرض دولي للكتاب. معارض الكتب أصبحت مطلبًا وحاجة، يعزز ذلك حالة الوعي القرائي المتنامي لدى أفراد المجتمع ويعززه المستوى العلمى الذي وصل إليه أفراد المجتمع، وحالة الإيمان بالثقافة الجادة، والإيمان بأهمية الاطلاع على ثقافات الأمم والشعوب، وضرورة تنوع مصادر المعرفة والبحث عن الجديد في الأدب والثقافة والفكر. معارض الكتب طافت بأرجاء وطننا الكبير من قلبه إلى غربه إلى قُرب شماله، وفي القريب العاجل إلى شرقه، ولم يتبقَ من جسد وطننا إلا جنوبه الغالى حيث التاريخ الضارب والحضارة العريقة والطبيعة الملهمة والإنسان المنفتح على كافة الثقافات والمعارف والإنتاج الأدبى والثقافي والفكري المتميز، خصوصًا والجنوب يضم رُبع عدد الأندية الأدبية في المملكة بكل ما تشى به هذه الأندية الأدبية سواء

على مستوى تاريخها أو كَم مثقفيها وكم نتاجاتهم وحالة الوعى والثقافة في المجتمعات التي تخدمها. جنوبنا يتمدد أفقيًا ليشمل مساحة شاسعة من وطننا الكبير؛ ففيه مناطق ذات مساحات شاسعة وكثافة بشرية وتراث مادى وفكرى ضخم سواء في تهائمها أو في سرواتها أو في بواديها، فهناك أربع مناطق إدارية هي (عسير والباحة وجازان ونجران) وتتداخل مع هذه المناطق محافظتان تابعتان لمنطقة مكة المكرمة هما محافظتا (القنفذة والعُرْضِيّات) اللتان تشكلان مساحة كبيرة وتضمان أعدادًا بشرية وافرة وتتشاركان التاريخُ والتراثُ والثقافة مع تلك المناطق. عليه؛ فالجنوب يتطلع لمعرض كتاب؛ نظرًا للاعتبارات السابقة، ومع أن كل منطقة جديرة بمعرض كتاب مستقل؛ لكن وتوفيرًا للوقت والجهد فإن قيام معرض واحد ربما يسد بعض الحاجة، ولأن مدينة أبها تُعد في موقع متوسط من هذه المناطق الأربع بالإضافة لمحافظتَى (القنفذة والعُرضيات) فربما تغدو (أبها) المكان المناسب لإقامة (معرض الجنوب للكتاب)، وحبذا لو يكون توقيت هذا المعرض في فصل الصيف؛ حيث يكثر المصطافون والسيّاح من داخل الوطن وخارجه الذين يتوافدون على مناطق عسير والباحة ومرتفعات جازان وأنحاء من نجران، وهي فرصة للكتاب ليُجاور السحاب والضباب والمطر والجو اللطيف ويشاركها موسمها السنوي ويحظى بتوافد المصطافين والسياح والزوار عليه ليُضافوا إلى الكم الوافر من أدباء تلك المناطق والمحافظات ومثقفيها ومفكريها. ويبقى الأمل معقودًا على وزارتنا الفتية وزارة الثقافة -ممثلة في هيئة الأدب والنشر والترجمة- التي عودتنا على كل ما يرقى بالإنسان السعودي أدبًا وثقافةً وفكرًا، وفي يقيني أن هذا الأمر لم يغب عن بالها، ولعلها تزف لنا خبر قيامه بدءًا من الصيف القادم بإذن الله.

مواربة

حيواننا





عبود الجابري*



كذبتُ عليكُ عندما أخبرتك أنّني أتعافى كنتُ أعنى أنّ الجرثُ صار قنطرةً يعبرُ النملُ عليها صوبَ ضفّةِ أخرى من الوجع وأنُّني السكنتُ فيهِ كثيراً من الأكاذيب أهونُها ضحكةٌ ملساء وأصعبُها ما أردّده في الأدعيةِ عن كشف الضُرّ وإطلاق النار على الكروب تعال إذن خذْ عمري، واحجزْ لهُ مقعداً في المدرسة خذّ مفاصلَ الباب إلى الطبيب ليكفُ عن النحيبُ خُذْ ظهر الخزانةِ إلى المعالج الطبيعي

كي تعاودَ الوقوفَ بلا ألمٍ خَذ نار بِيتي وتصدقُ بها الآن على ذوي القلوب الباردة خذني إلى سجن ضيّقٍ من هذه الحديقة القاسية خذ رقعة من جلدي خذ رقعة من جلدي في سترة روحي ولا تنسَ أن تزورنا كلّ ليلةٍ متى نشدُ الرحالَ إليك متى نشدُ الرحالَ إليك على هذه الأحادَ بيبربك: على هذه الأكاذيب كيف سأجمعُ كلّ هذه الأكاذيب

في دمعة صدق واحدة؟ كيفَ لي أن أفعلَ ذلك وانت تبيتُ كلَّ ليلةٍ في منحدر ثلجيّ وتلقي بنيرانك علينا فيكبر فينا العناد ولا ننضجُ ؟ قلل لي بشرفكَ: قلل لي بشرفكَ: أينَ أمضي و كيفَ لِي أن أعرفَكْ

أو تعرفُنْي عندما نلتقى؟

وأرميها على بابك

لماذا يجب أن نقرأ؟.

لماذا يجب علينا أن نقرأ الكتب رغم شعورنا أننا لا نأخذ أي فائدة منها، أو نسيان كل ما نقرأ بعد مدة من الزمن؟

إن القراءة لا تخلو من فائدة مهما ظننا، والمداومة على قراءة الكتب وتصفحها يخلق لنا ألفة معها، حتى أنك تجد في نفسك شوقا إليها كلما ابتعدت وانشغلت. لأجل ذلك لا تخلق قطيعة مع الكتب حتى لا تنكر عيناك لاحقا ما ترى من أحرف وكلمات، ويستثقل لسانك ما يقرأ.

عوّد لسانك على القراءة حتى:

•تقوي عقلك وتحميه من النسيان، لأن القراءة رياضة الفكر والعقل. فأثناء القراءة تربط ما تقرأ بالسابق وتقفز به إلى اللاحق متوقعا ما سيأتي بعده، أو تربطك بمقروء آخر مضى عليه وقت طويل في عملية فكرية غير مقصودة لكن العقل يفعل ذلك دون أن تدرك. ثم إن العقل يعمل على تخزين كل ما يقرأ، ويسترجعه بتحفيز من المواقف والمواضيع التي تصادفه فلا تعتقد أن ما تقرأ يذهب طى النسيان.

• تعوّد نفسك على التفكير السليم، لأن الذي يقرأ تَعلّم في الكتب كيف ننطلق من المقدمات إلى الخلاصات، من الأسباب والإشكالات الكبرى إلى النتائج، فدائما هناك علاقة منطقية بين المقدمة والنتيجة، هذا التدرج في معالجة الموضوع يأخذه القارئ منهجا في التعامل مع المشاكل ومختلف المواضيع في الحياة اليومية، فهو يفكر في الموضوع تفكيرا سليما ينتهي به إلى حل المشكلات وإيجاد طرق لحل كل العقد.

وتحسن حالتك النفسية وتطوّعك لقراءة نفسيات الآخرين والتعامل معهم بالشكل السليم، لأن القراءة إبحار في عوالم متنوعة وفي نفوس مختلفة. فالكتب تتنوع بتنوع كُتّابها ومواضيعها؛ فإذا قرأت قصيدة غزل أبحرت في بحر الحب والهيام، في صور من الاستعارات والمجاز.. قد تحب محبوبة الشاعر وقد ترى الحب بعينه... وإذا قرأت رواية تاريخية ستعود إلى زمن الرواية وتعيش أحداثها وإذا قرأت كتب الفلسفة أصبحت مفكرا...، فلابد قرأت كتب الفلسفة أصبحت مفكرا...، فلابد لك من أن تتأثر بما تقرأ فتستفيد منه. لأجل ذكا، أحسن اختيار ما تقرأ حتى تنتهى بك

السطور إلى فرح، وأهم من ذلك إلى فائدة. إن في كل كتاب تقرأه شخصية مختلفة وربما شخصيات مختلفة، وهذا يهيئك إلى التعامل في الواقع مع شخصيات مختلفة ونفسيات متعددة، فشخصيات الورق لا تبتعد كثيرا عن

الشخصيات التي نتعامل معها في الواقع.

•تقوي حصياتك اللغوية وتنمي أسلوبك في الكلام والتعبير، وهذا أكبر ما تستفيده من القراءة، فأنت تزيد من معجمك اللغوي، وتطور من مهارتك في توظيف الألفاظ، وتحسن أسلوبك في الكلام. خصوصا أن الأسلوب وجمال التعابير أنفذ إلى القلب وأجذب للعقل. فمهما كان الموضوع مهما وذا فائدة لن ينجذب إليه أحد إذا لم يكن

•تغربل الأخبار وتصل إلى حقيقة كل شيء، لأن ٧٠٪ أو أكثر مما يروج اليوم مما يتناقله الناس محض كذب، والذي يقرأ يجد الفرصة والفسحة للبحث عن الحقائق وقراءتها في مضانها، وبالتالي يردُ الكذب بالحجة وما أكثر ما يرُوج اليوم من أخبار وشائعات لا محل لها من الصحة.

المتحدث ذا أسلوب مؤثر ولغة قوية.

•تنمي في نفسك الثقة والقدرة على الحوار وقوة المواجهة، فالذي يتحدث في المجالس بالدليل وبالكلام المنقول عن كبار العلماء والمثقفين ليس كمن يتحدث من فراغ، بل يحظى بتقدير الناس واهتمامهم. فعقول الناس أذهب إلى الحجة والدليل، تنبهر بأسماء الكتّاب، وكلما كان المتكلم مستشهدا بأسماء مشهورة ومؤلفات ذات وزن كان واثقا من نفسه وقويا في كلمته، متمكنا ومسيطرا على الحوار بالحق وفي الحق.

خلاصة القول، علينا أن نقرأ لأننا أمة «إقرأ»، ولأن القراءة ليست شيئا أرسطوقراطيا ولا ترفا اجتماعيا كما يعتقد البعض، وليست عقوبة مدرسية من أجل اجتياز الامتحانات. القراءة حاجة إنسانية لابد منها لكي نقضي على التفاهة والفراغ ونبني إنسانا قارئا يفكر ويعي ما يقول. لأجل ذلك لابد من أن نشحن عقولنا بالفائدة، ونربيها على معانقة الكتب كل يوم بدل معانقة المواتف والإلكترونيات. باختصار؛ يجب علينا أن نقرأ لنعيد بناء عقل الإنسان الذي غيبته التكنولوجيا حين أقنعته بموت الكتاب.



مقال

د. سعاد اشوخي

@souadachoukhi



إعداد: أسعد شحادة



الفنان عبد الجبار اليحيا..

فرادة «شكلية» خارج حدود

التشكيل !

يصعب تصنيف الفنان عبد الجبار اليحيا (-1931 2014) وهـو مــن الــرواد الكبــار، أو تحديد انتمائه الــر

وخطوط وأشكال وألوان ، لتنشأ بينها رابطة تعكس فلسفة يمكن قراءتها في لوحات عبد الجبار كأنها فصول منتظمة.

التداخــل أو التشــابه اللوني بين العناصر في لوحــة عبد الجبار لا يقترح الانسجام فقط ، بل يؤسس - في المشــهد - محــركا للبحث عــن صيغة تنتمي إلــى الجوهر" الواحد " و تهتدي إلى أركانه من خلال الغموض الساحر. و بالتالي







، فــإن "الوحــدة" التــي يســعى إليهــا الفنان في لوحتــه ، تصبح العنصــر " الواحــد " و " الوحيد " فــي فضائها . إن تمكــن الفنان – في الوقت نفســه – من أدواته التعبيريــة ومن " خيوط " فكرته منحه فرصة لنسج " فرادة" يؤدي تحليلها إلى خصائص غير قابلة للتحليــل. وهكــذا تتكــون بــؤرة المنظور في اللوحــة - التي يريد الفنان أن يجعلها مصدر تحريض خفى لتســـاؤلات المشــاهد – من

تداخل إشـكالية الفـرد " الواحد " مع إشكالية "وجوده" وبالتالي انتماؤه. والخطوط التي تأخذ في لوحــة الفنان حيــزاً بــارزاً ، تأتى لتكرس قيم العناصر وتمنحها وجودأ لصيقاً بفكرة الصلابة والإصرار ، كأنها نباتات " كسورية " تسـعى لتكريس حضور ملائم لمجمل " الحضورات " الأخرى من حولها. وهنا أيضــاً تتوزع عناصر اللوحة أدوارها الأساسية لتمكين المشهد من بلوغ ذروته البصرية



دون الحاجــة إلــى تفاصيــل " سردية " .

عبد الجبار اليحيا ، في عمله ، يذهب مباشـرة إلى الصميم عبر طريق مستقيم مؤكداً لامبالاته – إذا جــاز القول - بما يدور خارج نطاق مساره ومسيرته .

مقال





ב.أכמב מכמב القزعل*

خصائص اللغة العربية ومزاياها.

لكل لغة من اللغات الإنسانية خصائص تمتاز بها عن غيرها. ولا خفاء أنّ اللغة العربيّة أمتن تركيباً، وأوضح بياناً، بل هي أفضل اللغات وأوسعها، إذ يكفى دليلاً على ذلك أنّ رب العالمين اختارها لأُشرف رسله وخاتم رسالاته، فأنزل بها القرآن المبين، وتتمتع العربية بثراء عزّ نظيره في معظم لغات العالم بأسره، وليس أدل على ذلك من كثرة المفردات والاتساع في الاستعارة والتمثيل، والتعويض الذي يعنى إقامة الكلمة مقام الكلمة ، كإقامة المصدّر مقام الأمر نحو:»صبراً آل ياسر فإنّ موعدكم الجنّة»، والفاعل مقام المصدر، نحو: {ليس لوقعتها كاذبة} أي تكذيب، والمفعول مقام المصدر، نحو{بأييّكم المفتون}أي الفتنة.

ومن أهم مزايا اللغة العربية ترك الجمع بين الساكنين، وقد يجتمع في لغات أخرى ثلاثة سواكن، وللعرب ما لغيرهم، فهم يفرقون بالحركات وغيرها بين المعانى، فيقولون:مِفتح(بكسر الميم) للآلة التي يُفتح بها، ومَفتح(بفتح الميم) لموضع الفتح. وتمتاز اللغة العربية بدقّة التعبير، إذ تجد-مثلاً-لكلُّ لحظة من لحظات الليل والنهار لفظاً خاصًاً،كالبكرة، والضحى، والغدوة، والظهيرة، والعصر، والأصيل، والسّحر، والفجر، والشروق... فأنَّى للغات الأرض جميعاً مثل هذه الدِقَّة؟!. وتتغير الدلالات في اللغة العربية بتغيّر مباني الكلمات، ويبرز مع كلّ تغير معنى جديد، نحو كاتب-كاتبة-كاتبات...

ومن خصائص اللغة العربيّة ظاهرة الإعراب، وهذه الظاهرة ليست حليةً لفظيّةً أو علامات لا تفيد معنى، إذ هناك ارتباط وثيق بين الإعراب والمعنى ، ولولا الإعراب ما مُيّز فاعل من مفعول ولا مضاف من منعوت ولا تعجّب من استفهام، وإذا أردنا أن نعرف علاقة الإعراب

بالمعنى، فلنتفحّص آيات القرآن الكريم والحديث والأدب-شعراً ونثراً- لنجد المعنى يتوقّف في كثير من الأحيان على الإعراب. فعلى سبيل المثال قوله سبحانه:{إياك نعبد وإياك نستعين}فلقد هيّأ الإعراب هنا الحرية في التقديم والتأخير، فقدم المفعول به على عامله، لإفادة القصر، لأن الاستعانة الحقيقية لا تكون إلا بالله عز وجل. ولا تقتصر وظيفة الإعراب على أواخر الكلمات -كما يُظن- بل تشمل أوائلها وأواسطها أيضاً، نحو:أكَلَ-أكلُ- سَرَقُ-سُرقُ.

واستطاعت اللغة العربية أن تكون أداةً لكلّ ما نقل عن علوم الفرس والهند واليونان وغيرهم، بل إنّ اللغة العربيّة انتشرت بين سكّان البلاد المفتوحة، فلم يمض زمن طويل بعد الفتح حتّى رأيت رجال الكهنوت القبطي يكتبون بالعربية، وما انقضت سنوات قليلة على فتح إسبانيا حتى أخذ الناس هناك ينسخون الكتب اللاتينية بحروف عربيّة.

ولعلّ من الصدق بمكان أن نقول: إنّ ما يشاع حول صعوبة اللغة العربية فمزاعم باطلة في منطلقاتها وأهدافها. إذ لدى النظر الفاحص-بعيداً عن الهوى- نجد كثيراً من الصعوبات التي يتحدثون عنها هي مصدر ثرائها وأصالتها وتكاملها، فاللغة العربيّة سملة في كتابتها. أما الانكليزية فلا تكتب كما تنطق، واللغة الصينية لا تملك حتى اليوم أبجدية تقيم عليها لغتها، ولعل خير ما نختم به كلامنا قول الثعالبي:» من أحب العربيّة عني بها وثابر عليها، وصرف همّته إليها».

* دكتوراه في الشريعة الإسلامية

القصيدة لا ترتبط بمكان..ولا موعد لها.

الحوار



الدكتــور أحمــد بن ســليمان اللهيب من مواليد مدينة بريدة في منطقة القصيــم عــام 1971م، حاصل درجة البكالوريوس من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وحاصل على درجة الماجستير من جامعة الملك سـعود، وحاصل على درجة الدكتوراه من جامعة القصيم في البلاغة والنقد، صدر له ديوان (النبع الحزين) وديوان (حيـن النوافذ امرأة) وديوان (قربان لحـزن لا يبصـر) وديـوان (أوراق مــن حلــم لــم ينتــه) وديوان (فـــى مدارات الوجــد)، وصدر له كتاب (المــرأة في شـعر غــازي القصيبي) وكتاب (صالح الوشمي شاعرا) وكتاب (حتــی یکون شـعرا) وکتــاب (نظرات في الشـعر العربي)، وكتــاب (اتجاهات

البلَّاغة الجديدة في مجلة فصول 1980 - 2016)، نشر عددا مـن القصائد والمقالات في الصحف والمجلات: الجيل، والرياض، والجزيرة، والحياة، والرافد الإماراتية

والمجلـة العربية، وشـارك فــى عدد من الأمسـيات والمؤتمرات والندوات والبرامج المرئية والمسموعة، وهو عضــو في مجلس نادي القصيــم الأدبي. تعالوا نقرأ إجاباته في هذا الحوار مع (اليمامة).

> متى أول مره اكتشفت لديك موهبة الشعر ؟

> كانت البدايات في المرحلة المتوسطة والثانوية، ولكنها بدايات خجولة كما يقــال، ثم في الجامعة بـــدأت الصورة

تتضح حتى أخذت بزمام الشعر.

-هل تعد الشعر موهبة متأصلة بك أم هي مجرد هواية تحبها ؟

الشـعر في الأصل موهبة، وهي تنمّي وتغذى بالقراءة وحين لا يقرأ الشاعر

تتحول الموهبة إلى هواية .

-بمــن مــن الشــعراء تأثــرت أو تتأثر كتابتك ؟

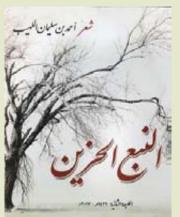
مـن أقـرب الشـعراء إلى قلبـي غازي القصيبــى - رحمــه الله - وعمــر أبــو

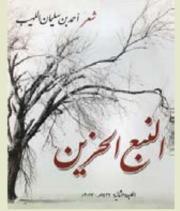












عضوا في مجلس نيادي القصيم ريشــة، ومن الســابقين المتنبى وأبو الأدبي؟

النادى يعمل تحت مظلة ثقافية واعية ويقدم ما يصبو إليه في خدمة الوطن والمواطنة. ولا شــك أننــى وجدت في النــادي نافــذة تطــل علــى التواصــل الثقافي والأدبــي مع نخب متنوعة في مملكتنا الغالية.

-صف لنا تجربتك الشعرية؟

من أصعب الأشياء أن تصف نفسك في عالـم الشـعر، لكنـي حاولت أن أضع تجربتي في ستة دواوين شعرية متنوعة. بدءا من الشعر التناظري ثم التفعيلة ثم قصيدة النثر.

-هــل واجهــت عوائــق فــی نشــر الدواوين ؟

لا، بالعكس، وهنا أشكر كل من ساهم في نشــر ديوان لي من أندية أدبية أو مؤسســـات ثقافية، لقد وجدت لديهم الترحيب والحرص، فلهم منى الشــكر والتقدير.

- وظفت حساباتك في الإعلام الجديد لخدمـــة الأدب والثقافــة فكيف تصف التحربة ؟

على الرغم من وسائل التواصل مهمة ولهــا تأثير، فإننــى مقتصر على تويتر فقط.

ــ درّســت بضع سـنوات في البحرين، فنأمل أن تطلع القراء على هذه التجربة، وهل اطلعت بشكل جيد على الحـراك الثقافــي في البحريــن، وهل ثمــة تعــاون ونشــاط لك فــى مجال المحاضرات والأمسيات؟

تجرّبة التدريس في البحرين كانت جميلة، حيث تسنى لى القرب من

المشـهد الثقافي في مملكة البحرين بالمشاركة في أمسيات شعرية وحضـور نــدوات ثقافيــة، وكان مركز عبدالرحمن كانو من المراكز العامرة بالندوات والمحاضرات الثقافية، كما أن في البحرين ربيع الثقافة الذي يمتد لأشـهر تقـام فيه عدد من المهرجــات والأمســيات والحفلات هذا من جانب، ومن جانب آخر نشرت في الصحف البحرينية عـددا من القصائد والمقــالات، وشــاركت فــى عــدد من المسابقات والاحتفالات الخاصـة بالسفارة السعودية.

ين النوافذ امراة

_ كيف ترى حاليا أداء الأندية الأدبية وهل نشطت بعد الجائحـة أو ما زالت تحت تأثيرها؟

الأنديـة الأدبيـة تمر بمرحلـة جديدة، فالتنوع الثقافي الآن يجعل الأندية الأدبية مطالبة بتغيير طريقة تفكيرها وبرامجها، عليها أن تتواءم مع النســق الثقافــي العــام، وهي قــادرة فلديها بنية جيدة ورصيد ثقافي وتاريخ أدبى يمكنها أن تبنى عليها برامج جديدة.

ـ ما جديدك فيما يخص إصدار الكتب أو الدواوين الشعرية؟

أصـدرت سـتة دواوين شـعرية هي: النبع الحزين، وحيـن النوافــذ امرأة، وقربان لحزن لا يبصر، وأوراق من حلم لم ينته، وفي مـدارات الوجد، ومدونة مهجورة لرحيل آخر.

وأصدرت: سبعة كتاب في مجال النقد والبحث العلمــى، والآن لدي مخطوطة أدبية معدة للنشّــر. وكتاب ٌنقدي معد للنشر.

تمام ، وتمثل علاقتی بمحمود درویش علاقة جيدة ، هؤلاء أُبرز من قرأت لهم بعناية.

-ما الأماكن التي تحب وتفضل الجلوس فيها عند كتابتك الشعر ولماذا ؟

القصيــدة لا ترتبط بمــكان، إنها تأتى فجأة ومـن دون سـابق موعـد، ولذا فالقصيــدة عندى لا موعــد لها، فقط انتظار المتلهف لقدومها.

-ما أبرز المواقــف العالقة في الذاكرة من المراحل الدراسية ؟

لعل ما بقى في الذاكــرة قليل، ولكن أشـكر لأسـتاذي محمد الشــويعى في المرحلة الثانوية توجيهه وحرصه على فتح آفاق القراءة أمامي.

-أجمل كتاباتك هي ؟

هذه أتركها لمن قرأ شعري.

-أجمل قصيدة سمعتها ؟

كثير جدا.

-أى دواوينك أحب إليك ؟

حين النوافذ امرأة.

-كيف ترى تجربتك في العمل الثقافي





نُهاد الهاشمی*

بناء الاستراتيجية في واقع متغيّر.

كثيرٌ ما نبدأ في بناء الاستراتيجية وفقًا للرؤى والتطلّعات الحالية مع دراسة مستقبليّة واستقراء للماضي كما قال كونفوشيوس « دراسةالماضي مهمة لمن يريد التخطيط للمستقبل»، وبحث متعمّق واستقاء من التغذية الرّاجعة للمشاريع والخبرات والتجارب التي سبق إتمامها لنصل للدقّة المرجوّة في بناء استراتيجية تتواءم مع المتطلبات وتحقق الأهداف المنشودة.

وفي ظل كلّ التأكّد المبدئي الذي نمضي به في صناعتها لانغفل من توضيح السبل التي ستمكننا من التعامل مع المخاطر المحتملة التي قدتعترض طريقنا. تتوقّف بعض الشّركات عند هذه النّقطة وينتهي دور صانع الاستراتيجية كونه قرأ الماضي وخطط للحاضر وتنبأ بالمستقبل وبنى تخوّفاته المحتملة في خطّة يواجه بها المخاطر، متناسيًا بذلك التغيّر المتسارع في واقع اليوم للعديد من التّفاصيل سواءً كانت تقنيّة أوتسويقيّة والتي قد تغيّر من مسار التوجه كاملًا أو بشكل جزئي، وكثيرًا ما يلفظ السّوق العديد من الشركات التي لم تضع ذلك في الحسبان فعند أول منعطف - لم يكُن ضمن الخطة - تنعطف عن المسار وتحيد عن أهدافها.

وكما ذكر بيتر داركر «لا يتعامل التخطيط طويل المدى مع القرارات المستقبلية ، بل مع مستقبل القرارات الحالية»، إذ أن الاستراتيجية مهما بدت دقَّتها ومهما حرصت الإدارة على تطبيقها بحذافيرها للوصول لمؤشرات الأداء التي تضمن نجاحها، تبقى من صُنع البشر ويتطلّب التدخّل في الوقت المناسب لتغيير ما يلزم تناسبًا مع التحديثات الجديدة، خصوصًا لتلك التي تُبنى لأعوام عديدة،فالمرونة عامل مهم في التخطيط الاستراتيجي بلا إفراط أو تفريط، فلابد للجهات - خصوصاً تلك التي تُعزي في بناء استراتيجيتها خارجيّاُولا تمتلك مخططين استراتيجيين داخليًا يتابعون حيثياتها - أن تتنبّه لتطبيق المرونة فيما يستدعى التغيير في عالم متجدد بشكل كبير،فتقنية اليوم قد لا يصلح التعامل معها غدًا وأساليب التسويق الحديثة قد يستجد ما بعدها بأكثر كفاءة وفاعليّة، فالتقييم المستمر عنصرأساسي لقياس كفاءة الاستراتيجية المبنيّة فلابد من انعكاس آثار هذا التقييم على الاستراتيجية والتعديلات التي ستطرأ عليها.

ونجد في شركة «نوكيا» أقرب مثال في هذا الصدد، فاعتمادها على استراتيجيتها التي بنتها وفقاً للمُعطيات الحالية والتي كانت تُثبت جدارتها بالأرقام والأرباح المتوقعة، أعلنت فشلها أخيرًا

لعدم استجابتها للتغيرات التقنيّة والفُرص الواسعة في السّوق لتستيقظ من سُباتهاوتجد بأنها في ركب المتأخرين واكتسحت الشركات المنافسة الكثير من حصّتها السوقية واتجه العملاء لما يوفّر لهم مزايا أكبر.

ووفقاً لما ذكره آلن ديب في كتابه (خطة تسويق في صفحة واحدة) «كلمة مدهش هي أقل كلمة يمكن بها وصف معدل تطورات التكنولوجيا في السنوات القليلة الماضية، قبل أغسطس ٢٠٠٤ كانت قوقل مجرد فكرة خاصة غير مشهرة، وقبل سبتمبر ٢٠٠٦ كانت منصة فيس بوك مجرّد تجربة غير متاحة للعامّة وفي منتصف ٢٠٠٧ لم يكن هناك أيفون وفي أبريل ٢٠١٠ كان آيباد مجرد إشاعة» فمن يغفل عن هذه التطورات والفُرص ويُغمض عينيه عنها سيفقد الكثير من النّمو المستقبلي وقد عينيه عنها سيفقد الكثير من النّمو المستقبلي وقد لا يتوقّف ذلك عند هذا الحد بل قد تضطر المنظمة لإعلان انسحابها ورفع رايتها البيضاء أمام سوق ملىء بالتحديات والمنافسة.

وضمن تجاربي الشَّخصية في بناء الاستراتيجية المختلفة في قطاعات عدّة، عملت على استراتيجية لأحد الجهات في نطاق «الاستدامة» وكان المجال حديث عهد في النّطاق الجغرافي المطبقة فيه، وحرصت بعد إتمام كافّة التفاصيل المتعلقة بالاستراتيجية أن أؤكد على نقطة استمرارية المتابعة للمستجدّات وعدم الأخذ بالاستراتيجية كمسلّمة ثابتة لا تتغيّر أبدًا، بل في ظل الحداثة في المجال ستستحدث العديد من الأمور التي تستدعي المجال ستستحدث العديد من الأمور التي تستدعي المجال والمنافسين الذين سيدخلون السوق طلبًا للتوسّع وتخوّفات العملاء من التجارب الجديدة وغيرها الكثير.

لذا العمل على التخطيط الاستراتيجي وتيرة مستمرّة من المتابعة والتحديث والابتكار واستحداث الرؤى الطموحة بما يتوافق مع التطلّعات ومايدعم أهداف المنظمة وفق ميزانيتها المتاحة ويُشكّل لها قيمة مُضافة بديلًا عن تأخر وثبات غير محبّب قد يودي بعافيتها المالية والتشغيلية، ولا نتحدث هنا فقط عن التحديثات المتعلقة بالتهديدات اوالمشاكل التي قد تواجهها الشركة بل حتى بالفرص التي يتطلب منها اقتناصها.

* مخططة استراتيجية متخصصة بالتسويق والإعلام الرقمي وصناعة المحتوى ومديرة مشاريع

المقال





ادريس الدريس @IdreesAldrees



التاريخ يستضيفنا عند جميل الحجيلان.

كنا مساء الأحد الماضي أنا واخوتي وبعض الأبناء على موعد مع التاريخ وكان قد دار بيننا وبينه الحوار التالى :-

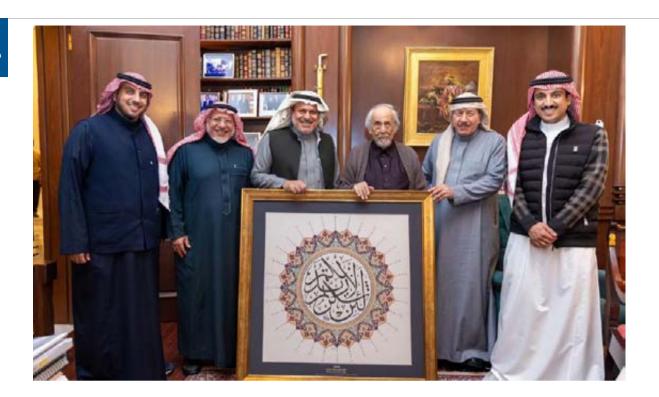
التاريخ :- ماذا تريدون ان تعرفوا يا أبنائي وماهو المدى الزمني لطلبكم ؟

قلنا :- نريد ان نتحرك وان نتجول لنتعلم في حدود قرن هجري، وأعلم ان محيط إهتمامنا يرتكز بشكل رئيس على تاريخ بلادنا خلال المئة عام الماضية تقريباً وما شهدته هذه البلاد من تحولات أخذت في التنامي والتصاعد شيئاً فشيئاً حتى تأسست علاقاتها وأدوارها السياسية والإقتصادية والإجتماعية بمحيطها الخليجي والقومي والإسلامي إلى أن تنامي وزنها وحضورها العالمي .

صمت التاريخ للحظات أخذ خلالها يتأمل ثم يجيل بصره فيما حوله وكأنه يستحضر عدداً ممن عايشهم من الرجال الذين أشرع التاريخ لهم أبوابه ليدخلوا في صالون الكبار ، بقينا ننتظر قليلاً وشيخنا التاريخ يقلب رأسه ويلتفت يميناً وشمالاً ثم فجأة أقبل

علينا بلحيته الكثة وهيئته المهيبة وبصوته الأجش ودعانا أن نتبعه ، سرنا خلفه حتى تولى فتح الباب العالى لندخل صالون التاريخ الحي الذي كان يجلس به حشد من الرجال الذين صالوا وجالوا وأعطوا لوطنهم وأمتهم وما ذخروا خلال عقود ثم تنحوا جانباً ليتركوا الفرصة لمن بعدهم حتى يكملوا المسيرة.

مشينا مع جلالة التاريخ في تلك القاعة الكبيرة ثم قام التاريخ مشكوراً وأجلسنا في حضرة الشيخ جميل الحجيلان الذي هو بمثابة سجل راصد وراسخ لتاريخ المملكة والمنطقة وهو الذي أتم مئة عام من عمره المديد ولا يزال 'يحفظه الله- يتمتع بذاكرته العامرة بالتجارب والمعلومات التي إكتسبها من تعليمه المتميز في الشام التي كان جده ووالديه قد هاجروا اليها من بريدة القصيم ضمن من تنقلوا في رحلات العقيلات ثم عادوا هم وغيرهم الى بلادهم التي توحدت واستقرت وبدأت في حينها خطوات البناء والنماء والرخاء وكان أبو عماد قد استوفى



تعليمه الجامعي في كلية الحقوق في عهد الملكية في مصر .

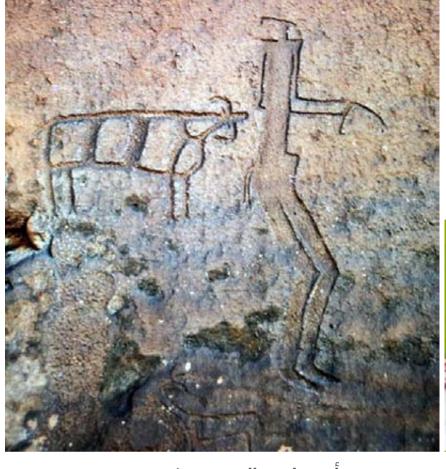
الشيخ الحجيلان يمثل صندوق المعلومات الزاخر عن هذه البلاد من بداياتها وحتى عصرها الراهن وذلك بما توفر له من معاصرته لملوك هذه البلاد وعمله معهم إبتداءً مع موحدها الملك عبدالعزيز ثم ابنائه الملوك من بعده ثم عمله دبلوماسياً وسفيراً في عدة بلدان (ايران وباكستان والكويت والمانيا وفرنسا) الأمر الذي جمعه بعديد زعماء العالم ثم تمرسه في التنمية المحلية بعد توليه لأكثر من حقيبة وزارية كأول وزير للإعلام وربما كأول وزير يتولى وزارتين في نفس الوقت (الإعلام والصحة) هذا عدا كونه أول سعودي يتولى أمانة مجلس التعاون الخليجى بعد الكويتي عبدالله بشارة ثم الإماراتي فاهم القاسمي ، والحقيقة أن سيرة معالي الشيخ جميل الحجيلان وذاكرته المتقدة جعلتنا نجلس منصتين إلى سفر حي يقلب أوراق حياته وتنقلاته وتحولاته في الزمان والمكان بين الداخل والخارج ويروى تجاربه ومكتسباته بينما نحن متسمرون ننصت كما لو أننا نشاهد فيلماً حياً عن مجريات الأحداث السياسية والإجتماعية في الداخل أو في المحيط الإقليمي والدولي ، وقد يُجد القاريء هنا أنّ كلامي يخوض في العموميات وهو على حق فيما وجد لا لشيء إلا لإن المساحة هنا لن تسمح برصد معظم ما دار في هذا اللقاء الغنى بالمعلومات النادرة والطريفة والمحرجة والتي تشكل رصدأ دقيقأ للتحولات التي عاشتها هذه البلاد من بدايات الغراس التنموي والحضاري

فى عهد الموحد الملك عبدالعزيز وتدرجه صعوداً مع أبنائه الملوك من بعده حتى عهد الملك سلمان وولى عهده الأمير محمد بن سلمان -حفظهما الله-والمكانة التي تبوأتها المملكة عالمياً حتى غدت احدى دول الG**20** .

ولإن مساحة الصفحة لن تسمح بسرد كل مادار في هذا اللقاء إلا ان ما يدهش ويفرح في نفس الوقت هو أن هذه الحصيلة الثرية التي عاشها أبو عماد قد جعلها سرداً مشوقاً في مذكراته التي تدور عجلات المطابع حالياً في صبها على الورق لتصدر عما قريب وتكون بين يدي القراء المتلهفين .

وأزعم أن مذكرات الشيخ جميل الحجيلان المنتظرة ستترك صدى إيجابياً لدى متلقيها وستحفر هذه المذكرات لنفسها مكانأ ومكانة بين المذكرات التي تصدر عادة ممن تولوا واكتسبوا مكانة ولعبوا أدواراً مؤثرة في محيطهم أو خارجه من القادة والزعماء والسياسين الذين يفتحون لنا بمذكراتهم نافذة على مجريات كانت تدور في الأروقة والدهاليز التي لاتصلها عيوننا الحشرية ولا أنوفنا الطويلة وأنا على يقين أن مذكرات الشيخ جميل الحجيلان ستتخذ لنفسها مكانا بارزاً في في صدر صالون التاريخ الموثق ،ويزداد الأمر يقيناً أن هذه المذكرات تسجل حقبة طويلة عن هذه البلاد التي كان بعض كبار المسئولين فيها يتمنعون اولا يعيرون بالأ لتسجيل ذكرياتهم التي لو تمت ونشرت لكانت ستوثق لفترة زمنية هامة لما مرت به هذه البلاد من تحولات الزمان والمكان في المملكة والعالم .





د. إبراهيم بن محمد أبوهادي النعمي يكتب..

تساؤلات حول جزرفرسان.

مثـل غيـري عرفـت جزر فرسـان الواقعـة في جنوب غرب السـعودية محافظة تابعة لمنطقة جازان ولابد انهـا مثـل غيرهـا مـن آلاف القرى بمشـتركاتها الكبـرى والصغرى في التاريخ والتعليم والتحضر والتشكيل

الجغرافي والوضع المعيشي الخ ... ثم عرفت عددا من الأسماء الفرسانية السـعودية الذيـن يدرسـون أو يدرسون في الجامعات السعودية أو الأدباء الذين طالعنا أشعارهم ونحن صغـار أو الفنانيـن الذيـن وصلـت إلينا أهازيجهم عبر هـواء البحرالذي يحمله الصيادون والمسافرون.

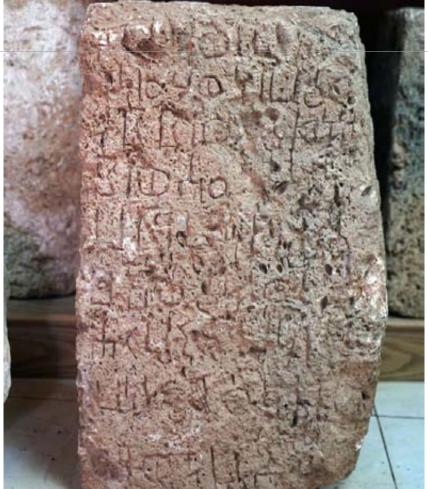
وأخيرا وقبـل عام كلفت بالاشـراف على فعاليات شـتاء جــازان أولا، ثم مهرجان الحريد ثانيــا ، وكان مقدرا لــي أن اقتــرب مــن فرســان بالقدر

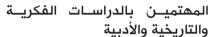
الــذي يربكني حد التفكير في الأبعاد التاريخية التي ساعدت في أن تكون فرسان بهذا التنوع الغريب والعميق والمدهــش علــى مســتوى المعرفة والناس والأشياء

ريع رياد وردتني هـنده الدعـوة الأنيقة من (أدب) برعاية هيئة الأدب والنشر

والترجمــة اسـتعدت تلك المسـاحة المرتبكــة فــي ذهنــي حــول الحقب الزمنيــة بمحاميلها المتعــددة التي شـكلت الثقافــة الفرســانية وأردت فقــط طــرح تســاؤلات معرفية في ظل وجود قامات كبيرة من أساتذتنا فــى هــذه الديوانية الفرســانية من







ولا أدعــى أن هذه رؤيــة بقدر ماهى انطباع جدلى ينضج بالتعاطى معه وأزعم أنني استطيع اقتراح العديد من موضوعات الدراسة للبيئة الفرسانية بالذات في الجانب السيسـيولوجي والسـيميوطيقى تعززه الدراســاتْ والبحوث الاركيولوجية النشـطة في جزيرة فرسان

موضوعــات ربما لــم يتــم الوقوف عليها في البيئات الإقليمية على الأقل لاختلافًـات جذرية في المكون الزمكاني





إبراهيم مفتاح

ما تختلف عن غيرها وتتميز عنها مدخل

حين طرحت هذه الأفكار غير المكتملة أردت أن استعرض فرسان من خلال ما كتب عنها ولكن هذا مالم أتمكن منه لسببين:

الأول: أن كتابة هذه الأفكار هي نتاج وقت قصير جدا ومثل هذا الموضوع يحتاج لوقت طويل لصياغة الأسئلة وتوليد الأفكار كما أن الكتابة عن فرسان في النطاق التاريخي والثقافي لا تزال محدودة جدا

الثاني: أنني اكتفيت بمطالعة أطروكات الكاتب الكبير المؤرخ والشاعر والدنا إبراهيم مفتاح ومن نقل عنهم في كتبه

وحيـن وقفت على معظـم مؤلفاته تقريبا وجدت أن هــذا الرجل جاء به الله ليحفظ تاريخا وثقافة ويوثق معارف لـولاه لا أدرى أيــن كانــت ستذهب وكيف يمكن بناء تصوراتنا عن فرسان مستقبلا!

سـوف أقـف علـى نقـاط محـددة ومباشرة يمكن من خلالها إضاءة بعيض الاتجاهيات المؤديية لبعض التساؤلات حول التصورات عن البيئة الفرسانية بمفهومها الواسع.

الحفريات من الطريف أن الكثير من المعلومات عن تاريخ فرســان القديـــم لم يكن متاحا ولولا جهود بعض المخلصين مــن أبنــاء فرســان وعلــي رأســهم الأســتاذ إبراهيم مفتــاح الذي أوصل

صوت التاريخ المدفون في فرســان إلى جهات الاهتمام والاختصاص لما عرف الناس شيئا عنها

وليـس مسـتغربا أن البعثـات الاستكشافية في كل عام تفاجئنا بعــدد مــن المكتشــفات النوعيــة تماثيل ومبان وقواعد ومعابد يعود

الاجمتاعية يعنى دلالات سياسية وثقافية ودينية. لقــد تم حصر مئــات المواقع الأثرية

مثـل هـذه البنايـت ذات الطقـوس

في فرســان وتــم التأكد مــن وجود روماني ويوناني وحميري إضافة إلى وجوَّد ايوبـي وبرتغالي وألماني

تاريخها إلى مــا قبل 6 الاف عام وما

لقد أسفرت الاكتشافات الأثرية التى جــرت بــأن جزيــرة فرســان منطقة مأهولـــة بالســكان والاســتيطان البشري منذ عصور ما قبل التاريخ الجديــر بالذكــر أن بعض مــا تبقى مــن المباني ربما يكــون كنائس أو معابد رومآنية وكلنا يعلم أن وجود

ووجــود ديانــات وثنيــة ونصرانيــة وإسلامية

تـرى ماذا يمكــن أن يحدث مثل هذا التنوع في منطقــة بهذا الحجم وما أثر العزلـــة المكانية عليه تلك العزلة التي تحــدث عنها إبراهيم مفتاح في اكثـر من كتـاب والتي جعلها سـبباً لحضـور أفـكاره بدلا مـن أن تكون سببا للغياب

مثلا: لابد أن نفرق بين (مكانين) وجدت فيهما آثار حضارة عالمية قديمة متجاوزة أحدهما مرتبط ببلدان قريبة وبعيدة يمكن الوصول اليها والتأثير والتأثيير بينهما وبين مكان مثل فرســان وجدت فيه هذه الآثــار في حين هو مكان في وســط البحر متأثر بمحدودية الحركة والاتصال

ومن هنا يتجلى لدينا الفرق بين الجانب التاريخي والاركيولوجي ومـدى العلاقة بينهما وكيف لوثيقة أو احفورة عليها نقش أن تكون اركيولوجية وأن تكون المادة المكتوبة عليها تاريخية

يقول المــؤرخ والأديب الكبير مفتاح: فــى كتابــه فرســان النــاس والبحر والتاريخ حين تحدث عن بعض الأعمدة والبنايات والأنفاق والقلاع في فرسان بأنه ربما يأتي يوم تتجه البعثات الاستكشافية لفرسان وتثبــت أن فرســان لــم تكــن على هامش التاريخ

وها هو يحدث ما تنبأ بــه مفتاح وتكتشـف البعثـات الاستكشـافية التكويــن الصخــرى المغمــور الــذي يشكل جزر فرسان وتعثر البعثة الفرنسـية التي كانت موجودة العام الماضي في فرسان على تماثيل وآثار من العهد الروماني.

سؤالنا سيكون عن العمق الحضاري في فرســان والحقــب الزمنيــة التي مـرت بها هـذه البقعة مـن الأرض وأوجه العلاقــة بينها وبين مثيلاتها والميز النسبية التي تمتعت بها هذه الجزر الفرسانية

الأسطورة (المثولوجيا)

الأساطير لا تشـير إلى زمن محدد بــل إلى حقيقــة أزليــة موضوعاتها موغلة فــى الغيب لذلــك تدور حول الموت العالم الآخر الخلق الآلهة كما أن الأسطورة متحررة من سطوة المؤلـف فــلا أب لهــا بل هــي بنت العقل الجمعى الذي يعبر عن ثقافة ما بكل ما في الثقافة من تشطيات ومدلولات فتجد فيها الدين والحياة والأدب والسلوك الاجتماعي الإنساني ولطالما أسعفت الأساطير السلطوية

الخوف من كل الجهات ؟!

لذا نجد مفتاح في روايته خرف مبكر يعرج على النخل النابت في مكان موحيش وعلى الغيياب والعفاريت حين سـمى أحد نصوصه في ضيافة العفاريت

أيا كانت واستخدمت كمصدر متعالى عــن الواقــع تتقبل النفس ســلطته بسبب احتياجها لمصادر الغيب التى تحل مشـكلة عجز العقــل عن تبرير ما يحدث كما يظن الناس ذلك ويؤمنون به فهي لا تخلو من قداسة يهمنا هنا كيف امتطت الأسطورة



النص الأدبى ليكون موصلا ابداعيا مقنعا متقبلا ومقبولا

ونحن حين نلتفت إلى فرسان بعيني مفتاح سنجد أن البيئة الفرسانية هي المكان الأنسب لتمظهر الأساطير وهـل هناك أفضل مـن البحر والليل والبئــر وعويل الريــاح وغياب الناس وفقد المراكب وثقوب الكون ليكون موطنا للأســاطير في مكان يحيط به

ولكنه يسهب في روايته ام الصبيان عن الاسطورة فيقول :

(وبمــا اننا فــى زمن ســطوة القلق الإنساني والغموض وغياب المعنى إلى حــد كبير فقــد حاولــت التعمق فــى هذه الظاهرة مــن الإبداع لأنها تجذبني بما فيها من هواجس زمنا طويلا وتشدني من خلال الاتكاء على الأسـطورة الشـعبية بحمولتها



التاريخية والثقافية المطعمة بشىء من اكتنازات الخيال الخ ...

رواية ام الصبيان تدور حول فرســان وأســاطيره الموجــودة فـــى المخيال الشعبى الفرساني بصياغّــة أدبية جميلة وملهمة

والسؤال هو:

هل أساطير فرسان نشأت من داخلها أم أنهـــا نقلت إليها وهل تتقاطع مع أساطير أخرى في أماكن مشابهة وما مدى التشــابـه اللغوي والمعنوي بينهما وهـل للديانــات تأثيــر في أســاطير فرسان. وما مســتوي تأثير اللغة والمخيال الشعبى الفرساني على بنية هذه الأساطير.

الموسيقي الغناء

أعتقد أن كل بيت فرساني يحفظ أهله الشـعر ويغنون للبحر والسـفر والإياب وللحريد والشدة والعرس والختان والشعبانية ورمضان وغيرها من المناسبات

يزداد الارتباط بالشعر والغناء حين تــزداد الحاجــة إليــه في حـــال الفقر والحب والسفر والعزلة

وكل بحار فرساني يحفظ من الأهازيـج مـا يقضى به علـى الملل والضجر والوقت الطويل وما يساعده في إحيــاء الليل مــع أصدقــاء البحر والصيــد ومــا يتذكر به أهلــه الذين ربما يغيب عنهم أشهر طويلة

هذه البيئة الشعرية مكون ثقافي مهم عند الفرسانيين الذين لا يزالون يمارسون طقوسهم الاجتماعية في مواســمهم ممارســة المتماهي معها وليسـت ممارسة الغريب عنها والمتباعد عن أثرها

لقد جمع إبراهيم مفتــاح في كتابه الشـعر الشـعبى في فرســان الكثير من قصائد الشعراء الشعبيين الفرسانيين الذين تغنوا بالليل والبحر والصيح والفاتنات والمطر والنخيل والسفر والغياب ...

إن الألوان الفلكورية الفرسانية لها خصوصيتها الفرسانية فالدانة مثلا من أجمــل الرقصات التي تتكئ على ارث حضاري قديــم يعــود لمئــات السنين وتصل الحان رقصة الدانة فقط في فرسان إلى 12 نوعاً فضلا

عن غيرها من الرقصات. بينما تصل ألحان رقصـة الزيفة حسـب الفنان محمد مفتاح إلى أكثر من 50 لحنا ... والسـؤال كيف أثّـرث وأثـرت البيئة والطبيعـة فـي السـرعة والحركـة والتنغيـم والعـرب على موسـيقى الرقصـات الشـعبية الفرسـانية وما مدى تأثر ايقاعاتها.

اللغة

في فرسان تحديدا سيكون للرأي الــذي يقــول بــان اللغة نشــأت من العواطف وجاهة

وإن كانــت تعقلنت فــإن هذا حدث بعد ذلك

ولأننا ذكرنا سـالفا العمق الحضاري والحقب الزمنية التي مرت بها فرسان وتعدد الثقافات فإن الكائن الموصل بين هــذه الثقافــات المتعاقبة هي اللغة التي ستشـكل علاقة المجتمع ببعضـه وعلاقتـه بهـا (أي باللغة) وســوف تخوض اللغة حربا شــعواء ومعقدة حتى تخرج بهوية جماعية ونقف هنا على المسميات في فرسان، من اللافت للانتباه في جزر فرسـان تسـمية الأشـياء وتوليد المسـميات منها مهما صغرت فتجدهم يسمون كل بقعــة من الأرض باســم خاص مع مجاورتها لمـكان لا يختلف كثيرا عنهــا في الطبيعــة ينطبق هذا على الشـوارع والممـرات والمرتفعــات والمنخفضات والشواطئ وهذا يمتد للموجودات والمناسبات والمواسم والأحداث ووجود مجموعة غير قليلة من أصوات الأفعال وأسماء الأصوات التي تملك دلالات رمزية لا تخرج عن محيط اللغــة مما يجعلنــا في حاجة لدراسة النص دراســة سيميوطيقية في نظامه الداخلي البنيوي وتفكيكه لنصل للعلاقات التفاعلية بين النصـوص وربما نتجـاوز محدودية النـص إلـي أفـق الخطـاب بـكل بموسوعيته وشموليته.

من دلائل الثراء اللغوي الذي أشــرت إليه ومن باب التمثيل فقط في كتاب الصنبــوق للأســتاذ إبراهيــم مفتاح حيال مســميات الســفن وملحقاتها شرح مفتاح قرابة 130 اسما

**

لم تخل من هذه المسميات

استخداماتهم اليومية وأشـعارهم الشـعبية، كثير من هذه المسميات غير موجود في البيئات المشابهة وأختم بنص للاسـتاذ إبراهيم مفتاح فـي مقدمة كتابه الشـعر الشـعبي الفرساني ومناسباته يقول:

(إن ما يهمني في هذه المقدمة أن أمهد لقراءة ما يحتويه عملي هذا من شيء قليل من التراث أو الموروث الشعبي الشعري الفرساني بألوانه المتعددة التي أزعم بأنها فرسانية خالصة في مناسباتها وفي نوعية موضوعاتها وفي ألحانها وفي رقة شاعرية كلماتها الخ ... ثم يقول في معنى حديثه أنه لم يهتم في كتابه بالموروث الشعري الشعبي المشترك

وحيــن أطــرح مثــل هــذا الموضوع فالمقصود منه بعض الأسئلة: هل توجد لدينا دراسات انثربولوجية حيال هــذا المكان الــذي تعايش مع

منفى لعدد من المحكومين في

وهــذه الفترة وإن كانــت قصيرة إلا

أنها طبعت جزر فرســان بعدة أمور

أبرزها أنها معزولة غير جاذبة،

محاصرة بالبحر، بعيدة، ولاحقا

بكونها مكانا لبعيض المحكومين

الغير مرغوب فيه وتوسع الأمر حتى

ظن بعض الجهال أن تركيبة سكان

الجزيرة هم من المنفيين اليها دون

معرفة بالعمق القبائلى والتاريخي

قضايا متنوعة

لسكان الجزيرة



ولكنــه اهتــم بالمــوروث الشــعبي الفرســاني الصبغة والانتماء شــعرا ومناسبة ...

مـن جانب آخـر لقد لاحـظ البعض بأن اللهجة الفرسـانية لها مميزاتها الصوتيـة واللفظية التي تحضر فيها عـدة مكونـات لا يمكن مـن خلالها نسبتها الكاملة لمكون محدد والسؤال:

هــل هــذه الكثــرة والاختصــاص طبيعية أم أنها خصوصية ، وهل هي حديثة أم قديمــة، وهل هي منقولة أم محليــة أم أنها مجمــوع الثقافات التي ولدت في هذه الجزيرة وتنامت وتبلورت حتى أصبحت هكذا

فرسان المنفى

عشـرون عامـًا كانت فيها فرسـان

فئـة لهـا خصوصيتهـا الاجتماعيـة والسـلوكية وكيف كان هذا التعامل فـي الجانب الأخلاقـي والطبقي وما محى تأثـر المـوروث الأدبـي بهذا بوجـود الغريب وهـل كان هناك أثر لنوع الجـرم ومدة الحكم والسـلوك الجديد بما يلغي أي نوع من التمايز كل هذه أسـئلة مشـروعة تسـتحق الدراسـة والبحث ، لأن جزر فرسـان بمـا تتمتـع بـه مـن إرث تاريخـي وحضاري وثقافي عبارة عن مجهول من المعرفة لم يعـرف بعد وينتظر من المعرفة لم يعـرف بعد وينتظر المؤسسـات الأكاديميـة الرصينـة للبحث فيـه في عدة جوانب أشـرت اليها في معرض حديثي

مسافة ظل



خالد الطويل

إني أحبّ العقيق.

بي للمدينة ما في النُوقِ من وله فمن يفرقُ بين الهيم والماءِ "هذا العقيق إذا غنيته أَلِفَي معي يموت ولم نخْلُص إلَى الياء" بشير الصاعدى

سال وادي العقيق في المدينة المنورة إثر الأمطار التي شهدتها مؤخرا مختلف مناطق بلادنا الغالية، وسالت معه قوافي الشعراء. وتحت عنوان (إني أحب العقيق) المبادرة الشعرية التي أطلقتها هيئة تطوير المدينة المنورة، انتظم عقد الشعر حول الوادي المبارك بعدد من النصوص الآسرة.

في هذه السلسلة من الحلقات تجلّى دور الشراكة وكيف يمكن للمؤسسات باختلاف أدوراها أن تتبنّى مبادرات ثقافية تثري مكتبتنا الشعرية والأدبية. استمعنا واستمتعنا خلال أيام لأصوات شعراء وأصدقاء نحبّهم، تنوعت مدارسهم الشعرية وتقاطرت حول مفيض وعبق هذا الوادي كما يصف الشاعر معبر النهاري:

ما كانَ فيضُكَ ماء تُلكَ أَدُمُعنَا جَرَى بِها الشَّوقُ في الأحشَاءِ وَاعْتَركَا من جَنَة الخلد قَد أُجريت أوردةً للسورد والسورد ننفحًا للجنان زَكَا"

وظلّ العقيق والذي يقع غرب المدينة مصدر إلهام الشعراء بامتداد تاريخه يغنّون بين عرصاته، ويطبعون قبلاتهم على صفحات مائه كما يشير الشاعر أبو الفرج عسيلان:

أنت في حضرة الوجود الأجللُ أنت في حضرة البهاء فقل لي

هائه مربال حيق سريعاً في ارتباك كقبلة من مولي وليس غريبا هذا الالتفاف حين نقف على تراثنا الأدبي نجد عشرات المؤلّفات التي تناولت وادي العقيق، من بينها (أخبار الوادي المبارك) محمد حسن شراب، ورسالة للدكتور محمد الدبيسي بعنوان (الوادي المبارك، مراثي الشعر وجماليات المكان)، كما كان له حضور شعري وافر في مختلف عصور الأدب مرورا بأسرة الوادي المبارك عصور الأدب مرورا بأسرة الوادي المبارك أمثال: محمد هاشم رشيد وحسن مصطفى صيرفي والخطراوي وآخرون.

ويؤكّد الشاعر يوسف الرحيلي قيمة وجمال هذا الوادي الذي ظلّ مناطًا لفنون القول وهو يصدح:

ماج لحن العقيق في عنفوانه فانتشى الحبر بانتثار جمانه يا رضابًا من المدينة يهمي عبق الضاد لم ينزل في مكانِه

شارك في السلسلة التي لا زالت تستقطب أسماء جميلة عدد من الشعراء بينهم ماهر الرحيلي، حيدر العبدالله، عبدالله العنزي، وغيرهم، وتمنّيت لو سمحت المساحة لنشر المزيد من تلك النصوص التي شدا بها شعراء العقيق وهو يجدّدون ما قاله الشاعر المديني محمد هاشم رشيد:

في شباطئيكَ عَرفتُ سبرَ وُجودي وقَبسنتُ من ألتق السيماءِ نشيدي وأهيمُ في دنيا الخيال، وسيحره مُتخطراً..في ظلمه المحدود

ثقافية

قراءة





إبراهيم بن عامر عسیری *

تقع على المدخل الجنوبي لمحافظة بارق في منطقة عسير، شكَّلتها عراقة الذاكرة الجمالية وباحت بها أنداء الفلكلور التهامي

مُحاطةٌ قبل الأبنية التراثية؛بسياج الذاكرة الجماعية، فما تكاد أنْ تقرع عتباتها حتى تنتقل بك إلى جمالية الزمن العتيق وتسبح



القرية التراثية «في بارق»..

الذاكرة الشعبية

والأنساق المضمرة.

فرقة موسيقية متكاملة،تشكّلت من أرض الذاكرة،وهو ما فتح الحيّز الجغرافي على مساحة أوسع؛ لتكوّن أعضائها، لكنّ أهم ما يميز أعضاء هذه الفرقة، هو قدومهم عبر بوابة «خريف العمر»

وفدوا إليها وقد نقش الزمن تجاعيده على صفحات وجوههم، وهذه سمة سيميائية تميّز هذه الفرقة الفلكلورية،وبدونها يختل الإيقاع البصرى للمتلقى،فهمْ أشياخُ قد بلغوا من الكِبَر عتيّا،يجتمعون في القرية التراثية في بارق،ويستلهمونّ ماضيهم الجميل،ويستدعون فنونه وإيقاعاته التراثية

في هذه القرية، يحضرُ التراث، بكل مكوناته المكانية، فالديكورات تحمل الطابع التراثى،والشخصيات تفدُ إليها وهي تحمل ما كانت تتزين به الذات التراثية من أشجار عطرية، وتتشحُ بلبس التراثِ من سيفٍ، وجنبيّة،واللحاف الدريهمي.

يتشكل ليل سَمرهم من عدة ألوان، وبنصيب الأسـد يفوز اللعب الشهرى، والخُطوة العسيرية، إذ جُلُ السمر يكون لهذين اللونين، وإذا نظرت إلى هذين الفنين،من زاويةِ مضمونيّة؛ تلحظ أنهما قد ارتبطا بغرض الغزل، والوجدانيات أو البوح عن مكنون الذات وطرح شجونها وهمومها، وقــراءة الــذات فــى سياق صيرورتها، وتحولاتها، وهو ما يتوافق مع الحالة العمرية لهؤلاء الشيوخ، إنك تقرأ في أهازيجهم ورقصاتهم ذاكرة الجسد الذي طالما تواري خلف سياج المشيب، وذاكّرة البطولة التي طمرها وهنٌ العمر، والتي طالما كانت مثار الاعتزاز بالذات، وتقرأ في رقصات ذلك الشيخ؛ استدعاء الأنا الذاكرة، الأنا البطولية، والأنا العاشقة...





ويتجلى في ملامح وجهه، بوح الحنين إلى ما تبقى من ذاكرة السنين، إذ يفتقد بعض من كان يشاركه ذلك اللون بكل تفاصيله، مما يُشكُل لديه نسق الرفض، للعدم، والتمسك بالرغبة في الوجود، وتحقيق الذات حضورها.

ويزيد من لهفة قلبه ما يتضوع به المكان من أريج الريحان،وتنفُس الشيح والشذاب،

ويفتح شهيته سريان رائحة الأطعمة التراثية

كذلك، مما جعله يعيش ويكتمل معه المشهد في ذاكراته بكل تفاصيله

وفى محاولة لقراءة المشهد قراءة ثقافية، قراءة تكشف عن المضمر من جماليات هذا الرقص، وهــذا الغناء ؛ نلحظ أن ذلـك المسنّ، يقوم بمكاشفة المضمر في وعيه ورفضه لتلك الأنساق التي طالما كان يحتجب وراءها.

و ذلك التغنَّى بالأهازيج التراثية، والتموج مع

تْغماتها، هـو فـي كَنْهِـهِ إعـلانُ رفض من الأنا الذاكرة لما كان يحدّ من حريتها التراثية، والتمتع بجمالياتها، وهذا هو المضمر وراء ذلك الرقص، والتجاوب مع الأصوات التراثية، وهـو ذاتـه نسق التعلق بالنزعة الإنسانية في البقاء، ونسق الحياة، فتقوم تلك الأنا بالتجاوب مع تلك الرقصات، تعبيرا عن رفض نسق العدم، ومرارة الفناء، وطردًا لكابوس الموت والفناء.

إنَّ ذلك الفلكلور التهاميّ، هو تحييدٌ جماليّ لذلك الكبْت النّسقي، وقراءة للذات من خلال لحظتها الآنية،وخطاب الأنا الواعية بأحقية حضورها، ومراجعة لبعض قيود الأنا العليا.





جدل



صالح الفهيد @salehalfahid



كرستيانو .. الصفقة .. الصفعة !!.

وأصبحنا قبلة جماهير الكرة العالمية، وصار الدوري السعودي محط أنظار العالم الكروي، وصارت كل العيون على مباريات النصر السعودي، بوجود النجم العالمي كرستيانو رونالدو ضمن صفوفه، فقد قامت 36 قناة تلفزيونية رياضية حول العالم بنقل مباراة النصر الأخيرة أمام الاتفاق، هذا عدا قيام بعض القنوات الإخبارية الدولية بتقديم ملخصات عن المباراة وعرض هدف النصر الوحيد واهم الفرص فيها.

ومن المنتظر أن يحدث الشيء نفسه مساء اليوم؛ عندما يلتقي النصر بفريق الاتحاد على ملعب الجوهرة بجدة، بحضور نحو 60 الف مشجع، وهذا يعطي اللقاء أهمية خاصة، ويقدم للعالم صورة عن شغف السعوديين بكرة القدم.

لكن لازال التقطيع الذي حدث في بث مباراة النصر والاتفاق يقلق الرياضيين ويزعجهم، وهم يخشون أن تتكرر نفس الانقطاعات في مباراة الليلة؛ مما يفسد متعة اللقاء، ويُسي إلى النقلة النوعية التي تشهدها كرة القدم السعودية.

لقد أثار انقطاع البث عدة مرات غضب الجمهور الرياضي من الشركة الناقلة، وطالب البعض بالبحث عن شركة أخرى تواكب التطور الكبير والمتسارع في الدوري السعودي؛ خصوصاً وأن سجل الشركة الناقلة مع الدوري السعودي لم يكن مرضياً للجماهير السعودية؛ فالتقطيع في البث كان مصاحباً للكثير من المباريات، فكيف الأمر الآن وقد

أصبح الدوري السعودي منقولاً عبر عشرات القنوات لكثير من بلدان العالم؟

أجل.. يجب حماية كل ما تحقق للدوري السعودي، والفرق السعودية، من إنفاق ودعم، وتطوير، من أن تشوهه أخطاء تقنية في النقل التلفزيوني.

لقد قيل الكثير عن أهمية انضمام النجم العالمي كرستيانو رونالدو للدوري السعودي، ولنادي النصر تحديداً، لكن يجب أن نعترف أن ما تحقق من هذا الانضمام أكثر بكثير مما قيل ومما توقعناه. لقد عايشنا، منذ ثلاثة أسابيع، ردود الفعل العالمية التي فاقت كل تصوراتنا وتوقعاتنا، ولا تزال مكاسب هذه الصفقة، فنيا، وإعلاميا، وعلى جميع الأصعدة، تصب في صالح المملكة العربية السعودية كبلد يعيش نقلة حقيقية في السعودية كبلد يعيش نقلة حقيقية في كافة الميادين، وتصب أيضاً، وتحديداً، في صالح كرة القدم والدوري في السعودية الذي يعيش أزهى عصوره طوال تاريخه.

هذه «الصفقة» المذهلة التي أحدثت تغييرات حقيقية في مشهدنا الرياضي خاصة، وفي صورة بلدنا العظيم بشكل عام، كانت بالنسبة لقلة من الخصوم التاريخيين تنز بالحقد والكراهية والضغينة، فقد آلمهم أن يشاهدوا السعودية تعزز من قوتها الناعمة، وتجني المكاسب المذهلة من انتقال أهم نجم عالمي في كرة القدم إلى الدوري السعودي فحاولوا تشويه هذا المنجز والتقليل من أهميته، لكن عبثا كانوا يحاولون.

باب

التراث





عجائبُ الكلمات

اثر العِلم

قالت أم ســفيان الثوري لسفيان: يــا بنى اطلــب العلم وأنــا أكفيك بمغزلتي، وقالت له: يا بني، إذا كتبت عشرة أحرف فانظر هل ترى في نفسـك زيادة في مشيك وحلمــــ ووقارك، فـــان لم يزدك فاعلم أنه لا يضرك ولا ينفعك.

صفوة النساء: ابن الجوزي

انتصاراً للنثر

النثر أصل الكلام والنظم فرعه، والأصل أشـرف من الفــرع والفرع أنقص من الأصل، لكن لكل واحد منهما زائنات وشائنات، فأما زائنات النثر فهي ظاهرة، لأن جميع الناس فــى أول كلامهم يقصــدون النثر، وإنما يتعرضون للنظم في الثاني بداعية عارضة، وسبب باعث، وأمر معين. قال: ومن شـرفه أيضاً أن الكتب القديمة والحديثة النازلة مـن السـماء على ألسـنة الرسـل بالتأييــد الإلهى مع اختلاف اللغات كلهــا، منثورة مبســوطة، متباينة الأوزان، متباعدة الأبنية، مختلفة

التصاريف، لا تنقاد للوزن. ومن شــرفه أيضاً أن الوحدة فيه أظهر، وأثرها فيــه أشــهر، والتكلّف منه أبعــد، وهو إلى الصفــاء أقرب، ولا توجد الوحدة غالبةً على شــىء إلا كان ذلك دليــلاً على حُســن ذلك الشيء وبقائه، وبهائه ونقائه.

الإمتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدي

تاريخ المهابهاراتا

لا نعلـم على وجـه اليقين التاريخ الــذي وضعــت فيــه المهابهاراتا. ولكن المرجّع من إشارات في النص أنها تعود إلى ألف سنة قبلّ الميلاد، وقد ترجع إلى خمسـمائة سـنة أخرى قبل هذا التاريخ. ومما لاريب فيه أن الملحمة كانت في بدايتهــا أكثر بســاطة، واقتصرتّ على رواية قصة آل بهاراتا والحرب التى قامت بين عشيرتين من هـذه القبيلـة، موشـاة بعـرض للعقائد الفيديــة القديمــة. ثــم لحقت بها إضافات كثيرة في العصور اللاحقة، ومن ذلك سـفر

"البهغفــات غيتا" الــذي يعود إلى عصر متأخر. ومما لا ريب فيه كذلك أن النص المدوّن كان يجرى تداوله في وقــت مبكر مع روايات الــرواة. تُصــور المهابهاراتا عالماً كاملاً بكل تفاصيله، منظوراً إليه بعين الفلسـفة، في لحظة اتصال العقل في بدايته وبراءته بالكون، مأهلولاً بشخصيات ذات سلمات محددة وألوان خاصة.

المهابهاراتا: ترجمة: عبد الإله الملاح

الانتصار حون قتال

إنّ التطبيــق الأفضــل لإجــادة فن الحرب، هــو أن تغنم مدينة العدو كاملـــة وســـالمة، وأمّا تقســيمها وتدميرها فليس بأفضل شيء. أيضاً أن تأســر جيش العدو كاملأ عوضــاً عــن إبادتــه، وأن تأســر فرقة، فصيلة، أو ســرية ســـالمين أفضـل من القضـاء عليهم. هكذا فإن القتــال والانتصــار في جميع المعــارك ليس هو قمـــة المهارة، التفوق الأعظم هو كســر مقاومة

شذرات في العشق

قيل لأبى زهير المَديني: ما العشــق؟ قال: الجنون والذلَّ، وهو داء أهـل الظُـرف. قـال سـقراط الحكيم: العشـق جنون، وهو ألوان كمــا أن الجنون ألــوان. وعن أبي بكر الصيني، قال: سمعتُ إبراهيمُ بـن الفضلّ يقول: لو كان إلىّ من الأمر شــىء ما عذبتُ العشاقّ، لأنّ ذنوبهــم ذنوب اضطــرار لا ذنوب اختيار. عن الرياشي، قال: قال الرشيد للأصمعي: يبا أصمعي! ما العشـق الـذي علـي حقيقته؟ قــال: قلــت أن يكُون ريــخُ البصل منها أطيب عنده من ريح المسـك والعنبر.

مصارع العشاق: السراج القاري البغدادي

نبتة عنصرية!

كنــت قــد اســتكريتُ ثلاثــة بغال بتسـعين غرشــاً، قاصداً بنَما، أما الحاكــم فما أراد يخلينــي أن أروح وحدى لسبب الجبال التّــي يوجد فيهـا نـوع من الحشـيش يشـبه الخيــزران الرفيـع، فلمــا يمر عليه رجل أبيض عابراً الطريق يرتفع مـن الأرض مثـل عـود السـهام ويدقر (يمس) الإنسان، ولا يُشفى المصاب بهذه الدقرة إلى الموت، لكنُّـه لا يدقــر الهنــود العبيد ولا يضرهم. فلما حكى لني الحاكم بهذا الشيء قلتُ له: لا أصدق إن لـم أرَ بعينــي. فقام أرســل معي خادمــه ـ وهو أحمــر ـ حتى يريني ذلك الحشــيش، فلمـــا وصلنا إلى الموضع الـذي يوجـد فيـه هذا الحشيش جاء الخادم إلى جانب فرســى واختفــى، فما رأيــت هذا الحشـيش، وهو بعيد عشرة أذرع عـن الــدرب، إلا وارتفــع وامتدّ أن يجىء يلدغني فخرج الأحمر وصاح عليته، فلمـــا صاح عليــه وقع على الأرض، وأنا شاهدتُ ذلك بعيني. رحلة أول شرقي إلى أمركة: إلياس حنا الموصلي

علَّة قلَّة العمران

ليس لنــا في العراق مــن المباني القديمــة مـــاً يدلُنا علــي ما بلغت إليه الريــازة (العمارة) من الشــأو والأوج، لأن الأبنية التي شُيّدت إنما شُـيدت بالآجر (الطابوق)، ويتطلُب صنعه وقتاً طائلاً ونفقات باهظة وعنايــة عظيمــة إذا أريــد إتقــان إحراقه أو شــيّه، هذا فضلاً عن أنه لا يصبر على طوارئ الجو وتقلّباته صبر الحجر عليها، ولهذا إذا عُني بــانِ بتشــييد أثــر جليــل أو قصر فخم ثـم جاء بعده رجـل آخر أراد تخليد اسمه، عمد إلى نقض بناء مَـن تقدَمه وانتزع منـه ما يصلُح لإقامة أثره ورفع بنيته، وبفعله هــذا يُميت ذكر من تقدّمه ويُحيى اسمه، فيستفيد فائدتين من عمل واحــد، وقد حذا الواحــد حذو الآخر إلى يومنا. وهذا ما يبين لك قلة الأبنية الجليلة أو دثورها، ويمنعك مـن أن تحكم على مـا بلغَت إليه هذه الديار مـن الرُقى بالنظر إلى الآثار الباقية.

خلاصة تاريخ العراق ـ منذ نشوئه إلى يومنا هذا: أنستاس ماري الكرملي

في جودة الشعر

قال "عمر بن لجأ" لبعض الشعراء: أنا أشعر منك. قال: وبمَ ذاك؟ قال: لأنــى أقــول البيت وأخــاه، وتقول البيت وابـن عمه. وكان الأصمعي يقول: الدُطيئة عبدُ لشـعره. عابُ شـعره حيـن وجـده كلــه متخيّراً منتخباً مُسـتوياً، لمـكان الصنعة والتكلف والقيام عليه. وقال بعض الشعراء لرجل: أنا أقول في كل سـاعة قصيدة، وأنت تقرضهاً فــى كل شــهر، فلــمَ ذلــك؟ قال: لأنتى لا أقبل من شيطاني مثل الـذي تقبل من شـيطانك. وقيل: أنشد عُقبة بن رؤبة أباه رؤبة بن العجّاج شـعراً، وقال له: كيف تراه؟ قال له: يا بُنيّ، إن أباك ليَعرض له مثل هذا يميناً وشـمالاً فما يلتفت

البيان والتبيين: الجاحظ

العدو دون قتال. والقائد البارع يقهــر قوات العــدو دون أي قتال، وهــو سـيفتح مــدن العــدو دون حصارها، وسيُسـقط نظامهـا الحاكــم دون عمليــات عســكرية طويلة في الميدان. (دون المساس بالمواطنين).

فن الحرب: سون تزو، ترجمة: إلياس طنوس حنا

طبيب البحر

مما يرويه جابر في الطب والعلاج: زعم بعضهم أن حيواناً في البحر، جبهتُه من حجـر أصفر، فإذا صِيد ذلـك الحيــوان ـ وهو علــي خلقة الإنســان ـ وذبَحه ذابــحٌ وأخذ من الحجــر الـــذي فـــى جبهتــه قيراطأ فألقــاه على عشــرة أرطــال قمراً، قلَبَه شمساً، وهذا الحيوان يُعرف بطبيب البحر، وذلك أنه إذا مَرض كائن حى، وجئناه بذلك الحيوان البحرى فمسحنا على موضع العلة منه مرتيـن أو ثلاثــاً بالحجر الذي في جبهته، عَــرِق المريض وبرئ منّ مرضه وعاد سليماً.

جابر بن حیان: زکی نجیب محمود

لا حهشة في باريس

أرقى مدائن فرنسا بلا خلاف باريس، ومع ذلـك فالذاهب إليها من مصر لا يجد فيها ما يدهشــه من حيث ظواهــر المدنية الحديثة كالشـوارع الواسـعة، والأبنيــة الفخيمـة والأنـوار الكهربائيـة، وازدحام الأقدام والبذخ في الألبسة والتفنن فــى الأزياء، لأن في مصر أمثلة من ذلَّك لكنها في باريس أفخم وأجمل، ولا غرو، فإن حضارة مصر الحديثة صورة مصغرة من حضارة باريس. والمرحوم إسماعيل باشا صاحب الفضل الأكبر في تنظيم شــوارع القاهرة وإنشاء الأبنية الفخيمة فيها، إنما كان يفعــل ذلك تقليــداً لباريس، وكان مفتوناً بالفرنساويين ومدنيتهـم، وظـل ذلك مسـتمرأ بعده إلى عهد قريب.

رحلة إلى أوروبا 1912: جرجي زيدان

مقال

بندر الشهرى

مذيع اطردوه وآخر اعزموه!.

*عجيب غريب حال اعلامنا الرياضي خاصة في طريقة التعاطي مع الأحداث المتعاقبة بحُسب الميول خُذُ مِثلًا مِذيع (خليجي) يخرج بإحدى القنوات الخاصة مشككا ومسقطًا بطريقة مباشرة وغير مباشرة على عدالة المنافسات الرياضية السعودية بل وصل به الأمر في إحدى المرات إلى أن يتدخل ويحشر نفسه في بروتوكولات وزارة الصحة السعودية «وقاية» الخاصة بفيروس كورونا وآلية حجر المشتبهين أو العائدين من الخارج في تشكيك وتدخل سافر وغير مقبول على الإطلاق .

*خروج ذلك المذيع عن النص وتجاوزاته لم ولن تتوقف خاصة حين يكون (الهلال) طرفًا بالموضوع فهو يمارس دومًا الإسقاط على الفريق والترويج لجملة من الإفتراءات والإشاعات الباطلة والمضللة والمبطنة والمسيئة بالوقت نفسه ..

هذه التجاوزات زادت عن حدها كثيرًا بل يبدو أن المذيع قد استمرأ ذلك الفعل القبيح والمُشين دون خجل أو رادع أو أدنى شعور بالمسؤولية ضاربًا في الوقت نفسه باللحمة الخليجية المتينة عرض الحائط ويكفى وللتأكيد على ذلك أنه أعلن بإحدى الحلقات سعادته باستبعاد الهلال من بطولة دورى أبطال آسيا ٢٠٢٠م رغم التعاطف الكبير الـذي حظى به الفريق وقتها حتى مـن وسـائـل إعــلام أجنبية واجماعها على الظلم البين الذي وقع عليه بعد أن تعرضت بعثته لعدوى فيروس كورونا ، المذيع لم يكتفِ بذلك بل خرج وبكل صفاقة ووقاحة قائلًا وبالنص «إن شاء الله في كل بطولة يُستبعد» في خروج

فج يفتقد لأدنى معايير المهنية الإعلامية . *المدهش أكثر أن ذات المذيع ورغم كل سقطاته و محاولاته الدائمة لتأليب وتحيش الحماهير السعودية ضد يعضها البعض وضد السلطة الرياضية يلقى من بعض بنى جلدتنا من يتفاعل معه ويعزز له بل وصل الأمر إلى توجيه الدعوة له لحضور مناسبة رياضية محلية ضخمة قبل التراجع وسحب الدعوة التى كانت بالتأكيد في غير محلها ولمن لا يستحقها!

*على الجانب الأخر مذيع (عربي) يقدم برنامجًا شهيرًا في قناة خاصة سعودية ورغم تحفظنا على طريقته وضيوفه أحيانًا وبعض ما يقدمه في أحيان أخرى واختلافنا مع مبالغته الأخيرة ضد أحد ضيوفه من النقاد السعوديين إلا أن ذلك لايعنى نسف كل ما قدمه وعُرف به من مهنية وحيادية وموضوعية في تناول وتغطية المنافسات والأحداث الرياضية المحلية والخارجية لأنديتنا ومنتخباتنا بل إنه لم يسبق أن حدث وخرج من البرنامج أية إساءة أو إسقاط بحق المنظومة الرياضية السعودية عمومًا ورغم ذلك شُنت عليه حملة شعواء ممنهجة خاصة وقد (اتفقت) جميعها على ضرورة استبعاده من تقديم البرنامج والمضحك المبكى أن تلك المطالبات الثائرة تأتى من ذات المتغنين بالمذيع (الخليجي) صاحب الاسقاطات المدوية وهو مايستحق أن يُعنون له وبالبنط العريض : (التباين) في أبشع صوره ...!

Bandr88@gmail.com

مقال





عبدالله سليمان السحيمي Alsuhaymi**37**

للشمال يمين حائلي.

حنا لاشفنا الضيف صرنا ملاقيف كلن يقول:اقلط،(انا،البيتالأدنا) نوقف على البيبان،وندورالضيف وان مالقينا ضيف، نعزم بعضنا

لكنني هنا تتبعت أميراً بمشاعره، وأميراً بمشاركته، وأميراً في حواره، مبتسم الوجه، مريح الطلة، يأسرك بمداخلته السريعة، يرتجل البساطة التي تكسر مخاوف التردد، وكأنك تتحدث مع نفسك بهيبة القيمة وهيبة المكان والمناسبة.

الإنسان الأمير عبدالعزيز بن سعد بن عبدالعزيز أمير منطقة حائل لا يعطل جمالاً يحفز، ولايمنع طريقة تدعم ، بل يستخدم مهارة القائد في الاستماع، ويجعل من لغة الجسد تأثيراً لينزع منك أجمل ما لديك، وأروع ما تخرجه، حينما تأتى المواقف عفوية بسيطة غير مرتبة، لكنه في المقابل تجد حكمة الحوار تعيده لقمته ، وتلمس التأثير والتأثر غير المخطط لتجد أمامك إنساناً مميزاً لم يشغله مكانه عن مشاركة من كلف بمتابعة منجز النماء، بل جمع قيمة الأداء، وإنتاجية العمل، ومنهجية الطريق، وكفاءة الأداء، وكأنها تترجم مدرسة سعودية حديثة في قيمة الانسان والعمل على النهضة في الإنسان والوطن.

وقد حملت حائل على مر الزمن تاريخاً كتب فيه الكثير من الباحثين والدراسين، وشهدت أرض هذه المدينة في العهد السعودي قفزات هائلة في جميع المجالات ونهضة حديثة امتدت بكل فخر واعتزاز منذ توحيد هذه البلاد الكريمة على يد الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه.

ولم تكن حائل إلا مدينة جاذبة تعيش فيها خلال الفصول الأربعة، وتزيد على للشمال يمين، ولليمين اتجاهات متعددة متناثرة، وتبقى في بوصلة الاحترام قيمة ترسخ، ومكانة تتأصل.

أنت مسؤول عن تصرفاتك، وعملك، وماتقوم به، لكن أن يتأصل الأصيل بقيمته ومكانته وأهميته؛ ليمسح خاطراً، ويجدد عهداً، ويوثق ميثاقاً في لمسة سريعة، ولمحة ليست عبارة ليخرج صاحبها يتلو شجناً من السعادة، ورسالة من الامتنان، ورغبة في بوح يؤصله على مدرج الفرح وهو يعلنها: دائماً يصورني وأنا الآن أصوره!

لم تكن صورة تقليدية، ولم يكن حضوراً عادياً بل كانت لفتة للقيم والمعاني السامية، وكانت صورة للتاريخ، تثير الاهتمام، وترفع من الهمة، وهي تزرع نماء يثمر بالتواضع، والرفعة، والعزة، في لحظات سقاها جبل ثالث امتدت قوته من منبت أصيل، وارتفعت همته على امتداد جبل طويق، رمز الاعتزاز، وهو يُنادى بجبل حائل؛ ليقف شامخاً ليعلو على أجا وسلمى، أو كما تسمى حائل: اخت الجبال.

حائل المدينة تغرق بالجمال، والمكان، والتاريخ الممتدد بقيمتها وأهميتها ومكانتها منذ القدم، وهي متشبعة بالثناء، والعطاء، والكرم، وكأنها تتغذى بها، وهي منبعه ومصدره، والشواهد كثيرة ومتعددة ومتنوعة وحمل التاريخ قصصاً وشواهد أثرت وتأثر بها المكان، حتى يجد الزائر لحائل صفة متكررة، وهي اهتمامهم بالمجالس المفتوحة، والعناية بها، والسباق والحرص على كرم فطري، وهي صفة التصقت بأهل هذه المدينة، والحديث يقصر عند ذكر الكرم الحائلي والخري يتجاوز الوصف والتعبير.

ولعل من أجمل ما اختصر ذلك حينما يقول مهنا الأسعدي الأكلبي:

فصولها كرم الإنسان، والمكان، والطبيعة التي تتوافق مع منبت الطيب من خلال الروح التي تمتد بجمال الود والمحبة والاحترام. وهي مهد حضارات، ومفتاح الصحراء، وهي أرض خصبة في الاستفادة من مكوناتها الطبيعية، والتاريخية، والحضارية التي تمتد عبر قرون متعددة.

إن حائل منطقة غنية، وجدت الدعم اللامحدود، ورزقت بأمير محبوب سطّر، في اهتمامه ومواقفه، بصمة خاصة، وأهلها وسكانها قد رزقوا الصفات الحميدة، والنبل الكريم، وهي صفات تمتد وتمتاز بها أرض الوطن.

وكم نحن بحاجة فعلياً إلى وجود خطوات من قبل الجهات التطويرية في إقامة ملتقى سنوي حول دراسة القيم النبيلة، وتعزيزها، ونشرها من خلال تأصيل ذلك وتأطيره على أرض الواقع بمنهجية تساعد على فهم أن القيم الجميلة هي رزق من أرزاق الله، وأن تكون مثل هذه الصور الاجتماعية التي امتازت بها حائل، بتفرد، جديرة بأن تحظى بالتعزيز والتقدم في هذا المجال من خلال التوأمة والمشاركة مع الجهات الأخرى مثل: وزارة الثقافة، وهيئة الترفيه ...إلخ

ورغم أنني أعترف بأن هذه الأفكار والمقترحات، وأكثر منها، لا تغيب عن قلب حائل النابض، سمو أمير المنطقة، وجميع العاملين في خدمة حائل. والسؤال المتردد والممتد: كيف لا يكون للعشق مع هذه المدينة الحالمة بالسخاء قصة حب، ورسالة شوق، وطريق شاهد على مودتها أرضاً وإنساناً.

إن من يسمع عن حائل يحبها، ومن يسكنها يعشقها، ومن يولد فيها يصعب عليه أن يفارقها أياماً. والإنسان الحائلي يأسرك بكرمه وتقديره واحترامه ونبله وتعامله. وقد تغنى بالحب العميق لهذه المدينة العديد من الأدباء والشعراء والباحثين قديماً وحديثاً،

تبيتُ لبوني بالـقُـرَيّـةِ أُمّـنـا وأسـرَحُـهـا غِبّا بأكنافِ حائل

ومن ضمنهم امرؤ القيس حين يقول:

ومما قاله الصحابي زيد بن مهلهل الطائي، وهو المعروف بزيد الخيل، وزيد الخير، وهو الذي وفد على النبي صلى الله عليه وسلم، وأسلم:

جَلَبنا الخيلَ من أَجَـاً وسلمى تخُـبُ نَـزَائِـعـا خَـبَـبَ الـرِّكـابِ

وقد ذكرها البحتري في شعره: ذووالنّخْلاتِالخُضْرِفيبَطنِ(حائلَ) وفي (فَلَجِ) خُطبانُها وهبِيدُها

كل تلك الصور الجمالية، ذكراً وشعراً، على مر الزمن، تؤكد أهمية وقيمة ومكانة حائل التي تختلف بطبيعتها، وجبالها، وتاريخها، وحضارتها، وبالإنسان الذي يتناقل فيها حب الكرم والسخاء والعطاء، حتى صارت سجية الكرم صفة ملاصقة لكل من سكنها، أو قدم منها وهم أهل الثناء والفخر.

ولم يكن للشاعر غازي القصيبي -رحمه الله-أن تغيب عنه هذه المدينة الكريمة بروح تفاصيلها حينما قال:

یا حائل المجد کم مجد شمخت به تندی الشواهق من تذکاره أرجا ما زلتِ تبتکرین المجد ملحمة إن شاعر هزجا أو فـارس لهجا

ما زال حاتم يقري الضيف ما تركت نيران حاتم في ليل الضيوف دجى يا حائل المجد مجدى أن أكون هنا

أنيخ قلبي في سلمى الرؤى وأجا

والواقع أن حائل تتألق بأميرها، وإنسانها، ومكوناتها؛ لتنعم في وطن آمن يعتز ويفتخر بقيادة حكيمة وتطور مستمر.

إنها حائل ذات اليمين المعطاة.

عهود عریشی

عزيزي الرجل.. اسقط کما تشاء!!

يولد الرجل باســـتحقاق عالٍ في مجتمعنا، وقد مُنح جرأة كبيرة، وأحقية في طلب ما يريد،

والإشارة إليه بإصبع واحدة دون تردد؛ هكذا علمته أمه التي نسـيت أن تعلم أخته ذات الشـيء، وهكذا لقنه المجتمع الــذي جعل من المرأة عــاراً وعورة، فتأصلت في نفسه أحقيته في كل

شيء؛ فهو رجل، والرجل لا يُعاب كما هو شائع. هـذه النقطـة، بالتحديـد، هي مصدر قلـق الرجل، وكذلك قوّته. أما عن كونها مصدر قلق، فهي تجعل منه إنســاناً متعالياً على عاديتــه، وعلى أنه من الممكن أن يتعرض للجرح أو الخسارة، بينما فــى الأخرى، وأعنى مصدر القوة، فهى تُظهره أمام نفسه بمظهر الرجل الذي يستطيع تجاوز العقبات بصلابة، كما أنه القادر على عقلنة الكثير من الأمور، مما يعنى تجاوزها، كعقبة، حتى لو كان ذلك على حســاب تُكديســها كمشــكلات مؤجلة بـــلا حل في العمــق؛ فلابــأس لديه رغم ما يخلفــه ذلك من أثر رجعي لاحقاً.

تُشكل الرجولة، كما يراها المجتمع، عبئاً كبيراً على أغلب الرجال مجتمعياً؛ فالرجل لا يبكى، والرجل لا يعيبه شـىء، ويجب أن يكون قوياً دائماً، وإلى آخر تلك الصفات التى أراد بها المجتمع نحت صخرة على هيئــة رجل لا أكثر ليخلق منه صنماً يســكن جســداً بشرياً؛ ولأنه قوي، فلا يحق له أن يتذمر من ذلك! هكذا ظن الرجل، أن الرجولة التي تشكلت في الذاكـرة الجمعيــة قــد أنصفتــه، بينمــا أرى الكثير من الظلم فيها؛ لأنها تخلق داخله تناقضاً رهيباً؛ ذلك لإيماني بأن من حقه أن يحزن وينكسر، وأن الرجولــة التي يجب أن تبقيه قوياً ومتماســكاً يجب ألا تحرمه من حقه المشروع في التهاوي والسقوط والانهيار، أو البكاء.

وبالتالي، عليك - عزيزي الرجل - ألا ترهق نفسك باختيار أحد هذين الخيارين؛ فكلاهما متاح ومناسب لرجولتك وإنسانيتك، ولا تعارض في أن تكون رجلاً، ورقيق القلب في ذات الوقت!

والملوك والمنابر ».. «خلف بن هذال».. وسم في ذاكرة الوطن.

«الحرس» تكشف أسرار»شاعر الوطن



واحتوى العدد (394) الصادر في يناير



الجاري، ملفأ احتفائياً تاريخياً موسعاً عن الشاعر اللواء خلف بن هذال العتيبي، رصد تفاصيل حياته وأبرز المحطات في مسيرة «شاعر الوطن» والتحولات التي عاشَها منذ البدايات، وعلاقته وارتباطه الوثيق بالحرس الوطنى على مدى ما يقارب خمسين عاماً، وما حققه من حضور لافت ومؤثر في المشهد السعودي عبر مواكبته للعديد من الأحداث السياسية التي مرت بها المملكة والمنطقة بشكل عام. وتطرق الملف إلى عدد من المواقف التي جمعت خلف بن هذال مع الملك فهد والملك عبدالله - رحمهما الله - ومع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه

كما كشف الملف الذي حمل عنوان: «خلف بن هذال .. وسم في ذاكرة الوطن»، الكثير من الأسرار والقصص التي تنشر للمرة الأولى عن حياة وشخصية «شاعر الوطن والملوك والمنابر «، فضلا عن العديد من الصور النادرة.

وشارك في الملف عدد من أصحاب السمو الأمراء وأصحاب المعالى الوزراء، وعدد كبير من الأدباء والشعراء والفنانين والأكاديميين والإعلاميين، إضافة لبعض زملائه الذين رافقوه في مشواره العملي في الحرس الوطني. وتضمن العدد كذلك تقريراً عن لواء الإمام محمد بن سعود الآلي، أول الألوية الآلية ضمن قوات وزارة الحرس الوطني، فضلا عن الأبواب والزوايا الثابتة المتنوعة والمقالات والموضوعات العسكرية والثقافية والطبية والتاريخية.

لتصفح المجلة على الرابط:

على مدى 12 شهراً..

«سار» تؤهل 32 سعودية لقيادة قطار الحرمين.



أُهّلت الخطوط الحديدية «سار» عبر المعهد السعودي التقني للخطوط الحديدية «سرب» 32 قائدة لقطار الحرمين السريع، اللاتي باشرن العمل عقب تدريبهن من قبل خبراء في المعهد على مدى 12 شهراً ما بين التدريب النظري والعملى. وأعرب عدد من قائدات قطار الحرمين عن اعتزازهم وفخرهم بالعمل في هذا المجال، حيث قالت ثراء علي الزهراني «منذّ أن أعلن معهد سرب عن الفرص الوظيفية في يناير الماضي حرصت على التقديم للعمل وتم إجراء المقابلة الشخصية والاختبار وتم قبولى كواحدة من أول دفعة قائدات قطار سعوديات، الأمر الذي يجعل طموحي عالياً لخدمة وطني، مفيدةً أنه تم تدريب المقبولات نظرياً وعملياً على أنظمة السلامة والأمان، والمشاركة في قيادة القطار كقائدات تحت التدريب».

بدورها أوضحت روتيلا ياسر نجار أن القيادة الرشيدة أتاحت الفرصة للمرأة السعودية ومكنتها من العمل في مختلف المواقع لخدمة الوطن منها مشروع قطار الحرمين الذي يخدم حجاج بيت الله الحرام من المعتمرين والزوار، مفيدةً أن الجميع يعمل لهدف واحد وهو خدمة حجاج ضيوف الرحمن، والحرص على تعلم أسس العمل ليكونوا فريقاً واحداً للعمل هذا المجال وغيره من المجالات. وعن استشعار المسئولية كقائدة قطار، أشارت رنيم طلال عزوز، إلى المتابعة المستمرة من المدربين في المعهد ودورهم في تأهيل الفتيات للعمل في هذا المجال مكنتهم من الدخول لبيئة العمل وتخطى الكثير من والصعوبات، مبينةً أن خدمة حجاج بيت الله والمعتمرين والزائرين كان الدافع الكبير للعمل في قطار الحرمين.

استشارات شرعية نظامية



إعداد: الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله العُقيلي عيضو برنيامج سمنو ولي العهيد لإصلاح ذات البيان التطوعي. محامي ومستشار شـرعي ونظامي.

س - ما حكم تحليف الشاهد؟

ج- قال االله تعالى ﴿ يَا أَنُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَيهَادَةُ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْل مَّنكُمْ أَوْ اَخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنتُمْ ضَرَبْتُمْ فَى الْأَرْضَ فَأَصَابَتْكُم مُصلِبَةُ الْمَوْتَ ۚ تَكْيِسُونَهُمَا مِن يَغْدَ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانَ بِاللَّهِ ۖ إِنِ ارْتَبْتُمْ لَا نَشْتَرِي بِهِ ثَمَنًا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۗ وَلَا نَكْتُمُ شُعهَادَةَ اللهُ إِنَّا إِذًا لَّمَنَ الْآثمينَ ﴾ سورة المائدة: 106، ففي آخر الآية قسم الشاهدين وحلفاهما. قال الإمام الترمذي -رحمه الله- كما في سننه 2 / 446 (وقال ابن عباس -رضى الله عنه- تجوز شهادة امرأة واحدة في الرضاع ويؤخذ يمينها وبه يقول أحمد وإسحاق)، فتحليف الشاهد دل عليه القرآن و أقضية ابن عباس -رضى الله عنه- وقال به الإمام أحمد في رواية عنه، وإسحاق وبعض فقهاء الحنفية والمالكية وابن تيمية وابن القيم وابن عثيمين -رحمهم الله- خلافًا للقول المشبهور في المذاهب الأربعة الذي لا يرى تحليف الشاهد مطلقًا.

وقد نصت وثيقة مسقط للنظام (القانون) الموحد للإثبات بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي على تحليف الشاهد كما في الفقرة (ب) من مادته الواحدة والأربعين (يحلف الشاهد اليمين بأن يقول أقسم باالله العظيم أن أقول كل الحق، ولا شبىء غير الحق).

وقد جعل نظام الإثبات السعودي تحليف الشاهد سلطة تقديرية للدائرة القضائية كما في الفقرة الثانية من المادة الرابعة والسبعين من النظام (يجوز للمحكمة تحليف الشاهد عند الاقتضاء وإذا امتنع عن الحلف فتقدر المحكمة أثر ذلك) وفي المادة الخامسة والسبعين من الأدلة الإجرائية لنظام الإثبات (إذا قررت المحكمة تحليف الشاهد فتبين سبب ذلك ، وتحدد صيغة اليمين) والله الموفق.

لتلقى الاسئلة lawer.a.alkhalidi@hotmail.com حساب تويتر: @aloqaili_lawer

الكلام الأخير





وحيد الغامدي wa**7**eed**2011**

ليتغيّر واقعك.. غيّرْ أفكارك.

لا يكاد بصري يمر على كثير من المنشورات في وسائل التواصل الاجتماعي حتى أجد الكثير ممن يتألمون أو يدعون ربهم أو يبتّون أمنياتهم أو يبوحون بمكنون رغباتهم في تغيير واقعهم. هناك الكثير من القلوب التي تتألم، بصمت أو بصخب، ولكنها تتألم. إلا إن أغلب تلك الأفكار والرغبات والأمنيات في إحداث تغيير سحري عند كثيرين يعود -في معظمه- إلى الوقوع في أسر أفكار معينة، وهي المسؤولة عن تعاستنا غالباً.

أول الأفكار السامة هي مقارنة الذات بالآخرين الذين قد يبدون أفضل حالاً. هذه أول الخطوات في طريق الاكتئاب والتعاسة و(المعيشة الضنكا). هناك أحد أهم أسرار السعادة التي لا تتكشف لكثيرين وهو الامتنان. هذا الامتنان، للواقع، لما في اليد حالياً، هو الذي يجعل الإنسان سعيداً، وهو (غالباً) ما يفيد، كطاقة مبثوثة، في جلب المزيد من الخير والنفع، وهذا أيضاً أحد أهم وصايا كتاب (السر)، لروندا بايرن.

الامتنان لا يعني الرضوخ للواقع، ولا مقاومة الطموح في تغييره. هذه أيضاً واحدة من كوارث الأفكار غير القادرة على التفريق بين المفاهيم. إن الامتنان طاقة إيجابية ذات بصر ثاقب أكثر قدرة في الوقوع على الأمور الأجمل، والتغافل عن الأسوأ. والتغافل هنا ليس بمعنى الاستسلام أيضاً، بل التناسي، والتركيز على ما يعزز الأمل، والتفاؤل، والإيجابية، والنظرة الخياة.

هذا هو ما يجلب التعاسة، ويعمي عن رؤية السعادة أو يعيق عن بلوغها، النظر المستمر إلى الآخرين باعتبارهم أفضل، وفي ذات الوقت، تتم استثارة دوافع الحسرة، وجلد المشاعر، وإرهاق الذات باللوم المستمر والصامت. في حين أننا لو اكتشفنا حقيقة أولئك (الآخرين) فإننا قد نصاب بالدهشة أن ما أسبغناه عليهم من الأفضلية لم يكن سوى وهم وخيال وصورة

مزيفة، وأنهم ربما (هم بأنفسهم) يتمنون نفس تلك الصورة المرسومة عنهم في أذهان غيرهم. إنك لن تجد صاحب نعمة ما إلا وقد دفع ثمن تلك النعمة؛ فالمشهور الذي يجنى المال مثلا، فإنه قد دفع الثمن من راحته، وقلقه اليومي المستمر، وبقائه على كف عفريت مع أي زلة غير مقصودة، في حين أن حاسديه، أو من يتمنون حياته التي تبدو من خلال الصور أكثر بريقاً وجاذبية، هم أكثر راحةً منه، ولو عرفوا حقيقة ما يعانيه هذا الذي يبدو لهم من خلال الصور سعيداً لربما أشفقوا عليه. هكذا هى الحياة في تفاصيلها الأكثر عمقاً، والأكثر شفَّافية وصراّحة. يبدو عليها أحياناً العدالة في توزيع الأدوار بين الناس، كلٌ بما يستطيع ويقوى عليه. ثق بهذه الحقائق العادلة، واهنأ بحياتك، واشعر بالامتنان تجاهها، وتجاه ما قُسم لك. إن أسوأ ما تقترفه بحق روحك أن تعتقد أن الآخرين أكثر سعادة منك. إن الحياة تضرب بعصيّها المشوّكة في كل اتجاه، وتدمى، بعبثها ذاك، كل القلوب، ويندر أن يسلم أحدٌ من تلك العصيّ التي تنهال على كل إنسان، مهما كانت طبقته المادية والاجتماعية.

كل ما سبق، لا يعني أن ألا تكون طموحاً لتحسين واقعك، ولكن استثمر رغبتك في هذا التغيير. في خلق الطاقة اللازمة لإحداث ذلك التغيير.. أنجز شيئاً ما.. فكر في حلول لتحسين حياتك... اعمل بجد، فإنْ تحقق شيء، وإلا فقد نلت شرف المحاولة، ثم ابدأ في محاولة فهي لا تحب سوى من يملك ذلك التحدي، وتلك مهي لا تحب سوى من يملك ذلك التحدي، وتلك القوة في مقارعتها؛ فتدين لهم في نهاية الطريق. هكذا هي كل قصص النجاح، والكفاح في الوصول له، والتتويج به في نهاية كل مكاية من حكايات البشر، والأنبياء، والعظماء، والموهوبين، وكذلك الدول، والحضارات، وكل المشاريع الكبرى والمتغيرات الضخمة في المشاريغ البشرى.



مؤسسة اليمامة الصحفية ALYAMAMAH PRESS EST



الآنبالأسواق

بدر شاكر السياب دراسة نقدية لنماذج أوظواهر فنية من شمره

> تأليف : أبو عبدالرحمن بن عقيل الظاهري أميـــن سليمـــان سيـــدو

إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 eontact@bks4.com ایمیال : @KnoozAlyamamah تویتاری : @KnoozAlyamamah



مجلة الرياض

مجلة محكِّمة فصليـة تصـدر عـن (مركز الرياض للدراسات السياسية والاستراتيجية) بأربـع لغــات.



- تتحلب بروح المسؤولية والأمانة 🔰 👗 العلمية.
- 🔪 ترسّخ ثقافة البحث والتحرّب والاستدلال.
- 2 ﴾ تلت
- تلتـزم بالمهنيـة والموضوعيـة فـي الطـرح.
- يقودها فكر متحضّر يُسهم فاك تحقيق أهداف رؤية 2030.

